



План
внеурочной деятельности для 1-4 классов МОУ «Милославская школа»
в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Милославская школа» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: формирование функциональной грамотности обучающихся, дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся. А также классные руководители ведут курс «Разговоры о важном».

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагерь с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цели и задачи внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности – способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);

- Закон ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- ФГОС НОО (утверждены приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПин 2.4.2. 2821 – 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Примерный региональный учебный план на 2018 – 2019 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования, приказ министерства образования Рязанской области от 22.04.2016 № 391.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Направления внеурочной деятельности

- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение;
- профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся.
- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Виды деятельности и организационные формы

| № п/п | Виды деятельности | Организационные формы |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Игровая | Экскурсии |
| 2. | Познавательная | Кружки |
| 3. | Проблемно-ценностное общение | Секции |
| 4. | Досугово-развлекательная деятельность (досуговое | Круглые столы |

| | | |
|-----|--|----------------------------------|
| | общение) | |
| 5. | Художественное творчество | Конференции |
| 6. | Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) | Диспуты |
| 7. | Техническое творчество | Школьные научные общества |
| 8. | Трудовая (производственная) деятельность | Олимпиады |
| 9. | Спортивно-оздоровительная деятельность | Соревнования |
| 10. | Туристско-краеведческая деятельность | Поисковые и научные исследования |
| 11. | Проектная деятельность | Общественно-полезные практики |
| 12. | | Тематические лагерные смены |
| 13. | | Летние школы |

Реализация внеучебной, в том числе внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО (организационный аспект)

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Классное руководство: деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) | Учебный план образовательной организации: формируемая участниками образовательного процесса (секции, школьные научные общества, научные исследования и т. д.) | Дополнительное образование образовательной организации: (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.) | Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД (организация деятельности как на базе образовательных учреждений, так и на базе самих учреждений ДО детей и учреждений культуры) | Иные педагогические работники: должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога. |
|--|---|--|--|---|

Модель внеурочной деятельности в системе учебно- воспитательной работы МОУ «Милославская школа»

Модель плана МОУ «Милославская школа» - модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организационному обеспечению учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

Взаимодействие внеурочной деятельности с системой воспитательной работы в МОУ «Милославская школа»

| № п/п | Центры, объединения, клубы, творческие группы | Основное направление деятельности |
|-------|---|--|
| 1. | Центр школьных новостей | Освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных и классных ключевых дел, размещение материалов к юбилейным датам. |
| 2. | Школьный музей «Человек в XX веке» | Организация краеведческо – исследовательской работы, экскурсии, музейные уроки, кл. часы, мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, просмотр и обсуждение видеофильмов, организация поисковой работы, встречи с интересными людьми (ветераны Вов, ветераны труда, труженики тыла, дети войны и др.) |
| 3. | Тематические станции | Олимпиады для учащихся, участие в мероприятиях в рамках предметных месячников, реализация научно-исследовательских проектов, творческих проектов, участие в творческих конкурсах |
| 4. | Школьный информационный центр | Библиотечные уроки, интеллектуально-творческие конкурсы, викторины, участие в областных конкурсах, поэтические конкурсы, кл. часы, общешкольные мероприятия, встречи с интересными людьми, выход в сеть Интернет, создание электронных презентаций |
| 5. | Школьная информационно-техническая поддержка | Осуществление видеосъёмок и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек |
| 6. | Школьная Интернет-группа | Поддерживает интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях vk.com, «Instagram» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Размещение статей в районной газете «Моё Милославское», которые отображают наиболее интересные моменты жизни школы, популяризацию общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | Школьное самоуправление «Школьный Совет» | Организация работы отделов, участвуют и организуют работу в классных коллективах по реализации плана воспитательной работы школы, организуют и проводят школьные конкурсы, фестивали, соревнования и т. д. |
| 8. | Семейный клуб «От сердца к сердцу» | Организация совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с учащимися, их семьями, с социумом, с Храмом, проведение обрядовых праздников, интеллектуальных и познавательных бесед, просмотр и обсуждение видеофильмов по духовно-нравственному воспитанию, экскурсии, поездки, творческие конкурсы, представление опыта семейного воспитания, знакомство с семейными традициями и т. д. |
| 9. | Школьный оздоровительный лагерь «Солнышко» | Досугово-развлекательная деятельность детей, оздоровительная работа, конкурсы, КТД, экскурсии, встречи, игры, ролевые игры, соревнования, праздники и т. |
| 10. | Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» | Занятия в кружках, объединениях различной направленности, участие в мероприятиях, организованных Центром. |
| 11. | Система дополнительного образования школы | Занятия в кружках, объединениях ДО различной направленности |

**Взаимодействие внеурочной деятельности социальными службами,
системой дополнительного образования просёлка, района, области**

| Партнёр | Основные направления взаимодействия |
|--|--|
| Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none"> • Дом детского творчества • Дом культуры • Культурно-спортивный центр • Школа искусств | Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций. |
| Церковь Сергия Радонежского | Разработка совместных образовательных программ и мероприятий, совместная организация занятий в клубе «От сердца к сердцу», совместная организация праздников, экскурсий, конкурсов, фестивалей |
| Музей П.П. Семёнова Тянь-Шанского д. Гремячка, с. Рязанка | Посещение музея: экскурсии, салонные выступления детского коллектива школы |
| Областной краеведческий музей г. Скопин, г. Рязань | Посещение выставок и экспозиций |

| | |
|--|--|
| Художественный музей им. Пожалостина, г. Рязань и другие музеи г. Рязани | Посещение персональных выставок Российских, Рязанских художников, экспозиций музея |
| Районная и детская библиотеки | Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.) |
| Центр занятости населения | Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей |
| <ul style="list-style-type: none"> Социальные партнёры: ОАО ПК «Милославский», ОАО ГОК «Мураевня» Районный, областной суд | Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов Экскурсии в суды, посещение открытых судебных заседаний в целях профориентационной работы, реализация совместных проектов, участие в областном конкурсе «Знакомьтесь, судебная система России» |
| Пожарная часть №28 | Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися |
| Милославский РОВД | Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИДД |
| Районный Совет ветеранов | Организация совместных акций, КТД, шефская помощь |
| Клуб «Вдохновение» | Организация совместных мероприятий, организация работы а школьном интернет центре, с целью обучения членов клуба работы на компьютере |
| Администрация Милославского района | Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий |
| Отдел образования Милославского района | Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов |
| Отдел молодёжной политики и спорта | Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов |
| КДН | Организация совместной профилактической работы с учащимися |
| ПДН ЛОМ станция Богоявленск | Организация совместной профилактической работы с учащимися, профориентационной работы |
| Милославская ЦРБ | Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий |
| Районная газета «Моё Милославское» | Организация совместной работы в целях профориентационной работы, освещение работы школы в газете, социальная практика учащихся в роли корреспондента газеты |
| Школы района | Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования |
| Детские сады № 1, № 2 | Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов. |

| | |
|---|--|
| Предприятия и учреждения посёлка | Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов |
| Военный комиссариат | Организация встреч, экскурсий, посещение военной части в г. Скопине в «День призывника» |
| Плавательный бассейн г. Скопин | Организация поездок в бассейн, проведение оздоровительной работы с учащимися |
| Рязанская библиотека им. М. Горького | Организация учебных экскурсий, исследовательская работа |
| Рязанская областная детская библиотека | Организация учебных экскурсий, участие в смотрах-конкурсах |
| РИРО | Научное руководство, участие в творческих конкурсах, исследовательских проектах, в реализации социальных проектов, в региональных и Всероссийских акциях |
| Рязанский областной центр детско-юношеского туризма и экскурсий | Экскурсии, участие в краеведческо-исследовательских конкурсах, конкурсах по патриотическому воспитанию, творческих конкурсах, проектах |

Модель плана внеурочной деятельности МОУ «Милославская школа» 1-4 классы

Модель плана внеурочной деятельности разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Модель плана внеурочной деятельности МОУ «Милославская школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможности ОУ.

| № п/п | Направления/ курсы ВД | Руководитель | Реализация программ |
|--|---|------------------|---|
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | Кл. руководители | Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2. | Грамотный читатель | Кл. руководители | Познавательные беседы, предметные олимпиады. |
| 3. | Интеллектуальные витаминки | Гришина А.В. | Интеллектуальные игры и викторины. Участие в тематических акциях, организация выставок, участие в конкурсах, соревнованиях. |
| Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение | | | |

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | Познавательные беседы. Участие в конкурсах в, акциях школьников, экскурсии, фестивали, игры, реализация творческих проектов и исследовательских работ. |
| 4. | Шашки | Аникеева Н.М. | |
| 5. | Родные истоки | Авдеева М.М. | |
| 6. | Шахматы «Белая ладья» (ТР) | Неверова Г.В. | |
| Проориентационная работа | | | |
| 7. | Секреты финансовой грамотности | Чванкина М.А. | Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в тематических конкурсах. |
| | | Сабаева М.А. | |
| 8. | Знатоки ПДД (ТР) | Сабаева М.А. | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | | | |
| 9. | Музей в твоём классе | Балябина Т.И. | Познавательные беседы, проектная деятельность учащихся, организация тематических выставок, участие в творческих конкурсах, познавательные экскурсии. |
| | Легоконструирование (ТР) | Попова И.В. | |
| 10. | Волшебный мир оригами | Новикова С.В. | |
| 11. | Детский театр «Переменка» (ДО) | Христенко С.М. | |
| Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | | | |
| 12. | Самбо | Леонтьев С.В. | Беседы о ЗОЖ, подвижные игры, спортивные соревнования. Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, школьные спортивные турниры. Участие в оздоровительных акциях в окружающем школу социуме, день здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО. |
| 13. | Подвижные игры | Бардабаева А.И. | |
| 14. | Разговор о правильном питании | Неверова Г.В. | |
| 15. | Уроки доктора «Здоровье» | Лазарева О.А. | |
| 16. | Ученический совет школы | Дорохова К.А. | Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время. |
| 17. | Первичное отделение РДШ | Дорохова К.А. | |
| 18. | Волонтёрский отряд | Дорохова К.А., кл. руководители | |
| 19. | Воспитательные мероприятия индивидуального | Кл. руководители, педагог-организатор | Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время. |

| | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| | характера | |
| 20. | Воспитательные мероприятия в классном коллективе | Кл. руководители, педагог-организатор |
| 21. | Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе | Кл. руководители, педагог-организатор |

Центр образования цифрового и гуманитарного профиля

«Точка роста»

| № п/п | Программа дополнительного образования | Класс | Направление | Формы работы |
|-------|---------------------------------------|-------|-------------------------|--|
| 1. | LEGO – конструирование | 2-4 | Научно-техническое | Познавательные беседы, участие в проектной деятельности, участие в творческих конкурсах, выставках работ учащихся. |
| 2. | Знатоки дорожного движения | 4б | Социально-гуманитарное | Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в тематических конкурсах и соревнованиях. |
| 3. | Шахматы «Белая ладья» | 2-4 | Физкультурно-спортивное | Участие в шахматных турнирах, соревнованиях, выполнение творческих проектов. |

Дополнительное образование

| № п/п | Программа дополнительного образования | Класс | Направление | Формы работы |
|-------|---------------------------------------|-------|----------------------------|--|
| 1. | Детский театр «Переменка» | 2-4 | Художественно-эстетическое | Мастер-классы, конкурсы художественного творчества, театральные конкурсы, экскурсии, посещение театров, театрализованные представления |
| 2. | Спортивный клуб «Патриоты России» | 1-4 | Физкультурно-спортивное | Беседы о ЗОЖ, подвижные игры, спортивные соревнования. Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, |

школьные спортивные турниры.
Участие в оздоровительных акциях в окружающем школу социуме, день здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО.

План внеурочной деятельности 1-4 классы на 2022 – 2023 уч.год

| № п/п | Направления/ курсы ВД | Руководитель | Класс/кол-во часов | | | | | | | |
|--|---|------------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| 1. | Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном» | Кл. руководители | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | | | | | | | | | | |
| 2. | Грамотный читатель | Кл. руководители | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Интеллектуальные витаминки | Гришина А.В. | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение | | | | | | | | | | |
| 4. | Шашки | Аникеева Н.М. | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 5. | Родные истоки | Авдеева М.М. | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Шахматы «Белая ладья» (ТР) | Неверова Г.В. | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Профорориентационная работа | | | | | | | | | | |
| 7. | Секреты финансовой грамотности | Чванкина М.А. | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| | | Сабаева М.А. | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 8. | Знатоки ПДД (ТР) | Сабаева М.А. | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | | | | | | | | | | |
| 9. | Музей в твоём классе | Балябина Т.И. | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| | Легоконструирование (ТР) | Попова И.В. | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 10. | Волшебный мир оригами | Новикова С.В. | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 11. | Детский театр «Переменка» (ДО) | Христенко С.М. | 2 | - | - | - | - | - | - | - |

**Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,
педагогическая поддержка обучающихся
и обеспечение их благополучия в пространстве школы**

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 12. | Подвижные игры | Бардабаева А.И. | 1 | | | | 1 | | | |
| 13. | Разговор о правильном питании | Неверова Г.В. | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 14. | Уроки доктора «Здоровье» | Лазарева О.А. | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 15. | Ученический совет школы | Дорохова К.А. | Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время. | | | | | | | |
| 16. | Первичное отделение РДШ | Дорохова К.А. | | | | | | | | |
| 17. | Волонтёрский отряд | Дорохова К.А., кл. руководители | | | | | | | | |
| 18. | Воспитательные мероприятия индивидуального характера | Кл. руководители, педагог-организатор | Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время. | | | | | | | |
| 19. | Воспитательные мероприятия в классном коллективе | Кл. руководители, педагог-организатор | | | | | | | | |
| 20. | Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе | Кл. руководители, педагог-организатор | | | | | | | | |

| № | Направление | Наименование | ФИО руководителя | Кол-во детей | Кол-во часов | Классы |
|---|-------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|--------|
| 1 | | Разговоры о важном | Кл. руководители | 215 | 1 | 1-4 |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|------------------|-----|---|-------|
| 2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся | Грамотный читатель | Кл. руководители | 215 | 1 | 1-4 |
| 2 | | Интеллектуальные витаминки | Гришина А.В. | 17 | 1 | 2а,2б |
| | Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение | Шашки | Аникеева Н.М. | 15 | 1 | 2а,2б |
| 3 | | Родные истоки | Авдеева М.М. | 15 | 1 | 1а,1б |
| | | Шахматы «Белая ладья» (ТР) | Неверова Г.В. | 29 | 1 | 2-4 |
| | Профориентационная работа | Секреты финансовой грамотности | Чванкина М.А. | 15 | 1 | 2-3 |
| | | Секреты финансовой грамотности | Сабаева М.А. | 26 | 1 | 4 |
| | | Знатоки ПДД (ТР) | Сабаева М.А. | 15 | 1 | 4б |
| | Развитие личности и самореализация обучающихся | Музей в твоём классе | Балябина Т.И. | 16 | 1 | 3а,3б |
| | | Легоконструирование (ТР) | Попова И.В. | 55 | 1 | 2-4 |
| | | Волшебный мир оригами | Новикова С.В. | 15 | 1 | 1а,1б |
| | | Детский театр «Переменка» (ДО) | Христенко С.М. | 16 | 1 | 2-4 |
| 4 | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы | Подвижные игры | Бардабаева А.И. | 20 | 1 | 1-4 |
| | | Разговор о правильном питании | Неверова Г.В. | 15 | 1 | 4а |
| | | Уроки доктора «Здоровье» | Лазарева О.А. | 23 | 1 | 3а,3б |
| | | Ученический совет школы | Дорохова К.А. | 20 | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|----|--|
| | | Первичное отделение РДШ | Дорохова К.А. | 65 | |
| | | Волонтёрский отряд | Дорохова К.А., кл. руководители | 60 | |
| | | Воспитательные мероприятия индивидуального характера | Кл. руководители, педагог-организатор | | |
| | | Воспитательные мероприятия в классном коллективе | Кл. руководители, педагог-организатор | | |
| | | Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе | Кл. руководители, педагог-организатор | | |

**План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Горняцкая школа»**

| № п/п | Наименование | Направление | Ф.И.О руководителя | Кол-во детей | Кол-во часов | Классы |
|-------|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------|--------------|------------|
| 1. | Разговоры о важном | | Осанова Е.С., Сафонова Г.А. | 10 9 | 1 1 | 2,4 1,3 |
| 1. | Грамотный читатель | Формирование функциональной грамотности обучающихся | Осанова Е.С. | 19 | 1 | 1-4 |
| 3. | Секреты финансовой грамотности | Проориентационная работа | Осанова Е.С. | 19 | 1 | 1-4 |

**План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Спасская школа»**

| № п/п | Наименование | Направление | Ф.И.О руководителя | Кол-во детей | Кол-во часов | Классы |
|-------|--------------------|--|--------------------|--------------|--------------|--------|
| 1. | Разговоры о важном | | Харитонов Н.Н. | | 1 | 1, 2,4 |
| 2. | Грамотный читатель | Формирование функциональной грамотности обучающихся | Харитонов Н.Н. | 8 | 0,5 | 1, 2,4 |

| | | | | | | |
|----|-------|----------------------------------|-----------------|---|-----|--------|
| 3. | Шашки | Профорientационная работа | Харитоновa Н.Н. | 8 | 0,5 | 1, 2,4 |
|----|-------|----------------------------------|-----------------|---|-----|--------|

**План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Мураевинская школа»**

| № п/п | Наименование | Направление | Ф.И.О руководителя | Кол-во детей | Кол-во часов | Классы |
|-------|--------------------------------|--|-----------------------|-----------------|-----------------|--------|
| 1. | Разговоры о важном | | Грибанова Г.И. | 4 | 1 | 1,3,4 |
| 2. | Грамотный читатель | Формирование функциональной грамотности обучающихся | Грибанова Г.И. | 4 | 0,5 | 1,3,4 |
| 3. | Секреты финансовой грамотности | Профорientационная работа | Грибанова Г.И. | 4 | 0,5 | 1,3,4 |

Уровни воспитательных результатов

| Уровни | Содержание |
|--------|---|
| Первый | Приобретение школьником социального знания (знания общественных норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). Достигается во взаимодействии с педагогом. |
| Второй | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (коллективе). |
| Третий | Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия Достигается во взаимодействии с социальными субъектами. |