

Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»

Годовой план работы разновозрастной группы  
на 2022-2023 учебный год

## **Содержание**

1. Общая характеристика
2. Анализ работы за 2021- 2022 учебный год
  - 2.1. Участники образовательного процесса.
  - 2.2. Материально-техническая база.
3. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы
  - 3.1. Анализ выполнения задач годового плана
  - 3.2. Оценка результатов методической работы
  - 3.3. Оценка работы с родителями.
  - 3.4. Оценка работы с социумом
  - 3.5. Оценка работы по преемственности со школой
  - 3.6. Прохождение аттестации педагога
4. Цель и задачи работы дошкольной группы на 2022-2023 учебный год
5. Содержание годового плана на 2022-2023 учебный год
  - 5.1. Основные направления работы на 2022 – 2023 учебный год
  - 5.2. Организационно-педагогическая работа
  - 5.3. Взаимодействие дошкольной группы с семьей
  - 5.4. Взаимодействие с общественными организациями
6. Санитарно-просветительная работа
7. Основы организации воспитательно - образовательного процесса дошкольной группы
8. Использование современных коммуникативных технологий

## 1. Общая характеристика

Дошкольная группа филиала МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа» была открыта в декабре 2011г.

Учредитель: администрация Милославского муниципального района Рязанской области.

Режим работы: 8.00 ч. – 17 часов (9часов).

В образовательном учреждении в 2022 -2023 учебном году функционирует разновозрастная группа для детей от 3 до 7 лет.

- 2-3 года 2 ребенка

- 3-4 года 2 ребенка;

- 4-5 лет 2 ребенок;

- 5-6 лет 1ребенок;

всего: 7 детей

Количество сотрудников:

всего – 4;

педагогов – 1;

помощник воспитателя – 1;

обслуживающий персонал - 2.

## 2. Анализ работы за 2021- 2022 учебный год

### 2.1.Участники образовательного процесса.

#### 2.1.1.Контингент детей:

Год	Общее количество детей	По полу	
		Девочки	Мальчики.
2011-2012 уч.г.	9	6	3
2012-2013 уч.г.	9	6	3
2013-2014 уч.г.	9	2	7
2014-2015 уч.г.	8	2	6
2015-2016 уч.г.	13	5	8

2016-2017 уч.г.	10	6	4
2017-2018 уч.г.	10	6	4
2018-2019 уч.г.	8	5	3
2019-2020 уч.г.	8	5	3
2020-2021 уч.г.	7	4	3
2021-2022 уч.год	5	2	3

**ВЫВОД:** количественный состав детей уменьшился в связи с уменьшением численности детей в сельском поселении.

2.1.2.Контингент педагогов:

Год	общее кол-во	По стажу				По квалификационной категории				По образованию			
		до 5	до 10	до 15	св 15	В	1	2	С	Б	В	Сред.спе.ц.	Б
2011-2012 уч.г.	1			1				1			1		
2012-2013 уч.г	1			1				1			1		
2013-2014 уч.г.	1			1				1			1		
2014-2015 уч.г.	1			1			1				1		
2015-2016 уч.г.	1				1	1	1				1		
2016-2017	1				1		1				1		

уч.г.													
2017-2018 уч.г.	1				1		1				1		
2018-2019 уч.г.	1				1		1				1		
2019-2020 уч.г.	1				1		1				1		
2020-2021 уч.г.	1				1		1				1		
2021-2022 уч.г.	1				1		1				1		

Педагогический состав в 2021/2022 уч. году

№	Ф.И.О. работника	Образование	Стаж работы	Ставка	Должность
1	Гукова Любовь Александровна	Высшее пед. 2011г.	22	1	воспитатель

ВЫВОД: Педагогический коллектив стабильный. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру повышения квалификации.

Продолжается положительно решаться проблема – повышение квалификации педагога. Педагог прошел курсы повышения квалификации на базе «Рязанского института развития образования» на тему «Обеспечение качества дошкольного образования» и получила удостоверение.

## 2.2. Материально-техническая база.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения дошкольной группы - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база регулярно укрепляется.

### **3. Анализ результатов воспитательно – образовательной работы**

#### 3.1. Анализ выполнения задач годового плана

В 2021 – 2022 учебном году педагог работал по ООП ДО (разработанной на основании Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева От рождения до школы») Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Вывод: годовой план был выполнен в полном объёме и на хорошем уровне.

#### 3.2. Оценка результатов методической работы

В 2021– 2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

#### 3.3. Оценка работы с родителями.

Работа с родителями в дошкольной группе строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

#### ***Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников***

<b><i>Форма взаимодействия</i></b>	<b><i>Цель</i></b>	<b><i>Виды взаимодействия</i></b>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с	<ul style="list-style-type: none"><li>• Встречи</li><li>• Собrania</li><li>• Анкетирование</li></ul>

	семьями	
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓</li> </ul>
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции</li> <li>• Практикумы</li> <li>• Тренинги</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

В 2021 -2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Было проведено два родительских собрания (в начале и конце учебного года). Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество дошкольной группы с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности дошкольной группы. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия дошкольной группы.

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой дошкольной группы и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с дошкольной группой.

**ВЫВОД:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество дошкольной группы и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и дошкольной группы, используя разные современные формы работы.

#### 3.4. Оценка работы с социумом

В дошкольной группе ведётся активная работа по взаимодействию с сельской библиотекой, музеем П.П. Семенова-Тян- Шанского, которая направлена на обеспечение

комплекса условий развития детей, их познавательно - речевой сферы, расширения социальных контактов.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс дошкольной группы и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

### 3.5. Оценка работы по преемственности со школой

Работа по преемственности со школой строилась с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП дошкольной группы;
- Посещение воспитателем уроков математики, чтения в 1-м классе;
- Показ НОД по ФЭМП учителю начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в классы школу);

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности школы и дошкольной группы соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей.

### 3.6. Прохождение аттестации педагога

Разновозрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
От 3 до 7 лет	Гукова Л.А.	I

Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации педагога дошкольной группы показывают, что в целом результаты работы за 2021– 2022 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

#### 4. Цель и задачи работы дошкольной группы на 2022-2023 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольной группы за прошлый год определены цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

**Цель:** Создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач физического и познавательного развития.

#### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Продолжать работу по изучению современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагога через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, повышение квалификации на курсах
4. Совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### 5.Содержание годового плана на 2022-2023 учебный год

##### 5.1.Основные направления работы на 2022 – 2023 учебный год.

**Цель:** Активизировать деятельность педагога в процессе планирования работы дошкольной группы.

<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
1. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатель
2. Изучение программ по возрастным группам.	Воспитатель
3. Подбор методической литературы.	Воспитатель
4. Маркировка мебели по ростовым показателям.	Воспитатель
5. Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	Воспитатель

### 5.1.1. Самообразование педагога

№	Ф.И.О. педагога	Наименование темы самообразования	Сроки	Форма отчетности
1	Гукова Л.А.	«Игра как важное средство воспитания дошкольников»	Сентябрь-май	отчет

### 5.2. Организационно-педагогическая работа

#### 5.2.1. Праздники и развлечения.

№	Сроки	Мероприятие	разновозрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Праздник «День знаний»	3-7 лет	Воспитатель группы
2	Октябрь	Развлечение «Краски осени»	3-7 лет	Воспитатель группы
3	Ноябрь	Праздник «День матери».	3-7 лет	Воспитатель группы
4	Декабрь	Праздник «Зимняя сказка».	3-7 лет	Воспитатель группы
5	Январь	Развлечение «Зимние олимпийские игры».	3-7 лет	Воспитатель группы
6	Февраль	Праздник «День Защитников Отечества».	3-7 лет	Воспитатель группы
7	Март	Утренник, посвящённый 8 марта.	3-7 лет	Воспитатель группы
8	Апрель	Развлечение «В космос»	3-7 лет	Воспитатель группы
9	Май	Праздник «День Победы».	3-7 лет	Воспитатель группы

10	Июнь	Развлечение «Мы встречаем праздник лета» (День защиты детей»)	3-7 лет	Воспитатель группы
----	------	---	---------	--------------------

### 5.2.2.Выставки

№	Сроки	Мероприятие	разновозрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Конкурс поделок из природного материала «Поделки из природного материала»	3-7 лет	Воспитатель группы
2	октябрь	Выставка рисунков «Радостная осень»	3-7 лет	Воспитатель группы
3	Ноябрь	Выставка рисунков ко Дню Матери: «Портрет моей мамы»	3-7 лет	Воспитатель группы
4	Декабрь	Выставка детских работ «Зима»	3-7 лет	Воспитатель группы
5	Январь	Выставка рисунков «Зимний лес»	3-7 лет	Воспитатель группы
6	Февраль	Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	3-7 лет	Воспитатель группы
7	Март	Выставка детских работ ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей...»	3-7 лет	Воспитатель группы
8	Апрель	Выставка рисунков «День космонавтики»	3-7 лет	Воспитатель группы
8	Май	Выставка рисунков ко дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	3-7 лет	Воспитатель группы
9	Июнь	Фотовыставка «Моё село»	3-7 лет	Воспитатель группы

### 5.3. Взаимодействие дошкольной группы с семьей

#### 5.3.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой дошкольной	Постоянно	Воспитатель группы.

	группы.		
2	Индивидуальные беседы  Цель: оказать родителям своевременную помощь по интересующему их вопросу воспитания, способствовать достижению единой точки зрения.	В течение года	Воспитатель группы
3	Подготовка материалов о дошкольной группе для размещения на сайте.	В течение года	Воспитатель группы

#### 5.4. Взаимодействие с общественными организациями

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности дошкольной группы

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с сельской библиотекой, музеем П.П.Семенова-Тян-Шанского	В течение года	воспитатель

##### 5.4.1. Работа со школой.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Посещение Дня знаний в школе.	Сентябрь	Воспитатель
2	Организовать экскурсию в классы школы	Октябрь	Воспитатель
3	Тематическая беседа с детьми старшего возраста на тему: «Мы первоклассники»	Ноябрь	Воспитатель
4	Совместное мероприятие «Новогоднее представление»	Декабрь	Учитель начальных классов, воспитатель
5	Консультации для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса»	Январь	Учитель начальных классов
6	Экскурсия по классам школы, знакомство с жизнью в школе.	Февраль	Воспитатель
7	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе	В течение года	Воспитатель

8	Итоги диагностики готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста	Май	Воспитатель
9	Индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатель

## 6. Санитарно-просветительная работа

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	Руководитель филиала
2.	Анализ маркировки мебели в группе	Август	Воспитатель
3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.	В течение года	Руководитель филиала
4.	Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями	В течение года	Воспитатель
5.	Информационный стенд «О профилактике гриппа».	Октябрь	Руководитель филиала
6.	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	В течение года	Руководитель филиала

## 7. Основы организации воспитательно - образовательного процесса дошкольной группы

**Цель:** Создание условий в дошкольной группе для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана мероприятий по исполнению Федерального закона от 29.12.2012 «237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь	Воспитатель
2	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС	Сентябрь, Май	Воспитатель
3	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Воспитатель

## **8. Использование современных коммуникативных технологий**

**Цель:** совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Внедрение в практику работы дошкольной группы современных коммуникационных технологий.	В течение года	Воспитатель
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведений.	В течение года	Воспитатель