

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.А. Кривобокова

«31» 08 2017



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по основным, адаптированным основным общеобразовательным программам

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава образовательной организации;
- основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ЦПМПК (в случае обучения на дому данной категории детей следует руководствоваться Положением об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому);
- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- обучающихся, находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- по иным основаниям.

1.4. П.23 ст. 2 Федерального закона №273-ФЗ: «Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который

содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МОУ «Милославская школа».

1.9. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования.

1.10. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП с большой долей самостоятельности при поддержке тьютора и контролем учителя-предметника с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Милославская школа».

1.11. ИУП разрабатывается при необходимости на уровень образования (перспективный ИУП) и соответствующий учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и родителями;

1.12. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию.

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желаний родителей, способностей учащихся, в соответствии с пп.2-4 ст.17 273-ФЗ «Об образовании», обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучающимся по ИУП могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем.

2.18. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельной с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования, которое должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП;
- отражать специфику школы;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования определяется:

3.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык, литература, иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.2.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы соответствующего уровня образования индивидуальный учебный план обучающегося может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

3.4. Если после формирования федерального компонента на уровне среднего общего образования остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент образовательной организации и используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п., а также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы соответствующего уровня образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП.

4.1. Основанием для формирования ИУП является заявление родителей, закрепленное приказом директора школы.

4.2. При формировании ИУП начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо руководствоваться:

- ФГОС общего образования,
- примерным региональным учебным планом на соответствующий учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования;
- запросом участников образовательного процесса (учащихся и (или) родителей (законных представителей)).

4.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития учащихся согласно соответствующему уровню общего образования и запросам учащихся и (или) родителей (законных представителей)).

4.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП, включают:

- проведение при необходимости консультации для учащихся и (или) родителей (законных представителей)
- оформление документации (заявление родителей (законных представителей))
- обсуждение и утверждение педагогическим советом, закрепленное приказом директора школы;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей школы;
- разработка педагогами рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с Положением о рабочей программе.

V. Порядок реализации ИУП для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индивидуальный учебный план обеспечивает индивидуализацию содержания образования и является инструментом организации и реализации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

VI. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

5.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося:

- В соответствии с п.3 ч.1 ст.34 273-ФЗ «Об образовании», обучающимся предоставляются академические права на «обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами
- В соответствии с ч.1,2 ст.43 273-ФЗ «Об образовании», обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в т.ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы»;
- В соответствии с ч.6 ст.59 273-ФЗ «Об образовании», к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

5.2. Деятельность учащегося во время часов самостоятельной работы ИУП, подготовки, выполнении и своевременной сдаче заданий промежуточного контроля лежит на родителях (законных представителях).

5.3. Сопровождение обучающегося по ИУП осуществляет классный руководитель класса, в списке которого закреплён учащийся.

5.4. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности, осуществляет контроль посещения учебных занятий, выполнения ИУП обучающимися.

5.5. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, осваивающими ООП по ИУП:

- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов;
- готовят задания и проверяют работы промежуточной аттестации.

Применительно к обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и осваивающим ООП по ИУП, создают условия для освоения ООП те учителя, по предмету которых образовалась академическая задолженность. В случае, если таких предметов несколько, то координирует деятельность учителей-предметников и реализацию ИУП обучающегося классный руководитель (в период образования академической задолженности).

5.6. Применительно к обучающимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и осваивающим ООП по ИУП, составляется с учетом запросов родителей, мер компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым не была ликвидирована академическая задолженность, за счет увеличения аудиторных часов на данные предметы и уменьшения аудиторных часов на успешно осваиваемые учебные предметы, возрастания количества часов самостоятельной работы.

5.7. С ИУП, расписанием занятий родители (законные представители) знакомятся под роспись.

Зам. директора по УВР Юшина Т.В.

Положение принято на заседании педагогического совета школы,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г