

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «Милославская школа»

Приказ



Директор школы

Н.А. Кривобокоева

2023

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является локальным актом МОУ «Милославская школа» (далее – образовательная организация или школа), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации учащихся, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, действующим Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №115 от 22.03.2021г., Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся в образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором образовательной организации.

В соответствии Положения используются следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения учащегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля ЗУНов учащихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта, государственного образовательного стандарта.

Промежуточные аттестации учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания одной - двух учебных дисциплин за год в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта, государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация учащихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

1.3. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 2-ого и 3-его уровней образования.

1.4. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соответствие этого уровня с требованиями федерального компонента государственного стандарта, государственного образовательного стандарта;

• Контроль выполнения учебных программ и календарно- тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Промежуточная аттестация – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

• Четвертную и полугодичную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

• Текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

1.6. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- Формы письменной проверки:

- ✓ письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- ✓ Формы устной проверки:

- ✓ Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- ✓ Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- ✓ Проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающих персонализированный учет учебных достижений учащихся.

При проведении контроля качества усвоения содержания учебных программ учащимися могут использоваться иные информационно – коммуникационные технологии.

1.7. В соответствии с Уставом школы при промежуточной аттестации учащихся применяется следующая форма оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

1.8. Успешноехождение учащихся промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

2. **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности – коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в тематическом планировании, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора школы по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.4. По курсу ОРКСЭ и ОДНКНР вводятся безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.5. При изучении курсов по выбору и факультативных курсов применяется безотметочная система оценивания.

сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

4.4. Головные отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок. Головная аттестация учащихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года.

4.5. В связи с переносом проведения в 2021-2022 учебном году Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 – 8-х классах формами проведения головной промежуточной аттестации в 1-4, 5-7 классах являются итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, в 8 и 10 классах – по 2 минут) в 8 классе – сжатое изложение по русскому языку.

К головной промежуточной аттестации допускаются учащиеся 8-х, 10 классов, имеющие по предметам учебного плана отметки, не ниже удовлетворительных, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по учебным предметам, что признается академической задолженностью с обязательной ее ликвидацией в порядке и сроках, прописанных в Порядке и основаниях для перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

При неудовлетворительной отметке за экзамен на головной промежуточной аттестации в 8-х, 10 классах не может быть выставлена положительная итоговая отметка. В данном случае неудовлетворительные результаты являются академической задолженностью, которая ликвидируется в порядке и сроках, прописанных в Порядке и основаниях для перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

4.6. Требования к материалам для проведения головной промежуточной аттестации:

• Материалы для проведения головной аттестации готовятся педагогическими работниками.

• Сохранение материалов для промежуточной аттестации (письменных работ, тем для сочинений (изложений) и др.) должно соответствовать требованиям федерального компонента государственного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

• Материалы для проведения головной промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методического и педагогического совета школы, утверждаются приказом директора.

4.7. От головной промежуточной аттестации формируется согласно отделению Положению, одобряются дети-инвалиды, а также обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам.

4.8. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от головной промежуточной аттестации учащиеся:

- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья; заболевшие в период головной аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинской учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

4.9. Список учащихся, освобожденных от головной промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы.

4.10. Расписание проведения головной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

4.11. Итоги головной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

4.12. При выставлении головных отметок итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными (полугодовыми) отметками, в соответствии с Правилами математического округления. При проведении головной промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между головной отметкой и отметкой, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с Правилами математического округления.

4.13. Головные отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до педагогического совета о допуске в 9, 11 классах; не позднее 31 мая во 2-8, 10 классах.

4.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах головной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных

представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

4.15. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

4.16. Письменные работы учащихся по результатам головной промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение следующего учебного года.

4.17. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами головной промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность с 1 по 20 июня или с 1 по 10 сентября текущего года. Родители знакомятся с Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся под роспись, в заявлении указывают выбранный срок ликвидации академической задолженности.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.12. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся, учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

9.6. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходивших ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего Положения.

9.7. Лица, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме самообразования или государственную итоговую аттестацию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Лица, имеющие основное общее или среднее общее образование, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей основную общеобразовательную программу, бесплатно. При прохождении аттестации экстерном пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

9.8. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяются п.3 настоящего Положения.

10. Порядок проверки, оформления и хранения письменных аттестационных работ

10.1. Аттестационные работы сдаются заместителю директора по учебной работе непосредственно после написания экзамена и выдаются аттестационной комиссии для проверки.

10.2. Проверяться работы не позднее следующего после аттестации дня.

10.3. Проверенные работы подписываются учителем, членами аттестационной комиссии.

10.4. Проверенные и подписанные работы шпигуются, сдаются заместителю директора по учебной работе и хранятся в течение года.

Положение принято на заседании педагогического совета школы,
протокол № 4 от « 27 » 04 2022г