

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Милославская школа»  
Милославского района Рязанской области

391770, Рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Новоселов, д.2  
Телефон/факс 8(49157) 21-4-17  
e-mail: mskola62@rambler.ru сайт: sh-miloslavskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru

**ПРИКАЗ**

« 03 » 04 2024г.

№ 38

**«Об утверждении результатов  
самообследования за 2023 календарный год»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), в целях оценки качества работы школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2023 календарный год.
2. Зам. директора по УВР Минаевой Т.С. разместить результаты самообследования на официальном сайте школы до 20.04.2024.

Директор школы

Е.А. Нежданова

С приказом ознакомлена:  
Минаева Т.С.

**Полное название:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Милославская школа» Милославского района Рязанской области

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015 г., рег. № 07- 2310, бланк: 62Л01 № 0000666, действительна бессрочно.

**Государственная аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015г., рег. № 07-0788, Бланк 62А01 №0000542, срок действия: бессрочно

**Местонахождение:**

391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

**Сменность занятий:** одна смена

**Количество учащихся:** 554 человека

### **I. Общая информация об образовательном учреждении**

На конец 2023 года в школе обучалось 554 ученика. На 1 сентября в базовой школе был скомплектован 21 класс-комплект, по 4 класса-комплекта в филиале «Горняцкая школа» и 2 класса-комплекта в филиале «Мураевинская школа».

#### **Средняя наполняемость классов в 2023 учебном году.**

Уровни	Милославская	Горняцкая	Мураевинская
2	25,25	4,25	1,5
3	27,27	-	-
4	14,5	-	-

#### **Численность учащихся МОУ «Милославская школа» (2, 3 и 4 уровни образования)**

Структурное подразделение	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023
Милославская школа	540	540	548	528	534
Филиал Спасская школа	12	9	10	7	-
Филиал Горняцкая школа	20	21	20	19	17
Филиал Мураевинская школа	7	7	3	5	3
итого:	579	577	581	559	554

Таким образом, численность школы остается стабильной, но идет уменьшение численности , в Горняцком и Мураевинском филиалах .

#### **Условия осуществления образовательного процесса.**

##### **IT-инфраструктура**

- компьютерный класс;

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (открыт в сентябре 2020 года);
- два кабинета начальной школы оснащены компьютерами;
- интерактивные доски в кабинетах: физики, химии, математики, русского языка, истории и обществознания, начальных классов, биологии;
- все предметные кабинеты оснащены АРМ учителя, проекторами и экранами, большинство из них – документ-камерами;
- В школе имеется доступ к сети Интернет в режиме Wi-Fi;
- Информационный центр – библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, колонками и принтером.

#### ***Условия для занятий физической культурой и спортом.***

В школе имеется 1 оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, также спортивные залы имеются в филиалах.

#### ***Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования***

- Школьный музей «Человек в XX веке»;
- Информационный центр;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Оборудованные предметные кабинеты биологии, физики, химии, русского языка;
- Спортивные залы, спортивная площадка.

#### ***Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В школе осуществляется обучение по ИУП, индивидуальное обучение на дому для учащихся, имеющих показания по состоянию здоровья в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. Обучение ведется по общеобразовательным программам.

### **II. Организационно – правовое обеспечение деятельности школы**

Сокращенное наименование организации – МОУ «Милославская школа»

Юридический адрес: 391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

Телефон: (49157) 21-4-17

Учредитель МОУ «Милославская школа» - Администрация МО – Милославский муниципальный район Рязанской области

Управление МОУ «Милославская школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

### **III. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России» и «Школа 21 века».

В исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2023 году (как и в предыдущие годы), в соответствии с запросами родителей обучающихся 4-х классов, в нашей школе изучался модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО все учебные предметы в 1-11 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ - технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 3-11-х классов занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

Уже не первый год в школе организуются занятия внеурочной деятельностью. Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Внеурочная деятельность открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по предмету.

В школе обширная сеть внеурочной работы, где дети могут выбрать занятия по душе:

- Робототехника
- Легоконструирование
- Работа с квадрокоптерами
- Школа безопасности
- Шахматы
- Оригами
- Знатоки дорожного движения
- 3D-моделирование
- Юный допризывник
- Театральная студия
- Финансовые грамотеи
- Наши истоки
- Интеллектуальные витаминки
- Грамотный читатель
- Шашки
- Музей в твоём классе
- Уроки доктора «Здоровье»
- Подвижные игры
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Школа волонтера
- Я – юный фотограф
- Волейбол
- Разговор о правильном питании
- Проектная деятельность

#### **IV. Информация о кадровом обеспечении**

На 1 сентября 2022 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками.

#### **Характеристика кадрового состава МОУ «Милославская школа» по образованию, квалификационным категориям на 31.12.2023**

Кол-во учителей	Квалификационные категории			Образование	
	Высшая	Первая	Соответствие заним. должности	Высшее	Сред. специальное
Базовая школа	7	8	10	25	6
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	-	-	3		3
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	-	2		1	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>10</b>

#### **Повышение квалификации кадрового состава МОУ «Милославская школа» на 31.12.2023**

Структурное подразделение	Кол-во учителей, прошедших повышение квалификации			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Базовая школа	15	12	15	16

Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	2	1	2	3
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

Все сведения об администрации и педагогическом коллективе размещены на сайте школы в разделе «Основные сведения об общеобразовательной организации».

## V. Методическая работа в школе

**Методическая тема школы:** «Формирование и развитие читательской грамотности у учащихся как основа функциональной грамотности».

**Цель:** создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

### Задачи:

1. Внедрение обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Систематическое использование на уроках приемов, форм и методов работы, способствующих развитию у учащихся составляющих функциональной грамотности: читательской, информационной, естественно-научной, математической, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления.
3. Постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе ИКТ и дистанционными образовательными технологиями.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
7. Совершенствование методической работы учителей-предметников по повышению результатов ВПР, ГИА.
8. Совершенствование работы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, учитывая замечания, требования к структуре проектной и исследовательской работы.
9. Эффективное использование современных цифровых технологий в образовательном процессе.

### Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические кафедры
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
- освоение учителями на практике форм, методов, приёмов обучения, направленных на использование современных технологий в образовательном процессе и повышение качества образования.

Для школы:

- обновление нормативно-правового обеспечения,
- создание качественных условий для работы школы в инновационном режиме деятельности

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация управленческой деятельности
2. Аттестация педагогических работников
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта
5. Организация методической учебы педагогов
6. Повышение квалификации педагогических работников
7. Проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов, олимпиадное движение.

### 1. Организация методической учебы (Корпоративное обучение на рабочем месте)

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях ФГОС .

№	Содержание работы	Сроки	Организатор, исполнители
1.	1. Знакомство и организация деятельности педколлектива по изучению новых ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО  2. Организация деятельности классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания	29.08.2023	Минаева Т.С.  Гуторина С.В.
2.	Проведение Единого методического дня: <ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:  - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества</li></ul>	ноябрь	Минаева Т.С. руководители МК, учителя

	<p>подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;</p> <p>- подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);</p> <p>- материалов российского исследования PISA;</p> <p>- знакомство с банком заданий по оценке ФГ на сайте РЭШ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование рабочей группы по проведению метапредметного месячника открытых уроков.</li> </ul>		
3.	Педагогическая мастерская «Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся»	декабрь	Минаева Т.С. руководители МК, учителя
4.	Методический месячник «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов»	Декабрь , взаимопосещение уроков в рамках МК	Минаева Т.С. руководители МК, учителя начальных классов и учителя-предметники
5.	Круглый стол «Итоги работы в рамках обновленных ФГОС, ФОП: проблемы, пути решения, перспективы»	март	Минаева Т.С.. руководители МК
6.	Организация работы в ШИП	В течение года	Метод.совет
7.	Организация работы методических кафедр	В течение года по отдельному плану работы МК	Минаева Т.С.. руководители МК

**2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов, олимпиадное движение.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Рассмотрение и утверждение направлений, тем исследовательских и проектных работ учащихся 3-11 классов	По графику	Минаева Т.С., Копылихина О.П., Гуторина С.В., руководители проектных и исследовательских работ
2.	Организация работы со способными учащимися. Комплектование членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Минаева Т.С., Копылихина О.П., руководители МК
3.	Организация работы учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Минаева Т.С., Копылихина О.П., учителя -предметники
4.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-ноябрь	Минаева Т.С., Копылихина О.П., члены предметного жюри
5	Оформление приказа по результатам олимпиад. Формирование команд уч-ся 7-11-х классов для участия в муниципальном этапе олимпиады.	ноябрь	Копылихина О.П., Минаева Т.С.
6	Отчет руководителей и учащихся по результатам проектной и исследовательской работы	ноябрь, февраль	Копылихина О.П., Минаева Т.С., руководители МК, учителя
7.	Проведение научно-практической конференции старшеклассников	март	Копылихина О.П., Минаева Т.С., руководители проектных и исследовательских работ
8.	Проведение школьного этапа конкурса «Проект. Проект? Проект!»	апрель	Копылихина О.П, Минаева Т.С., учителя

### 3.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны такие формы проведения заседаний как: вебинары, семинары-практикумы, обмен опытом работы, индивидуальные консультации по организации и проведению уроков.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных форумах, семинарах, конкурсах, фестивалях, проводимых на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном и федеральном.

Название конкурса	Уровень			
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мероприятие Конкурс «Воспитатель года-2023»		Гукова Л.А., лауреат		
Конкурс "Учитель года-2023"		Дорохова К.А., победитель		
Конкурс «Педагогический дебют»			Дорохова К.А., победитель	
Российский конкурс «Образовательный потенциал России»				Юшина Т.В., победитель Копылихина О.П., победитель



«Инноватика. Образование. Мастерство»			Юшина Т.В., Копылихина О.П., участники	
Духовное возрождение			Авдеева М.М., участник	

#### 4. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Анализ конспектов уроков, выступления учителей в рамках заседания МК показали, что учителя школы готовы делиться опытом работы по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе, способствующему повышению качества образования школьников.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая в течение года по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей работающих в инновационном режиме.

#### 5. Аттестации педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы: Трофименко Н.П., Кулешова Н.С., первую квалификационную категорию подтвердили Новикова С.В., Кулешова С.Ю., на высшую квалификационную категорию защитилась Сабаева М.А.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Курсовая подготовка учителей осуществляется по плану.

#### Выводы:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением технологий, приемов, форм и методов работы, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Это позволило улучшить результаты по выполнению административных контрольных работ по предметам.

В рамках работы МК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

Аттестация учителей и повышение квалификации проходит в соответствии с графиком.

Проводилась большая работа по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 3 -11 классов.

## VI. Образовательная деятельность учащихся

### Результаты ГИА – 2023

#### Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа).

Класс	Кол-во уч-ся	Допущено к ГИА	Не допущено
9а	26	26	-
9б	25	24	1
Итого	50	50	1

Класс	Кол-во уч-ся,	Предметы по выбору															
		Общество-знание		Биология		Физика		Химия		Литература		Информатика		География		История	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	47	28	60	5	10,6	4	8,5	3	3,8	2	4,2	14	30	34	72	2	4,2

### Результаты предметов

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Отметки								% успева.	% кач-ва	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	Юдина Л.А.	23	7	30	10	43,5	6	26,5	-	-	100	73,5	4
	Обысова Н.В.	25	3	12	16	64	4	16	2	8	100	76	3,6
Математика	Минаева Т.С.	23	1	4,3	11	47,8	11	47,8	-	-	100	52,1	3,6
	Кулешова С.Ю.	25	2	8	15	60	6	24	2	8	100	68	3,7
Биология	Горлова Л.А.	5	1	20	3	60	1	20	-	-	100	80	4
География	Синицина И.Р.	34	7	20,6	15	44,1	9	26,5	3	8,8	100	64,7	3,8
Обществознание	Синицина И.Р.	28	3	10,8	13	46,4	12	42,8	-	-	100	57,2	3,7
Информатика	Юшина Т.В.	14	1	7,1	3	21,4	10	71,5	-	-	100	28,5	3,4
Химия	Зайкина Л.В.	3	2	67	1	33	-	-	-	-	100	100	4,67
Литература	Обысова Н.В.	2	1	50	-	-	1	50	-	-	100	50	4
Физика	Минаева Т.С., Кулешова С.Ю.	4	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50	3,75
История	Синицина И.Р.	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5

3 учащихся получили отметку «2» по 3 предметам или не пересдали в резервный срок, соответственно, летом не получили аттестат об основном общем образовании. В дополнительный сентябрьский срок лишь 1 учащемуся удалось пересдать предметы, по которым были «2», и получить аттестат об основном общем образовании. 1 учащийся не пересдал русский язык и по заявлению мамы был оставлен на повторный год обучения. 1 учащийся не явился на экзамен.

По сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний снизилось по информатике, литературе, повысилось по русскому языку, математике, географии, обществознанию, химии.

Сравнительный анализ полученных баллов показывает, что преобладающее количество выпускников основной школы подтвердили или получили более высокие результаты по сдаваемым на ГИА предметам, ниже получили отметки около 23% учащихся. Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 5 выпускников.

## Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа).

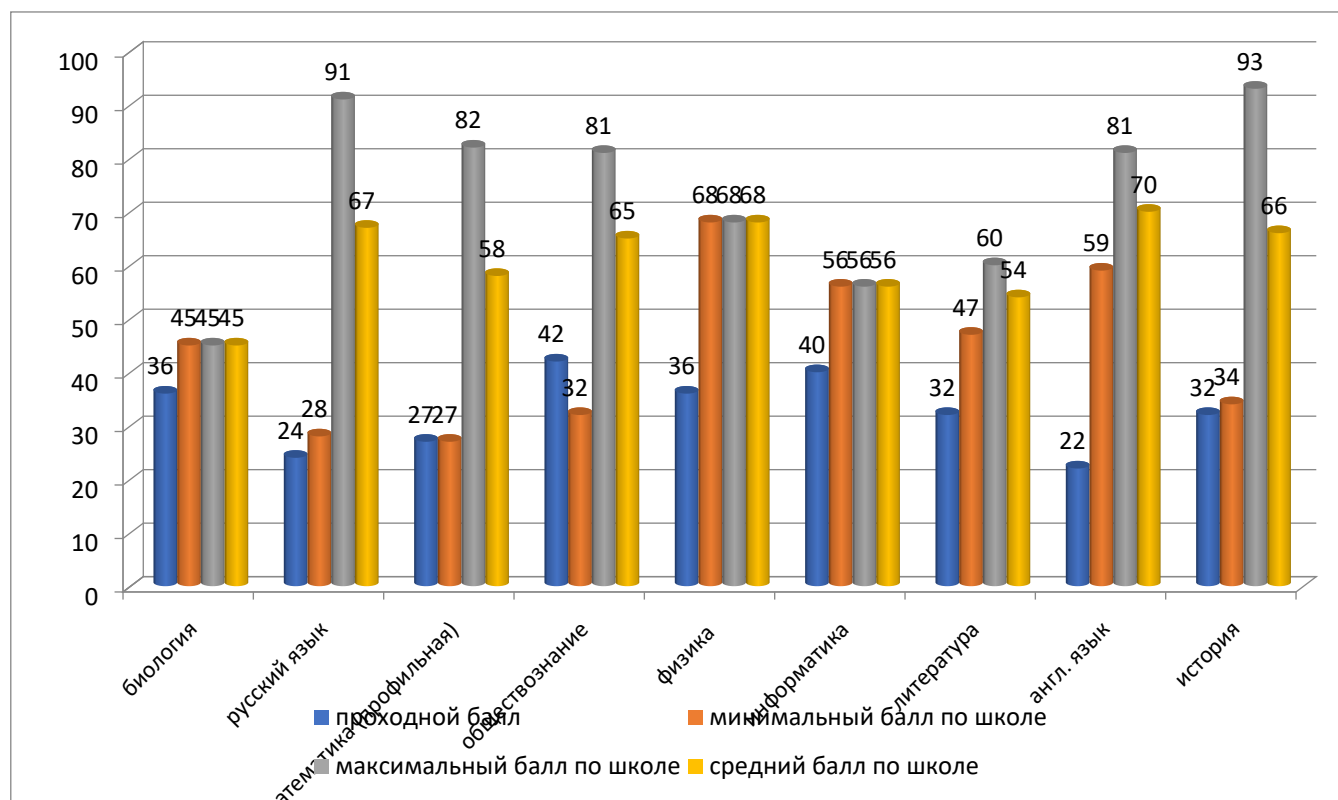
Сводная ведомость ЕГЭ по выбору

Клас с	Кол-во уч-ся																
	Обществ о-знание		Биологи я		Физика		Литератур а		Информа -тика		Математи ка (П)		Иностранн ый язык		Истори я		
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	
11	18	10	55, 6	1	5, 5	1	5, 5	2	11	1	5,5	4	22	2	11	5	2 8

Пятеро учащихся экзамены по выбору не сдавали

### Результаты ЕГЭ – 2023

На данной диаграмме представлено сравнение проходного, минимального, максимального, среднего балла по школе. По большинству предметов минимальный балл по предметам по школе от проходного балла практически не отличается.



Максимальные баллы набрали:

- по русскому языку выпускница Белоглазова Анна – 91 балл;
- по математике выпускник Щеголев Илья– 82 баллов,
- по обществознанию Копылова Наталья, Белоглазова Анна, Горлова Магдалина– 81 балл,
- по истории выпускник Жуков Никита – 93 балла,
- по английскому языку Гаврилина Дарья – 81 балл.

Два выпускника не сдали ЕГЭ по обществознанию.

Результаты ЕГЭ в сравнении с российскими показателями:

- по русскому языку практически на уровне с федеральным показателем);
- по математике выше российского показателя на 3 балла ;

- по обществознанию выше российского показателя на 9 баллов;
- по биологии ниже российского на 7 баллов;
- по физике выше российского на 13 баллов;
- по истории выше российского на 10 баллов.

Данные показатели говорят о достаточно ориентированной, осознанной и целенаправленной подготовке выпускников к экзаменам.

Все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем полном общем образовании, трое из них – с отличием (Гаврилина Дарья, Белоглазова Анна и Жуков Никита). Гаврилина Дарья и Белоглазова Анна также получили Знак губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении».

#### Выводы и рекомендации:

- выпускники основной школы показали достаточно высокие результаты по химии, русскому языку и математике, обществознанию, географии;
- впервые за последние 7 лет 3 выпускника пересдавали ГИА в дополнительный срок;
- выпускники средней школы выдержали итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты о соответствующем образовании, медалисты показали достаточно высокие результаты по ЕГЭ,
- положительная динамика среднего балла ЕГЭ по всем предметам по школе, учителям необходимо подробно проанализировать результаты, познакомиться с результатами ЕГЭ в Рязанской области и методическими письмами ФИПИ;
- учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления отметок;
- учителям-предметникам 8 – 11 классов ознакомиться с результатами ГИА и ЕГЭ, вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ с учетом рекомендаций, данных РИРО, ФИПИ и в соответствии с типичными ошибками учащихся.

#### Результаты обучения выпускников

уч.год	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек	<i>Из них с отличием</i>	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	<i>Из них с отличием</i>	Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты	Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты
2015	33,3%	4/7,8%	53,8%	2/7,7%	нет	нет
2016	23/53,5%	4/9,3%	9/56,3%	4/25%	нет	нет
2017	16/29,3%	6/10,3%	8/38%	2/9,5%	нет	нет
2018	17/40,5%	1/ 2,4%	15/83,3%	3/16,7	нет	нет
2019	17/34,7%	2/4%	12/60%	6/30%	нет	нет
2020	32/55,2%	4/6,9%	11/64,7%	1/5,9%	нет	нет
2021	25/49%	4/7,8%	9/69%	3/23%	нет	нет
2022	20/35,7%	0	20/77%	3/11,5%	нет	3/11,5%
2023	20/40%	5/10%	15/83%	3/17%	2/4%	нет

Таким образом, качество знаний выпускников основной школы повысилось, но незначительно, а средней школы по сравнению с прошлым годом повысилось. При этом впервые с 2016 года 2е выпускников 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании.

### **Анализ успеваемости учащихся 2, 3 и 4 уровней образования**

Анализ качества обучения по результатам учебного года

**Качество обучения по структурным подразделениям**

Структурное подразделение	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеющие «3»	% качества	% успеваемости
МОУ «Милославская школа»	46	162	254	43,7	97
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	-	1	4	20	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	2	8	4	71	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Муравинская школа»	-	1	2	33	100
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>172</b>	<b>264</b>	<b>43,7</b>	<b>98</b>

*В базовой школе качество знаний понизилось на 1%, общее качество знаний по сравнению в прошлым учебным годом понизилось на 1,5%.*

### **Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ**

Результативность классов в школьном этапе олимпиады 2023г

(количество присужденных мест).

класс	математика	биология	русский язык	химия	англ. язык	общество-знание	история	география	литература	физика	ОБЖ	физкультура	технология	астрономия	информатика
4 классы	-		9												
5 классы	-	1	16		1		3		8		1	6		1	
6 классы	-	1	4		5		-	1	3		1	-	1		
7 классы	-	-	7		2	3	-	-	4	2	-	1	-		-
8 классы	2	1	1		-	3	-	1	3	-	-	-	2		-
9 классы	-	3	7		4	3	1	1	4	-	2	7	-		-
10 класс	1	4	3	-	-	3	2	1	3	-	6	-	1		-
11 класс		1	-	3	-	-	-	-	1	1	2	-	-		3
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Анализ результативности участия в школьном этапе олимпиады показывает:

- количество участников (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) 138;
- фактическое количество участников школьных олимпиад 386 (с учётом того, что один учащийся принимал участие не в одной олимпиаде);
- из них общее количество победителей и призёров 161.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку и литературе, призовых мест больше по этим предметам. Не во всех классах были распределены все места между участниками олимпиад по таким предметам как: математика, физика, информатика, история, физкультура, технология, прежде всего потому, что количество участников было небольшим, т.к. дети сейчас сами выбирают, в каких олимпиадах участвовать. Меньше всего участников олимпиад и

призовых мест среди одиннадцатиклассников. Небольшое количество призовых мест по физике, химии, информатике. Одна из причин – высокий уровень сложности заданий, вторая – небольшое количество участников.

### Результаты школьных предметных олимпиад (в сравнении за 3 года):

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2021 год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2021г	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2022год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2022г	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2023год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2023г
Физическая культура	5-11	21	17	10	7	24	14
Биология	6-11	31	9	28	9	30	7
Русский язык	4-11	60	27	62	48	63	47
Обществознание	7-11	40	16	27	12	31	12
Английский язык	5-11	19	17	14	11	14	12
География	6-11	11	6	31	12	21	4
Физика	8-11	12	3	12	3	26	3
История	6-11	21	12	19	9	34	6
Математика	4-11	66	14	71	22	77	7
Химия	8-11	10	1	5	4	7	3
ОБЖ	9– 11	10	9	9	5	17	12
Технология	6– 9	7	6	9	7	15	4
Литература	5– 11	41	21	50	33	36	27
Астрономия	10-11	Не проводили		2	2	3	1
Информатика	7-10	4	0	4	0	8	3

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

- общее количество участников школьных олимпиад за 3 года остаётся примерно одинаковым, а количество призовых мест стало меньше;
- количество учащихся, занявших призовые места от общего кол-ва участников составляет 53% в 2021-2022 учебном году; 60% в 2022-2023 учебном году и 41 % в 2023-2024 учебном году;
- максимально возможное кол-во мест (из числа участников олимпиады) было распределено по таким предметам как: русский язык, литература, английский язык, ОБЖ; по остальным предметам меньшее кол-во мест;
- остаётся стабильно высоким кол-во участников олимпиад по русскому языку, литературе, математике;
- остается стабильно высоким количество призовых мест школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе;
- число участников олимпиады по физике растёт, а количество призёров не увеличивается;
- второй год проводилась олимпиада по астрономии и 1-2 учащихся заняли призовые места;
- количество участников олимпиад по биологии стабильно, но количество призовых мест стало немного меньше;
- увеличилось количество участников олимпиады по информатике и первый раз за 3 года есть призовые места.

На школьных олимпиадах выделилась группа учащихся 7-11 классов, стабильно занимающих призовые места по двум и более предметам учебного цикла.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предметы , по которым уч-ся заняли призовые места
1	Куликова О.	7б	Английский язык, обществознание, литература
2	Крючкова А.	7б	Английский язык, обществознание, русский язык
3	Дроздова С.	7б	обществознание, русский язык

4	Жуков Д.	7а	Физкультура, физика
5	Новикова П.	7а	Физика, русский язык, литература
6	Милитосян С.	8а	Математика, география, литература
7	Кузнецова Т.	8а	Обществознание, технология
8	Чернышенко М.	8б	Биология, литература
9	Русакова Д.	9б	Биология, английский язык, русский язык, литература
10	Карасева А	9а	Русский язык, биология, литература, физкультура
11	Царукян К.	9а	Обществознание, русский язык, литература, английский язык
12	Курсакова Л.	9а	Обществознание, английский язык, русский язык
13	Савченко В.	10	Химия, биология,
14	Куликова А.	10	Химия, биология, история, русский язык, литература, ОБЖ
15	Шевердина С.	10	География, обществознание, история, русский язык, литература
16	Бусыгина И.	10	ОБЖ, технология
17	Можарова А.	10	Русский язык, обществознание, ОБЖ
18	Костромин А.	11	Информатика, физика
19	Суровцев И.	11	Информатика, ОБЖ
20	Ушаков М.	11	Информатика, ОБЖ

Таким образом, уровень подготовки наших учащихся достаточный, но есть над чем ещё работать и ученикам, и учителям, которые готовят ребят к олимпиадам различного уровня.

#### Победители и призеры муниципального этапа олимпиады:

Предмет	Ф.И. участника	класс	результат	педагог
<b>Русский язык</b>	Крючкова Александра	7	призёр	Политова Н.В.
	Новикова Полина	7	призёр	Обысова Н.В.
	Пронькина Татьяна	9	призёр	Политова Н.В.
	Можарова Александра	10	призёр	Обысова Н.В.
	Куликова Анастасия	10	призёр	Обысова Н.В.
	Шевердина Софья	10	призёр	Обысова Н.В.
<b>Английский язык</b>	Крючкова Александра	7	призёр	Белоглазова Ю.В.
	Курсакова Любовь	9	призёр	Белоглазова Ю.В.
	Русакова Дарья	9	призёр	Белоглазова Ю.В.
<b>Литература</b>	Новикова Полина	7	победитель	Обысова Н.В.
	Куликова Оксана	7	призёр	Политова Н.В.
	Колдашова Маргарита	7	призёр	Политова Н.В.
	Чернышенко Мария	8	призёр	Христенко С.М.
	Пронькина Татьяна	9	победитель	Политова Н.В.
	Русакова Дарья	9	призёр	Политова Н.В.





МОУ «Милославская школа»	51	56	47	63	54	37	40
--------------------------	----	----	----	----	----	----	----

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что в этом году произошло небольшое снижение количества участников муниципального этапа олимпиады школьников. К сожалению, понизилось и общее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом (37/54 обучающихся, что в процентном соотношении -40%). Причины снижения количества участников объясняется тем, что значительная часть предметных олимпиад проходит в выходной день. Вторую причину можно объяснить «плотным» графиком проведения олимпиад. Не для кого ни секрет, что в олимпиадах участвуют одни и те же дети, которые могут показать высокий результат. И некоторые учащиеся, победители школьного этапа олимпиад, отказываются от участия в муниципальных олимпиадах, которые следуют друг за другом.

#### Региональный этап-2022

По итогам муниципального этапа олимпиады наши учащиеся вышли в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории.

Предмет	Ученик, класс	Результат
Русский язык	Гаврилина Дарья, 11	Участник
	Белоглазова Анна, 11	Участник
	Мулялкин Иван, 10	Участник
Литература	Куликова Анастасия, 10	Участник
	Шевердина Софья, 10	Призер
	Гаврилина Дарья, 11	Участник
История	Жуков Никита, 11	Участник

#### **Результаты ВПР (зима-весна 2023)**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022г №1282, на основании Приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023 г. № 60 «О проведении ВПР в 2023 году», в соответствии с Порядком и планом-графиком проведения ВПР в 2023 году, в соответствии с Приказом Управления образования администрации МО- Милославский муниципальный р-н Рязанской области от 21.02.2023 г. № 23 «О проведении ВПР в Милославском районе в 2023 г.» в МОУ «Милославская школа» ВПР проводились в сроки, определённые школой, для учащихся 4 – 8, 11 классов.

Работы прошли в штатном режиме.

Алгоритм методического сопровождения процедуры ВПР:

1. Составление плана-графика ВПР, утверждение комиссий по проверке работ.
2. Проведение ВПР согласно плану-графику и Порядку проведения
3. Проверка работ. Перед проверкой работ были проведены заседания методических кафедр и членов комиссий по изучению критериев проверки и выработке единых подходов к оцениванию заданий с оформлением протоколов. Комиссии использовали согласованный подход для объективного оценивания выполненных работ.
4. Анализ ВПР на заседаниях МК, МС.
5. Коррекция деятельности педагогического коллектива.

Анализ показал:

1. По большинству предметов в 4-8,11 классах расхождение между годовыми отметками и результатами ВПР (в 1 балл) составляет не более 21%.
2. По качеству преподавания учебных дисциплин выявлены проблемные зоны в достижении планируемых результатов ООП, над чем всему коллективу необходимо продолжать работу:
  - умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;

- умение анализировать отдельные этапы проведения исследования и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендации: учителям-предметникам на уроках при изучении нового материала, закреплении изученного использовать задания:

- на осмысление и интерпретацию прочитанного текста;
- на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- на умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- на анализ проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов;
- на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

### **Результаты проектной и исследовательской деятельности**

В соответствии с ООП НОО, ООО и СОО «Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта».

Выполнение индивидуального итогового проекта и исследовательской работы регламентируется Положением о проектной и исследовательской деятельности учащихся МОУ «Милославская школа».

Работа по проектной и исследовательской деятельности была организована в соответствии с графиками работы руководителя и учащихся 9-11 классов в 2022 – 2023 учебном году.

В процессе работы в течение сентября 2022 года все учащиеся 9-11 классов выбрали себе руководителей итоговых проектов и исследовательских работ согласно распределению, совместно с руководителями определились с темами проектов или исследовательских работ.

Проектные и исследовательские работы среди уч-ся 9-11 классов выполнялись в соответствии с обновленным Положением о проектной и исследовательской деятельности и оценивались по обновленным критериям.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**

- за каждый вышеуказанный пункт при полном соответствии предъявляемым требованиям – 2 балла,
- при неполном соответствии требованиям – 1 балл,
- при несоответствии требованиям - 0 баллов.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценки	Количество баллов
1) актуальность выбранной темы, проблемы, идеи проекта	
2) анализ ситуации, формулировка проблемы	
3) постановка цели, планирование путей ее достижения	
4) оформление работы в соответствии требованиям описания проектной работы (присутствие всех структурных элементов)	
5) анализ хода работы, выводы и перспективы	
6) соответствие продукта цели, задачам, проблеме проекта	
7) новизна продукта проектной деятельности	
8) практическая значимость продукта, перспективы применения	
<b>Итого:</b>	

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**

( обязательно при защите проекта представление продукта)

Критерии оценки	Количество баллов
1) содержательная сторона выступления	
2) умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения,	

продемонстрировать эрудицию и убедительность.	
3) творческое представление продукта	
Итого:	

9 марта в Центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" учащиеся 10-11 классов представили свои индивидуальные итоговые проекты.

Итоги Фестиваля "Проект? Проект. Проект!" среди учащихся 10-11 классов:

- 🥇 1 место: Боброва Полина, Мулялкин Иван, 10 класс, руководитель Юшина Т.В.
- 🥈 2 место: Ибрагимова Динара, 10 класс, руководитель Юшина Т.В.
- 🥉 3 место: Леонтьев Серафим, 11 класс, руководитель Синицина И.Р.  
Квашнин Александр, 11 класс, руководитель Трофименко Н.П.  
Жуков Никита, 11 класс, руководитель Кулешова С.Ю.  
Костромин Александр, 10 класс, руководитель Гуторина С.В.

10 марта прошел Фестиваль "Проект? Проект. Проект!" среди учащихся 9-х классов.

Победители в 9а классе:

Бусыгина И., Кондратьева Е., руководитель Попова И.В.  
Куликова А., Можарова А., Голованова В., руководитель Обысова Н.В.

Призеры 🥈 степени:

Салякина Е., Шевердина С., руководитель Кулешова С.Ю.  
Нистратова Н., Кулешова К., руководитель Белоглазова Ю.В.

Призеры 🥉 степени:

Ефремова К., Попова Е., Савченко В., руководитель Кулешова С.Ю.  
Андреева А., Яковлева Е., Евдокимов Е., руководитель Обысова Н.В.

Призеры 🥇 степени:

Косьянов Д., Курков И., руководитель Белоглазова Ю.В.  
Долотова Е., Ваняшина А., руководитель Синицина И.Р.

Победители в 9б классе:

Богданов М., Шишликов М., руководитель Попова И.В.  
Кузнецова А., Лосева И., Землякова С., Толмачева М., руководитель Юдина Л.А.

Призеры 🥈 степени:

Ашарин Н., Куликов В., Набокина А., Давыдов М., руководитель Синицина И.Р.

Призеры 🥉 степени:

Алешина Ю., Аника Д., Куликов Е., руководитель Юшина Т.В.  
Герасименко В., Рыченкова А., руководитель Юдина Л.А.

Призеры 🥇 степени:

Сермягин И., руководитель Юдина Л.А.  
Гуськова Е., Долматова А., руководитель Минаева Т.С.  
Лабутин В., Хамидулин Д., Дегтярев А., руководитель Белоглазова Ю.В.  
Жильцов А., руководитель Минаева Т.С.  
Медведев Д., Улогов И., руководитель Минаева Т.С.

Результативность по учителям-руководителям проектных работ (9-11 классы) (первые 5 мест):

Учитель	9 классы	10 класс	11 класс	% кач-ва (победители и призеры)
Юдина Л.А.	3	-	-	100%
Юшина Т.В.	1	4	-	80%
Минаева Т.С.	3	-	-	100%

Синицина И.Р.	3	2	1	67%
Попова И.В.	2	-	-	100%
Кулешова С.Ю.	2	-	2	75%
Политова Н.В.	-	-	3	33%
Обысова Н.В.	2	3	-	60%
Гуторина С.В.	-	1	2	33%
Белоглазова Ю.В.	3	-	-	100%
Копылихина О.П.	-	1	1	50%

#### Продукты проектной деятельности:

Наименование	Количество
Модель, в том числе 3d	5
Социальная реклама	1
Буктрейлер	2
Презентация с обучающим видео по англ яз	1
Брошюры (в т.ч. ЗИН)	2
Сценарий	3
Разработанное меню	2
Прибор	3
Отчет о проведенном мероприятии, акции, сценарии	3
Видеоролик	6
Альманах, журнал	3
Альбом (для шк. музея)	1
Материалы для экспозиции в шк музей	3
Буклет	1
Бизнес-план	1
Семейное древо	1
Виртуальная экскурсия	1
Подставка для цветов	4

Учащиеся 9-11 классов представляли свои продукты жюри очно и оценивались по трем критериям. И все-таки преобладающее большинство учащихся рассказывали о том, каким образом они выполняли работу, а представление продукта отходило на второй план.

В процессе работы жюри и защиты работ учащимися было выявлено:

- темы не соответствуют продуктам проектной деятельности и наоборот,
- цель не направлена на решение проблемы проекта;
- руководители проектных работ шли по методу наименьшего сопротивления: подбирали темы, не интересные детям, «штамповали» по шаблону проектные работы;
- учащиеся при защите проектной работы представлению продукта проектной деятельности отводили незначительное место.

В апреле на базе и по инициативе МОУ «Милославская школа» состоялся первый муниципальный фестиваль проектов. Цель мероприятия – поделиться опытом работы и обменяться идеями. Наша школа представила 16 проектов. Все участники получили грамоты в различных номинациях, а педагоги – благодарности за подготовку участников.

Исследовательские работы, в соответствии с Положением, могли выполнять учащиеся 9 – 11-х классов, имеющие по предмету отметку не ниже «Хорошо». Часть исследовательских работ в начале года не была заявлена, они образовались вследствие того, что у учащихся и руководителей не получилось в рамках заявленной темы выполнить соответствующий продукт. Качество таких работ оставляло желать лучшего, они по большинству критериев не соответствовали исследовательской работе, были скорее реферативными (но таких работ было немного).

10 научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» была проведена 9 марта 2023 года, в которой приняли участие 7 учащихся.

Жюри Конференции состояло из компетентных экспертов – учителей школы, согласно приказу директора школы.

**Победители и призеры 10 научно-практической конференции «Первые шаги в науку»!**

**1 место:** Воронова Анна, 11 класс, руководитель Политова Н.В.

Белоглазова Анна, 11 класс, руководитель Политова Н.В.

**2 место:** Гаврилина Дарья, 11 класс, руководитель Кулешова С.Ю.

Агафонова Виктория, 10 класс, руководитель Копылихина О.П.

**3 место :** Волкова Полина, 10 класс, руководитель Обысова Н.В.

Копылова Наталья, 11 класс, руководитель Копылихина О.П.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование критерия	макс. кол-во баллов
1	<b>Тип работы</b>	<b>2</b>
	работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная -1 работа носит исследовательский характер-2	
2	<b>Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения</b>	<b>3</b>
	в работе плохо просматривается структура-1 в работе отсутствует один или несколько основных разделов-2 работа структурирована и оформлена в соответствии с требованиями-3	
3	<b>Организация работы</b>	<b>6</b>
	Сформулирована гипотеза исследования-1 Сформулированы цели и задачи исследования-1 Даны определения основных понятий исследования-1 Представлены основные этапы исследования-1 Сформулирован замысел экспериментальной или источниковедческой части исследования-1 Обоснован выбор методов и методик исследования-1	
4	<b>Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.</b>	<b>2</b>
	не соответствует-0 частично соответствует-1 полностью соответствует-2	
5	<b>Результаты исследовательской работы</b>	<b>4</b>
	Проведен анализ материалов выполненной работы и представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы и т.д.)-1 Проведен анализ собранных экспериментальных данных ( <i>для исследовательских работ по химии, биологии, физике, экологии</i> )/ проведен анализ источниковедческой базы исследования ( <i>например, для работ по историческому, литературному краеведению</i> )-1 Дана оценка решения исследовательских задач-1 Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования-1	
6	<b>Анализ литературных источников по теме</b>	<b>2</b>
	анализ литературы отсутствует-0 анализ литературы имеется, но переписан без ссылок на изученные источники-1 приведены сведения не менее 3-х литературных источников со ссылками на них-2	
7	<b>Практическая значимость</b>	<b>3</b>
	Результаты проведенного исследования имеют значимость для исследователя-1 Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования-1	

	Сформулировано, кому и как будут полезны результаты проведенного исследования (например, в учебных целях, для фондов школьного музея и т.д.)-1	
8	<b>Презентация исследовательской работы</b>	<b>14</b>
	Автор владеет научной терминологией по теме-1 Презентация работы соответствует проведенному исследованию-1 Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий- 1-3 Автор умеет отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения, демонстрирует эрудицию и убедительность- 1-3 Автор соблюдает регламент представления работы (до 5 минут)- 1-3 Автор демонстрирует творческий подход к представлению работы- 1-3	
	Итого (максимальное кол-во баллов – 36):	

В этом учебном году количество исследовательских работ заметно уменьшилось. При проверке работ были выявлены следующие недочеты:

- неверно сформулированная гипотеза (гипотеза должна быть проверяемой, не должна быть всем известной аксиомой);
- цели и задачи работы не соответствовали сформулированной гипотезе;
- содержание работы не соответствовало поставленным целям и задачам;
- методы исследования подбирались некорректно;
- обзор литературы во многих работах отсутствовал.

Помимо этого, при защите работ было выявлено «западающие» умения, на которые необходимо обратить внимание всех учителей-предметников: умение отвечать на вопросы, свободно владеть представленным материалом, «положительные» стороны – преобладающее большинство учащихся в должной степени умеют анализировать ситуацию, формулировать проблему и цель, планировать пути ее достижения, строить доклад для защиты, укладываясь во временные рамки .

#### Рекомендации:

- обновить знания учителей-предметников по методике выполнения исследовательских работ учащимися;
- при выборе тем проектных и исследовательских работ для учащихся ориентироваться на интересы учащихся и дальнейшее практическое применение продукта проектной/исследовательской деятельности;
- расширить взаимодействие с организациями и предприятиями Милославского муниципального района при выполнении проектных/исследовательских работ, шире использовать МТБ учебных кабинетов.

## **VII. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа включает в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ученика, выбор форм и методов воспитания учащихся в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

С 2022 – 2023 учебного года школа работает по разработанной нами, обновлённой Рабочей программе воспитания.

Программа воспитания МОУ «Милославская школа» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «Милославская школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения

в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Основными традициями воспитания в МОУ «Милославская школа» являются созданная в школе своя система воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются Центры воспитательной работы, деятельностью которых руководят учителя-предметники и классные руководители (5-11 классы), тематические станции (1-4 классы), ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Рабочая Программа воспитания духовно объединяет в себе воспитательную деятельность, учебную деятельность, внеурочную (проекты, исследовательские работы, творческие работы, олимпиады), социальная деятельность, которая предполагает непосредственную работу с социумом: социальные проекты, акции, проигрывание социальных ролей, работа с социальными партнёрами и т. д.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МОУ «Милославская школа» – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**уровень начального общего образования** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**уровень основного общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

**уровень среднего общего образования** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

**Цель** нашей учебно - воспитательной работы в 2022 -2023 уч. году: «Создание условий для реализации Рабочей программы воспитания на всех возрастных уровнях».

В связи с этим были поставлены следующие задачи на 2022-2023 уч. год:

- Создание условий для организации работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по новой Рабочей программе воспитания.
- Дальнейшее совершенствование работы по организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.
- Создание условий для успешной работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и школьного военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных социальных, творческих и исследовательских проектов, рефератов, творческих работ.
- Совершенствование системы ДО школы.
- Создание условий для организации занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, согласно модели внеурочной деятельности для развития творческого потенциала детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.
- Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом;
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности, а также в целях организации работы по новой Программе воспитания.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»**

Дальнейшее совершенствование работы по созданной нами системе организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.

В течение десяти лет школа работает по своей системе воспитательной работы, которая предполагает организацию взаимодействия учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования. Где праздники, конкурсы, соревнования, игры стали частью образовательного процесса наравне с учебными предметами.

В связи с этим в школе ежегодно разрабатывается Дорожная карта взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся 1-4 классов продолжили игру - путешествие «Маленькая страна». Каждый месяц, учащиеся вместе с учителем делали «остановки» на определённых тематических станциях.

Для учащихся 5-8 классов продолжила свою работу «Школа активного Гражданина», для учащихся 9-11 классов – лаборатория идей «Я – гражданин России».

Кроме этого учащиеся 1-9 классов посещали курсы внеурочной деятельности по направлениям деятельности, предложенных Рабочей программой воспитания и занятия в системе дополнительного образования в школе и в учреждениях дополнительного образования.

Кроме этого, в 2022-2023 уч. году в школе работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся занимались по программам дополнительного образования.

Внеклассные мероприятия в 1-4 классах проводились в рамках тематических станций учителями начальной школы, мероприятия для учащихся 5-11 классов проводились в рамках работы воспитательно-образовательных Центров, за работу которых отвечали учителя-предметники определённого цикла предметов. Такие мероприятия проводились в рамках учебного предмета.

Кроме этого, с 2022-2023 уч. года, в школах был введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где каждый понедельник классные руководители вместе с детьми обсуждали вопросы, темы, связанные с историей нашей страны, региона, малой Родины, школы.

Центр экологической культуры и ЗОЖ, а также тематическая станция «Юный эколог, юный спортсмен» предложили ребятам мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Среди них: экологическая игра «Путешествие по экологической тропе» а также



групповые подвижные игры (1е классы, кл. рук. Авдеева М.М., Новикова С.В., уч. физической культуры Бардабаева А.И.), экологический урок «Твой шаг в природу», интерактивная игра «По страницам Красной книги» (кл. рук. 2х классов Гришина А.В., Анисеева Н.М.), спортивный праздник «Вместе весело шагать», квест «Экологическая тропа» (4-е классы, кл. рук. Неверова Г.В., Сабаева М.А.), урок эколят «Наши питомцы», «Эколята – защитники природы» (3 классы, кл. рук. Балябина Т.И., Лазарева О.А.).

Игра-соревнование «Волнуется природа неспроста», была проведена в филиале «Спасская школа», (кл. рук. Харитоновна Н.Н.), в филиале «Мураевинская школа», (кл. рук. Грибанова Г.И.) была проведена игра-путешествие «Юные экологи», «Окно в мир экологии», «Урок эколят», Квест-игра «Все о красивой осени» были проведены в филиале «Горняцкая школа», (кл. рук. Сафонова Г.А., Осанова Е.С.).

В рамках Центра экологической культуры и ЗОЖ - учителя географии, ОБЖ, физической культуры организовали и провели традиционный спортивно-экологический праздник «Слёт старшеклассников». Ребята проявили спортивную сноровку, показали знания по экологии, поучаствовали в конкурсах туристско-краеведческой направленности.

Во время проведения данных мероприятий учителя делали акцент на воспитание экологической безопасности, экологической грамотности, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни, воспитание экологической ответственности.

Во время проведения данных мероприятий учителя делали акцент на воспитание экологической безопасности, экологической грамотности, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни, воспитание экологической ответственности.

Во время работы тематической станции «Все профессии нужны, все профессии важны» в начальной школе были проведены викторины, ролевые игры, творческие работы. Ролевая игра по профориентации «В мире профессий» была проведена с учащимися 1-х классов ( кл. рук.Авдеева М.М., Новикова С.В.), устный журнал «Мир профессий» (2-е классы, кл. рук.Гришина А.В., Анисеева Н.М.), игра-путешествие по профориентации «У меня растут года» была проведена в 3-их классах, (кл. рук. Балябина Т.И., Лазарева О.А.), виртуальная экскурсия «На рабочем месте», ролевая игра по профориентации «Встреча с профессией» были проведены в 4-х классах (кл. рук. Неверова Г.В., Сабаева М.А.).

Виртуальное путешествие «Калейдоскоп профессий» было проведено в филиале «Спасская школа», (кл. рук. Харитоновна Н.Н.), ролевая игра «У меня растут года...» была организована для учащихся филиала «Горняцкая школа», (кл. рук. Сафонова Г.А., Осанова Е.С.), ребята филиала «Мураевинская школа», (кл. рук. Грибанова Г.И.) стали участниками круглого стола «Профессии моих родителей».

В начальной школе работает Станция «Эрудитов». Ребята с удовольствием принимали участие в раундах, конкурсах, исследованиях, а также в конкурсе «ЭМУ – эрудит».

Воспитанием нравственных чувств, убеждений, этического сознания занимается Центр духовно-нравственного просвещения и тематическая станция «Азбука нравственности».

Целью работы данного центра является не только духовно-нравственное развитие личности, но и воспитание в детях любви к книге, к чтению произведений, которые помогают учащимся сделать нравственный выбор, понять жизнь и смысл жизни, воспитать уважение к родителям, к достоинствам другого человека, а также воспитать ответственность, любовь, верность, толерантность, получить представление о светской этике. Всему этому учат книги. Поэтому уже несколько лет учащиеся школы читают определённые произведения и вместе обсуждают прочитанное. Формы проведения таких мероприятий самые разные – читательская конференция, игра-викторина, исследовательская работа по прочитанному произведению, разговор за круглым столом, беседа, презентация книги.

Комиссия считает, что такие мероприятия необходимы, т.к. они помогают воспитывать в детях любовь к России, к своему краю, познание истории нашего народа и малой Родины, помогают увидеть ужасы войны, кроме этого, для сбора и получения необходимой информации, они заставляют ребят обратиться к своей семье, к энциклопедии, к книгам.

В рамках тематической станции «Азбука нравственности» в декабре, согласно графику проведения мероприятий: в 4-х классах прошла читательская конференция по книге В.Губарева «Королевство кривых зеркал» (кл. рук. Неверова Г.В., Сабаева М.А.), Виртуальный кинотеатр по произведениям – В.Катаева «Цветик-семицветик», А.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», устный журнал с

элементами инсценировки по произведению А. В.Губарева «Королевство кривых зеркал» прошло в филиале «Спасская школа» (кл. рук. Харитонов Н.Н.).

Мероприятия по прочитанным произведениям в 1х,- 3 х , классах, и в филиалах «Горняцкая школа», «Мураевинская школа», согласно Дорожной карте, пройдут в январе 2023 года.

В рамках работы Центра духовно-нравственного просвещения 5-11 классы, учителя литературы пригласили ребят к откровенному разговору, к беседе-размышлению по прочитанным книгам.

В 5- х классах была проведена интерактивная беседа по рассказу А.П. Платонова «Маленький солдат», (учитель Обысова Н.В., Юдина Л.А.), беседа-размышление по рассказу Ф.М. Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке» была проведена в 6-х классах (учитель Обысова Н.В., Политова Н.В.), учащиеся 7-х классов стали участниками читательской конференции по рассказу К. Паустовского «Телеграмма» (учитель Политова Н.В., Христенко С.М.), дискуссия «Жить в ладу с собой, со своей совестью» по рассказу Ф.Абрамова «Собачья гордость» была проведена с учащимися 8 а класса (учитель Юдина Л.А.), беседа «Первые уроки доброты в рассказах Ф. Абрамова «Собачья гордость» была предложена учащимся 8б класса (учитель Политова Н.В.), устный журнал «Дар любви и жертвенности» был проведен с учащимися 9а класса по рассказу Ф. Абрамова «Потомок Джима (учитель Обысова Н.В.), разговор по душам «Будить, будить, будить всеми силами в человеке «Человека» по рассказу Ф. Абрамова «Потомок Джима состоялся в 9 б классе (учитель Юдина Л.А.), урок Памяти был проведён с учащимися 10 класса «Никто не забыт, ничто не забыто» по книге Дж. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме» (учитель Обысова Н.В.), учащиеся 11 класса поучаствовали в беседе-размышлении «Уроки нравственности в повести Ю. Трифонова «Обмен» (учитель Политова Н.В.).

Кроме этого были проведены внеклассные мероприятия по английскому языку: «Английские чайные церемонии», «Конкурс знатоков английского языка» - 2- 7 классы, викторина по страноведению в 8-9 классах, в 10-11 классах проведено внеклассное мероприятие – работа в группах «Чтение с извлечением интересной информации».

Как видим, формы организации и проведения мероприятий самые разные и ребятам они нравятся.

Как отмечают, учителя – предметники, классные руководители, по мере необходимости, оказывают им помощь в организации внеклассных мероприятий: помогают с презентацией, с делением детей на группы для участия в мероприятии, помогают приготовить наглядный материал для проведения мероприятия.

Центры воспитательной работы, тематические станции, которыми руководят учителя-предметники, организуют и проводят с детьми интересную и нужную работу, которая является одним из условий по формированию у учащихся системы ценностей гражданина России.

В январе - феврале работала тематическая станция для учащихся 1-4 классов «Станция маленького Гражданина» и Центр гражданско-правовой деятельности для учащихся 5-11 классов. В рамках станции и тематического Центра были проведены классные часы по гражданско-правовому воспитанию.

В 1а классе, учитель Авдеева М.М. и в 1б классе, учитель Новикова С. В. была проведена правовая игра «Я – Гражданин России», интерактивная игра «Россия – многонациональная страна». Правовая игра «Я – Гражданин России» была поведена во 2х классах, кл. рук. Гришина А.В., Анисеева Н.М. Правовая игра «Мои права и обязанности» была организована с учащимися 3а, 3б классов, учитель Балябина Т.И., Лазарева О.А. Правовая игра « Наш адрес – Россия» и «Ты не прав, если не знаешь своих прав» были проведены в 4х классах, классные руководители Неверова Г.В. и Сабаева М.А.

В филиале «Горняцкая школа», учителя Сафонова Г.А., Осанова Е.С. был проведён круглый стол «Мои права и обязанности», в филиале «Спасская школа», учитель Харитонов Н.Н., - устный журнал «Богатство страны – как выращивают хлеб», в филиале «Мураевинская школа», учитель Грибанова Г.И. была проведена правовая игра «Я и мои права».

В рамках работы Центра гражданско-правовой деятельности учителем истории Дороховой К.А. были проведены классные часы в 5х классах - заочное путешествие по «Золотому кольцу России» .

В 6х классах, учитель Дорохова К.А., была проведена он-лайн экскурсия «Путешествие во Владимиро – Суздальское княжество».

В 7х классах, учитель истории Христенко С.М., провела с ребятами устный журнал «Живая старина». Наши героические прадеды – перекличка. В 8х классах состоялось путешествие по семейным альбомам «Остановись мгновенье! Ты прекрасно».

Учитель истории Синицина И.Р. провела музейные уроки для учащихся 7х, 9х, 10-11 классов «День народных промыслов в Рязанской области. Рушник. Тайны народных узоров».

В марте работал Центр учения, труда и профориентации. В рамках работы центра были проведены внеклассные мероприятия по физике, математике, информатике. Кроме этого, классные руководители проводили классные часы по профориентации.

Учитель Кулешова С.Ю. провела мероприятия в 6б классе КВН «Математическое путешествие по Москве», в 9а классе – математическая игра «Квадратная функция», по физике учитель провела игру «Слабое звено – Теория возникновения Вселенной» с учащимися 9а класса, интерактивная беседа «Физические законы – интересно и легко» была организована для ребят 8а класса.

Учитель математики Трофименко Н.П. организовала и провела с учащимися 7х классов марафон вопросов «Быстрее, выше, сильнее», с ребятами 8б класса прошла «Своя игра».

По физике учитель организовала и провела с ребятами 10-11 классов конкурсную программу «Знатоки физики», в 8х классах прошла интерактивная беседа «Русские физики – лауреаты Нобелевской премии».

Учитель Минаева Т.С. провела математическую викторину с учащимися 5х, 6а классов «В царстве Математики», интерактивная игра по математике и физике была проведена с учащимися 8а и 9б классов «Своя игра».

Учащиеся 7-8, 9-11 классов участвовали в мероприятии «Урок цифры», организованной учителем информатики Юшиной Т.В.

В рамках работы Центра учения, труда и профориентации, классные руководители проводили классные часы по профориентации из цикла «Встреча с профессией».

Кроме этого, классные руководители организуют и проводят тематические классные часы с детьми, которые способствуют формированию базовых ценностей у учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что тематические классные часы в рамках Центров воспитательной работы, тематические станции, которыми руководят учителя-предметники, организуют и проводят с детьми интересную и нужную работу, которая является одним из условий формирования у учащихся базовых ценностей.

В этом учебном году каждый коллектив класса с **3 по 8 работают над классным проектом.** Общая тема проектов «Краеведение».

В целях реализации проекта, в работу должны быть вовлечены все учащиеся класса. У каждого ребёнка, при работе над проектом, есть свои обязанности.

Каждый класс активно работал над темой своего проекта. Дети имели свои обязанности, было проведено много встреч с выпускниками школы, с педагогами, собрано множество фотографий, информации и т.д., оформлены продукты проекта.

22 марта состоялась стендовая защита классных проектов. Выявлены победители, призёры и лучшие проекты.

В 3а классе, кл. руководитель Балябина Т.И., ребята работали над проектом «Азбука противопожарной безопасности». Цель проекта – рассказать средствами театрализации, как от маленького огонька возникает большой пожар. В работу над проектом вовлечены все учащиеся: ребята подготовили сценарий, распределили роли, с помощью родителей приготовили декорации и костюмы. Кроме этого, в гости к ребятам приходил начальник ПЧ 28 Янин А.В, который рассказал о правилах противопожарной безопасности, о действиях во время ЧС. Во время работы над проектом в классе была проведена стартовая презентация, анкетирование детей по теме, изучены литературные произведения, по мотивам которого был поставлен спектакль, который ребята показали учащимся 1-4 классов, а также были изготовлены памятки «Как вести себя при пожаре».

В 3б классе, кл. руководитель Лазарева О.А., работали над проектом «Природа в опасности!». Цель проекта - привлечь внимание окружающих и подрастающее поколение к проблеме экологии. Продукт проекта – сценарий и представление для учащихся начальной школы в форме ролевой игры «Экологический суд над человеком». В работу над проектом были вовлечены все учащиеся, родители также помогали детям в изготовлении костюмов и масок, в оформлении материала. Во время работы над проектом ребятами были изучены источники информации по проблеме исчезновения отдельных видов животных, а также ребята создали «Свод законов о природопользовании», памятки «Правила друзей природы», разработали сценарий ролевой игры «Экологический суд над человеком» и представили его учащимся 1-4 классов и родителям.

«Зимующие птицы нашего посёлка» - так звучит тема проекта 4а класса, кл. руководитель Неверова Г.В., цель проекта – формирование системы экологических знаний о зимующих птицах в п. Милославское и помощи человека природе. Продукт проекта- альбом с информацией о птицах. Учащиеся и часть родителей были вовлечены в работу над проектом. Дети вместе с родителями сделали кормушки для птиц, ребята их

подкармливали в течение зимних месяцев, вели наблюдение за птицами. По материалам оформленного продукта проекта ребята провели познавательное мероприятие в классе.

В 4б классе, кл. руководитель Сабаева М.А., учащиеся работали над проектом «Безопасный путь домой». Цель проекта – формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения на улицах. Продукт проекта - карта безопасных дорог поселка. Над проектом работал весь класс по группам: оформители, актёры, статисты, помощники. Ребята показали агитационный спектакль, оформили стенд, провели опрос учащихся, выявляя, кто сделал безопасный маршрут домой, а кто нет. На стендовой защите проекта ребята представили карту безопасных дорог до школы и показали фрагмент выступления агитбригады по безопасности дорожного движения.

Учащиеся 5а класса, кл. руководитель Дорохова К.А., работали над проектом «Храмы Милославского района». Цель проекта – духовно-нравственное развитие подрастающего поколения, развитие интереса к изучению истории родного края. В работу над проектом были вовлечены все учащиеся, кто - то получил индивидуальное задание, а некоторые ребята были объединены в микрогруппы, собирая материала по теме проекта. Родители, также помогали ребятам в реализации классного проекта. Продукт проекта – альбом с информацией о храмах Милославского района. В результате работы, ребята провели мероприятие в классе по материалам продукта проекта.

В 5б классе, кл. руководитель Белоглазова Ю.В., все учащиеся и их родители работали над проектом «В моей семье чего только нет! И радость от творчества, и счастье побед». Цель проекта – создать альбом с фотографиями о семейном творчестве, о родственниках с героической биографией. Продукт проекта – альбом с фотографиями, рассказами и пояснениями. Ребята работали в группах и индивидуально, собирали и оформляли материал о своих родственниках и семьях, об их творчестве и достижениях. В результате работы над проектом ребята оформили альбом с фото и рассказами, и на классном часе в своём классе представили продукт своего проекта.

В 6а классе, кл. руководитель Минаева Т.С., дети работали над проектом «Парта Героя». В работе над проектом участвовали все учащиеся. В результате работы ребятами был собран и оформлен материал по продукту проекта, заказан и сделан макет «Парта Героя» по материалам проекта, составлен сценарий открытия Парты Героя, которое было приурочено к 80-летию Сталинградской битвы и состоялось открытие 2 февраля 2023 года.

Тема проекта в 6б классе, кл. руководитель Политова Н.В., «Знаменитые земляки». Цель проекта – познакомиться со знаменитыми людьми Милославской земли. Продукт проекта – альбом для школьного музея. В этом классе также в работу над проектом были вовлечены все учащиеся и их родители. Ребята работали в группах и индивидуально. Ребята собирали материал по теме проекта, в результате был оформлен альбом, и на классном часе состоялась презентация продукта проекта.

«Реликвии семьи. Что мы оставим своим потомкам» - так назвали свой проект учащиеся 7а класса, кл. руководитель Синицина И.Р. Цель проекта – определение роли семейных реликвий в классе и сохранение памяти родовой истории. Продукт проекта – совместное мероприятие детей и родителей с представлением материала по теме проекта.

И дети, и родители работали над проектом. Ребята работали индивидуально и в группах, занимались поиском материала о семейных реликвиях, в результате было составлено описание предметов, и в марте месяце было проведено совместное мероприятие детей и родителей.

Учащиеся 7б класса работают над классным проектом «Семейные реликвии», кл. руководитель Христенко С.М. Цель проекта – изучить реликвии своей семьи. Продукт проекта – выставка.

В работу над проектом были вовлечены все учащиеся и родители. Дети активно искали вещи, которые передаются из поколения в поколение, от родителей к детям, в ноябре узнавали их происхождение, судьбы людей, которым принадлежали эти вещи, в декабре писали сочинения «Реликвии моей семьи», на каникулах в январе ездили к бабушкам и дедушкам с целью ознакомления с реликвиями, хранящимися у них.

В результате работы ребята оформили выставку и провели экскурсию для учащихся класса и гостей из других классов и учителей.

В 8а классе, кл. руководитель Бардабаева А.И., ребята вместе с родителями и классным руководителем работали над классным проектом «Моя родословная». Цель проекта – узнать историю своей семьи, составить генеалогическое древо. Продукт проекта – генеалогическое исследование в форме родословного древа «Моя родословная – история моей семьи». Все учащиеся работали индивидуально и вместе с родителями. В результате был оформлен продукт проекта, а также был проведён тематические классные часы по теме проекта.

«Через терни к звездам» - это тема проекта учащихся 8 б класса, кл. руководитель Трофименко Н.П. Цель проекта – приобщать детей к миру истинных идеалов и ценностей человеческой жизни, ценить мир. Продукт проекта - макет «Развитие научных исследований в области космоса». В этом классе также все

учащиеся работали над проектом. Работа велась в группах и индивидуально. Ребята своими руками подготовили макеты для продукта проекта и представили презентацию по материалам продукта проекта.

В филиале «Горняцкая школа», кл. руководители Сафонова Г.А., Осанова Е.С., учащиеся 3-4 классов и их родители были вовлечены в работу над проектом «Культурный туризм Рязанской области». Цель проекта – познакомиться с достопримечательностями Рязанской области, которые могут привлечь туристов из других регионов. Продукт проекта – альманах «Достопримечательности Рязанской области».

Дети работали в группах, подбирали материал для оформления продукта по теме проекта. В результате все вместе оформили альманах и представили работу учащимся и родителям.

Учащиеся 3-4 классов в филиале «Спаская школа», кл. руководитель Харитонов Н.Н., работали над классным проектом «Профессии в нашем селе». Цель проекта – узнать, люди каких профессий работают в с. Спаское, познакомиться с этими профессиями. Продукт проекта – альбом «Профессии жителей нашего села».

Все учащиеся вовлечены в работу над проектом, а также помогали ребятам в сборе материала их родители. Вместе с классными руководителями, учащиеся определили тему проекта, выбрали проблему, работали над сбором информации. Далее был оформлен альбом, ребята представили презентацию для учащихся и родителей.

В филиале «Мураевинская школа», учащиеся 3 - 4 класса вместе с кл. руководителем Грибановой Г.И. и родителями работали над классным проектом «Загрязнение окружающей среды». Цель проекта – изучить причины загрязнения окружающей среды. Продукт – видео- презентация. Во время работы над проектом ребята провели анкетирование среди односельчан. Далее они вместе с родителями и руководителем проекта исследовали проблему загрязнения и поиск путей её решения. Оформить материал проекта, продукт проекта и провели его презентацию.

Как видим, учащимися 3-8 классов с помощью классных руководителей и родителей была проделана большая работа, результатом которой стала огромная выставка по теме «Краеведение» по материалам всех проектов.

#### **Итоговый протокол жюри по итогам 2-х туров**

#### **(оформление проектной работы, защита проектной работы)**

Показатели	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	Гор няк	Спас ское	Мура евня
Баллы за проектную работу	15	14	13	16	15	15	16	15	1	16	13	14	0	14	13
Баллы за защиту проектной работы	5	6	5	5	6	2	6	6	4	6	0	3	4	4	4
Итоговое количество баллов	20	20	18	21	21	17	22	21	1	22	13	17	4	18	17
Рейтинг	3	3	4	2	2	5	1	2	5	1	6	5	3	1	2

Как видим, учащимися 3-8 классов с помощью классных руководителей была проделана большая работа, результатом которой стала огромная выставка по краеведению.

Как видим из таблицы, что лучшие три проекта - это проектные работы 6а, 7б классов, филиал «Спасская школа» – 1 место, 4б класса, 5а, 6б классы, филиал «Мураевинская школа» – 2 место, 3а, 3б, классы, филиал «Горняцкая школа» – 3 место.

За общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы отвечали учащиеся, которые вступили в «Российское движение школьников» и в ряды Юнармейцев, которые были созданы в школе с 2018 года. В 2022-2023 уч. году, согласно веянию времени, в школе было создано первичное отделение РДДМ. И уже, ребятами, активистами РДДМ было проведено много совместных общешкольных мероприятий, праздников, акций.

Классные часы в каждой параллели классов проводятся в определённый день недели и в определённое время. Это является одним из условий успешной работы учителей и классных руководителей с коллективом учащихся, родителями и социумом.

**Вывод:** данная информация, говорит о том, что, созданная нами система работы позволяет планомерно проводить образовательно-воспитательные мероприятия. Практику организации и проведения классных часов продолжить и в 2023 – 2024 уч. году, продолжить работу тематических станций и воспитательно-образовательных Центров, параллельно, работая над классными и общешкольными проектами, согласно Рабочей программе воспитания.

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий.

### План внеурочной деятельности в начальной школе, 2022-2023 учебный год

№	Направление	Наименование	ФИО руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1		Разговоры о важном	Кл. руководители	215	1	1-4
2.	<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>	Грамотный читатель	Кл. руководители	215	1	1-4
		Интеллектуальные витаминки	Гришина А.В.	17	1	2а,2б
3	<b>Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение</b>	Шашки	Аникеева Н.М.	15	1	2а,2б
		Родные истоки	Авдеева М.М.	15	1	1а,1б
		<b>Шахматы «Белая</b>	Неверова Г.В.	29	1	2-4

		<b>ладья» (ТР)</b>				
4	<b>Профорientационная работа</b>	Секреты финансовой грамотности	Чванкина М.А.	15	1	2-3
		Секреты финансовой грамотности	Сабаева М.А.	26	1	4
		<b>Знатоки ПДД (ТР)</b>	Сабаева М.А.	15	1	4б
5	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Музей в твоём классе	Балябина Т.И.	16	1	3а,3б
		<b>Легоконструирование (ТР)</b>	Попова И.В.	55	1	2-4
		Волшебный мир оригами	Новикова С.В.	15	1	1а,1б
		<b>Детский театр «Переменка» (ДО)</b>	Христенко С.М.	16	1	2-4
6	<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	Подвижные игры	Бардабаева А.И.	20	1	1-4
		Разговор о правильном питании	Неверова Г.В.	15	1	4а
		Уроки доктора «Здоровье»	Лазарева О.А.	23	1	3а,3б
		Ученический совет школы	Дорохова К.А.	20		
		Первичное отделение РДШ	Дорохова К.А.	65		
		Волонтёрский отряд	Дорохова К.А., кл. руководители	60		
		Воспитательные мероприятия индивидуального	Кл. руководители, педагог-			

		характера	организатор		
		Воспитательные мероприятия в классном коллективе	Кл. руководители, педагог-организатор		
		Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе	Кл. руководители, педагог-организатор		

### План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Горняцкая школа»

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Разговоры о важном		Осанова Е.С., Сафонова Г.А.	10 9	1 1	2,4 1,3
1.	Грамотный читатель	<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>	Осанова Е.С.	19	1	1-4
3.	Секреты финансовой грамотности	<b>Профориентационная работа</b>	Осанова Е.С.	19	1	1-4

### План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Спасская школа»

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Разговоры о важном		Харитоновна Н.Н.		1	1, 2,4
2.	Грамотный читатель	<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>	Харитоновна Н.Н.	8	0,5	1, 2,4
3.	Шашки	<b>Профориентационная работа</b>	Харитоновна Н.Н.	8	0,5	1, 2,4

### План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Мураевинская школа»



№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Разговоры о важном		Грибанова Г.И.	4	1	1,3,4
2.	Грамотный читатель	<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>	Грибанова Г.И.	4	0,5	1,3,4
3.	Секреты финансовой грамотности	<b>Профориентационная работа</b>	Грибанова Г.И.	4	0,5	1,3,4

### План внеурочной деятельности в основной школе, 2022-2023 учебный год

№	Направление	Наименование	ФИО руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
		Разговоры о важном	Кл. руководители	283	1	5-9
1	<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>	Математическая грамотность	Минаева Т.С.	17	0,5 0,5	5 6
		Естественнонаучная грамотность	Копылихина О.П.	15	1	8
2		<b>Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение</b>	Шахматы	Воробьев В.Е.	16	1
	Родные истоки		Авдеева М.М.	15	1	5
	В мире проектов		Копылихина О.П.	18	1	5,9
	Робототехника		Юшина Т.В.	44		5-7
	<b>Работа с квадрокоптерами (ТР)</b>		Кулешова С.Ю.	21	1	8-9
		<b>Студия 3D –</b>	Юшина Т.В.	15	1	8-9

		<b>моделирования. Кибербезопасность (ТР)</b>				
3	<b>Профориентационная работа</b>	Финансовая грамотность	Минаева Т.С.	26	0,5  0,5	5е  6е
		<b>Финансовые грамотеи (ТР)</b>	Минаева Т.С.	34	1	7-9
		Я – юный фотограф	Кулешова С.Ю.	23	1	6-7
		Журналистика	Политова Н.В.	15	1	7
		Интернет- предпринимательство	Юшина Т.В.	15	1	9
4	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Радуга творчества	Попова И.В.	17	1	5-7
		<b>Театральная студия «Отражение» (ДО)</b>	Христенко С.М.	32	2	5-9
		Школьный музей «Человек в XX веке»	Синицина И.Р.	12	1	5-9
					1	
5	<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ,  педагогическая поддержка обучающихся  и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	<b>Спортивный клуб «Патриоты России» (ДО)</b>	Дорохова К.А.		1	5-9
		<b>Юный допризывник (ТР)</b>	Воробьев В.Е.	25	1	7-9
		<b>Школа безопасности (ТР)</b>	Красавчиков Ю.И.	22	1	5-9
		<b>Школа волонтера (ТР)</b>	Дорохова К.А.	28	1	5-7
		Ученический совет школы	Дорохова К.А.	20		

		Первичное отделение РДШ	Дорохова К.А.	65	
		Волонтерский отряд	Дорохова К.А., кл. руководители	60	
		Воспитательные мероприятия индивидуального характера	Кл. руководители, педагог-организатор		
		Воспитательные мероприятия в классном коллективе	Кл. руководители, педагог-организатор		
		Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе	Кл. руководители, педагог-организатор		

### План внеурочной деятельности 10-11 классы на 2022-2023 уч. год

№	Направление	Наименование	ФИО руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
		Разговоры о важном	Кл. руководители	32	1	10-11
1	<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>	<b>Финансовые грамотеи (ТР)</b>	Минаева Т.С.	15	1	10-11
2	Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение	Работа с квадрокоптерами (ТР)	Кулешова С.Ю.	12	1	10-11
		Студия 3D – моделирования. Кибербезопасность (ТР)	Юшина Т.В.	10	1	10-11
3	<b>Профорientационная работа</b>	Интернет-предпринимательств о	Юшина Т.В.	12	1	10-11

4	<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Школьный музей «Человек в XX веке»	Синицина И.Р.	8	1	10-11
		<b>Театральная студия «Отражение» (ДО)</b>	Христенко С.М.	12	2	10-11
5	<b>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы</b>	<b>Спортивный клуб «Патриоты России» (ДО)</b>	Дорохова К.А.		1	10-11
		<b>Юный допризывник (ТР)</b>	Воробьев В.Е.	14	1	10-11
		<b>Школа безопасности (ТР)</b>	Красавчиков Ю.И.	10	1	10-11
		Ученический совет школы	Дорохова К.А.	20		
		Первичное отделение РДШ	Дорохова К.А.	63		
		Волонтерский отряд	Дорохова К.А., кл. руководители	60		
		Воспитательные мероприятия индивидуального характера	Кл. руководители, педагог-организатор			
		Воспитательные мероприятия в классном коллективе	Кл. руководители, педагог-организатор			
		Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе	Кл. руководители, педагог-организатор			

## Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Занятия курса «Разговоры о важном» проводятся в нашей школе классными руководителями еженедельно с начала учебного года по понедельникам. Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями региона, событиями школы.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на федеральном уровне: сценарии занятий, визуальный контент, интерактивные задания.

Все классные руководители имеют свою адаптированную программу курса «Разговоры о важном».

Кл. руководители организуют и проводят курсы согласно своей программе и тематического планирования, используя для этого разнообразные формы проведения занятий, они используют для этого материал, который разработан и представлен на федеральном уровне.

Классные руководители отмечают, что материал доступный и интересен для ребят, им предлагают не только сценарии занятий, но и фото-видеоматериалы, презентации, дополнительные ссылки для проведения занятий.

Классные руководители применяют в работе разные формы организации занятий: викторины, работа с интерактивной картой, музыкальный конкурс, семейные истории, групповая работа, творческая мастерская, эвристическая беседа, обсуждение фильма, виртуальная экскурсия, просмотр видеороликов, игра-соревнование, выполнение интерактивных заданий, фото- истории, проблемная дискуссия, виртуальная встреча с Героями нашего времени, творческая лаборатория, работа с газетными и Интернет- публикациями, социальная реклама, мини-сочинение, групповая дискуссия, работа с историческими документами, интеллектуальный марафон.

В зависимости от темы и возраста учащихся классные руководители используют различные формы проведения занятий.

Иногда на занятия классные руководители приглашают специалистов из местного социума. В гостях у ребят часто бывают методисты детской и районной библиотеки, родители учащихся.

**Вывод:** классные руководители отмечают, что такие занятия важны детям, на занятиях затрагиваются актуальные темы, и очень удобно, что весь материал можно найти и скачать в сети Интернет на официальном сайте.

### Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

#### МОУ «Милославская школа»

2022– 2023 уч. год

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	Кол-во обучающихся	Направление
1.	Студия - 3D моделирование	8-11	15	Научно-техническое
2.	Работа с квадрокоптерами	8-11	18	Научно-техническое
3.	LEGO – конструирование	2- 4	24	Научно-техническое
4.	Юный допризывник	7-11	18	Физкультурно-спортивное
5.	Школа безопасности	7-11	26	Физкультурно-спортивное
6.	Шахматный кружок «Белая ладья»	2-4	28	Физкультурно-

				спортивное
7.	Финансовые грамотеи	7-11	15	Социально-экономическое
8.	Знатоки дорожного движения	3б	18	Социально-гуманитарное
9.	Школа волонтера	5-7	32	Социально-гуманитарное

### Дополнительное образование

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	Кол-во обучающихся	Направление
1.	Театральная студия «Отражение»	2-11	38	Художественно-эстетическое
2.	Спортивный клуб "Юный патриот»	2-11	180	Физкультурно-спортивное

**Основной целью Центра** является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы МОУ «Милославская школа» в соответствии с методическими рекомендациями.

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

#### 1. Студия 3D моделирования».

**Цель курса:** приобретение учащимися базового набора знаний, умений и навыков по программированию.

За основу обучения учащихся по данному курсу взято программирование с максимальным использованием компьютера на занятиях. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Выполнение заданий в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом.

Занимаясь в этой студии, старшеклассники изучают возможности 3D-моделирования и 3D-печати.

**3D-моделирование** — это процесс создания трехмерной модели объекта. С помощью трехмерной графики можно и создать точную копию конкретного предмета, и разработать новое, даже не имевшего

**представление до сего момента объекта. Для моделирования объектов учащиеся используют программу Blender.**

Помимо возможности создавать объемные чертежи и 3Д модели и умения работать со всеми необходимыми инструментами моделирования, старшеклассники в объединении приобретают навыки, которые позволят им в будущем стать профессиональным дизайнером или архитектором.

### **Работа с квадрокоптерами.**

На занятиях ребята учатся проектированию, сборке и программированию беспилотных летательных аппаратов, обучаются пилотированию и аэросъемке с беспилотных летательных аппаратов.

Каждое занятие имеет практическое значение, так как учащиеся знакомятся с теорией и практикой управления беспилотными летательными аппаратами, знакомятся с аэродинамикой и технологиями конструирования БПЛА (беспилотного летательного аппарата).

На занятиях изучается много новых определений: drone racing, полетный режим, газ, рысканье, тангаж, крен, arm, disarm.

### **Финансовые грамотеи**

На базе центра «Точка роста» МОУ «Милославская школа», проходят занятия курса «Финансовые грамотеи», которое посещают ребята из 7-11 классов.

**Цель курса:** формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

На занятиях ребята они изучают нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

У них формируется готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

В основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях рассматриваются вопросы, касающиеся личного финансирования, различные виды платежных средств, вопросы, связанные с вкладами и кредитами, их видами, со страхованием, видами страхования, вопросы, связанные с пенсионной системой, налогами, финансовым мошенничеством.

Кроме этого, ежегодно, учащиеся, посещающие кружок участвуют в конкурсах и он-лайн олимпиадах по финансовой грамотности: «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру., а также во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности.

### **Школа волонтера**

**Цель программы:** Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодежных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Школу волонтера посещают учащиеся 5-7 классов. Ребята этого возраста активны, им хочется быть лидерами, добровольцами, быть самостоятельными.

На занятиях используются: словесные **формы проведения занятий:** рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

• **Ребятам очень нравится игры**, которые помогают развить творческие способности волонтеров, опираясь на их самостоятельную работу. Это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Игры могут быть – деловыми, имитационными, ролевыми, сюжетными, игры-инсценировки.

• **Много проводится практических занятий**. Такой метод обучения позволяет не только проверить знания и умения волонтеров, но и дает им возможность самостоятельно научиться чему-либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос. Приобретенный таким образом опыт помогает усвоить информацию эффективнее.

### **Знатоки дорожного движения**

**Целью** данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Данный кружок посещают учащиеся 3х классов.

Для организации и проведения занятий, в Центре имеется необходимая материально-техническая база.

- Комплект знаков дорожного движения
- Комплект плакатов безопасности дорожного движения
- Игровой модуль - Азбука дорожного движения
- Информационно-обучающий стенд «Дорожная разметка»
- Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».
- Комплект дидактических карточек по темам: регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.

На базе кружка создан школьный отряд ЮИДД «Безопасный городок».

Ребята, посещающие кружок «Знатоки дорожного движения» ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, занимая призовые места.

Под руководством Марины Андреевны учащиеся ежегодно принимают активное участие в районном и областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

### **Шахматный кружок «Белая ладья»**

**Цель программы:** развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

На занятиях дети овладевают знаниями теории и практики шахматной игры, у них формируются и развиваются, на основе теоретических и практических занятий, навыки ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

Для занятий, на базе Центра, есть современное, необходимое оборудование. Руководитель кружка Неверова Г.В. использует новейшие электронные и компьютерные технологии для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

### **Материально-техническая база**

- 1.. Шахматные фигуры, шахматная доска. – 6 наборов.
2. шахматная доска. <http://chess.cs.msu.su>.
3. <https://chess-board.ru/>
4. Компьютер, проектор, Сборник шахматных задач.

**Формы организации деятельности** учащихся: - индивидуально-групповая; - индивидуальная; групповая.



## Основные формы и средства обучения

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Участники зарегистрированы на сайтах, на основе которых проходят турниры и учащиеся могут совершенствовать игровые навыки и обучаться.

Шахматышколе.рф

Шахматная планета.рф

сайт [chessking.com](http://chessking.com).

А также, ребята участвуют в турнирах .

В марте 2023 г. ребята участвуют в муниципальном турнире по шахматам «Белая ладья», где стали призёрами в личном первенстве, и в командном первенстве тоже призёры.

### Кружок «Легоконструирование»

Учащиеся начальной школы с удовольствием посещают занятия кружка «Легоконструирование».

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Младшие школьники учатся конструировать «шаг за шагом».

**Целью** данной программы является формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.

По программе «Легоконструирование» школьники в доступной форме знакомятся с элементами легоконструирования, они изготавливают несложные модели машин и механизмов из конструктора «Лего», учатся конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу, учатся строить объекты окружающего мира по схемам, инструкциям, образцам, условиям (заданным педагогом), с применением проектной технологии.

На занятиях преподаватель предусматривает следующие формы проведения занятий:

- беседы;
- занятия в группах и подгруппах;
- коллективно-творческие занятия;
- выставки.

Родители отмечают, что конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

В конце каждого занятия ребята подводят итоги своей работы, представляя выполненный проект.

**Вывод:** работу по организации занятий курсов внеурочной деятельности и занятий Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжим и в следующем учебном году.

Творчество и талант дети проявляли, участвуя в творческих конкурсах разного уровня.

Творчество и талант дети проявляли, участвуя в творческих конкурсах разного уровня.

**Победители и призёры в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях районного, областного, Всероссийского уровней (2022-2023 уч. год, 2 полугодие)**

№ п/п	Конкурсы, соревнования, мероприятия	Ф.И. учащегося, класс, Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Школьный этап регионального конкурса сочинений «Без срока давности»	1. Колдашова М. 6б Рук. Политова Н.В. 2. Новикова П. 6а 3. Жуков Д. 6а 4. Копылов А.5б Рук. Обысова Н.В.  5. Копылова Н. 11 Рук. Политова Н.В. 6. Карасёва А. 8а 7. Серёгина К. 8а Рук. Юдина Л.А. 8. Шевердина С. 9а 9. Волкова П. 10 Рук. Обысова Н.В. 10. Русакова Д. 8б Рук. Политова Н.В. 11. Новиков А. 8а 12. Царукян К. 8а 13. Голованова А. 8а Рук. Юдина Л.А. 14. Евдокимов Е. 9а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.
2.	Международный конкурс «Юный артист»	1. Морозова В. 4б Рук. Христенко С.М.	Диплом 1 ст.
3.	Муниципальный этап регионального конкурса «Без срока давности»	1. Новикова П. 6а Рук. Обысова Н.В. 2. Карасева А. 8а Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст.  Диплом 3 ст.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	1. Новикова П. 6а Рук. Обысова Н.В.	Диплом участника
5.	Школьный этап регионального фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	Все работы отправлены на муницип.этап	
6.	Муниципальный этап регионального фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	1. Жуков Д. 6а Рук. Минаева Т.С. 2. Чунихина А. 2а Рук. Гришина А.В. 3. Кулешова К. 9а Рук. Обысова Н.В. 4. Толмачева М. 8а Рук. Юдина Л.А. 5. Дрожжина Д. 5а	Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.



	<p>2. Конова Д. 4б 3. Моргачева И. 4б Рук. Сабаева М.А. 4. Кулешова К. 9а Рук. Обысова Н.В. Тема «Традиции православных праздников» 5. Баранова С. 1а Рук. Авдеева М.М. 6. Чунихина А. 2а Рук. Гришина А.В. 7. Молостов М. 3б Рук. Лазарева О.А. 8. Баранова А. 3а Рук. Балябина Т.И. 9. Агеева Е. 3б Рук. Лазарева О.А. 10. Жданова К. 4б Рук. Сабаева М.А. 11. Холин В. 6б 12. Агафонова К. 6б Рук. Политова Н.В. 13. Лосева И. 9б Рук. Юдина Л.А. 14. Давыдова Д. 11 Рук. Политова Н.В. Тема «Красота Божьего мира» 15. Егоров И. 4б Рук. Сабаева М.А. 16. Баркова В.3а Рук. Балябина Т.И. 17. Михайлов А. 4б Рук. Сабаева М.А. 18. Искандарян Л. 2б Рук. Аникеева Н.М. 19. Грибанов А. 4б Рук. Сабаева М.А. 20. Жильцова С. 3а Рук. Балябина Т.И. 21. Чванкина Е. 2а Рук. Гришина А.В. 22. Субботин А. 3б Рук. Лазарева О.А. 23. Бабкова В. 2а Рук. Гришина А.В. 24. Копылов А. 5б Рук. Обысова Н.В. 25. Улогова А. 5а Рук. Юдина Л.А. 26. Губаренко И. ба</p>	<p>Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1ст. Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.</p>
--	--	--

		<p>Рук. Обысова Н.В. 27. Саюкова П. ба Рук. Обысова Н.В. 28. Сушилина К. 5а Рук. Юдина Л.А. 29. Боброва П. 10 Рук. Обысова Н.В. 30. Афонина В. 10 Рук. Обысова Н.В. Литературно-исследовательская работа Жанровая работа 32. Моргачева И. 4б Рук. Сабаева М.А. 33. Маслова А. 3а Рук. Балябина Т.И. 34. Хрущева У. 3б Рук. Лазарева О.А. Сочинение: 35. Ибрагимов Р. 3б Рук. Лазарева О.А. 36. Ильина Ю. 4б Рук. Сабаева М.А. 37. Кудешов С. 3б Рук. Лазарева О.А. 38. Новикова П. ба 39. Филатова А. ба Рук. Обысова Н.В. 40. Гуськова Е. 9б Рук. Юдина Л.А. 41. Ибрагимова Д. 10 42. Салякина Е. 9а 43. Ваняшина А. 9а Рук. Обысова Н.В. 44. Алёшина Ю. 9б Рук. Юдина Л.А.</p>	<p>Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 3 ст.    Диплом 1ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.   Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.</p>
9.	Международный конкурс «Парад талантов России»	<p>1. Маслов Г. 5б 2. Милитосян С. 7б 3. Бердникова М. 4б Рук. Христенко С.М.</p>	<p>Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.</p>
10.	Всероссийский конкурс «Серпантин искусств»	<p>1. Синицин А. 2б Рук. Христенко С.М.</p>	<p>Диплом 1 ст.</p>
11.	Региональный этап фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	<p>1. Сологубова Д. 8а, Рук. Юдина Л.А. 2. Войтенко А. 6б Рук. Политова Н.В.   3. Нистратова Н.</p>	<p>Диплом 3 ст.  Диплом «За творческий подход»  Диплом за участие в выставке «Народные традиции» Диплом 3 ст.</p>

		Рук. Обысова Н.В. 4. Лосев Г. 4б Рук. Сабаева М.	Диплом «За творческий подход»
12.	Муниципальный этап фестиваля творчества «Сила народа в его традициях» - «Наследники традиций»	1. Дрожжина Д. 5а Рук. Попова И.В. 2. Толмачева М. 9б Рук. Юдина Л.А. 3. Корстромин А. 10 Рук. Кулешова С.Ю.	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.
13.	Школьный этап конкурса «Живая классика»	1. Жуков Д.6а Рук. Христенко С.М. 2. Царукян К. 8а Рук. Юдина Л.А. 3. Кондратьева Е. 9а Рук. Обысова Н.В. 4. Копылов А. 5б 5. Нистратова Н. Рук. Обысова Н.В. 6. Андреев А. Рук. Юдина Л.А. 7. Украинцева П. 8. Кулешова К. 9а Рук. Обысова Н.В. 9. Белоглазова А. 11 Рук. Политова Н.В. 10. Епифанова Д. 6а 11. Бусыгина И. 9а 12. Павлов С. 5б Рук. Обысова Н.В. 13. Попова А. 6б Рук. Политова Н.В. 14. Дрожжина Д. 15. Кузнецова П. 9б Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
14.	Международный конкурс «Мировая поэзия»	1. Жуков Д. 6а Рук. Христенко С.М.	Диплом 1 ст.
15.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1. Жуков Д. 6а Рук. Христенко С.М. 2. Царукян К. 8а Рук. Юдина Л.А. 3. Кондратьева Е. 9а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст.  Диплом участника  Диплом 1 ст.
16.	Региональный этап конкурса «Живая классика»	1. Жуков Д. 6а Рук. Христенко С.М. 2. Кондратьева Е. 9а Рук. Обысова Н.В.	Диплом лауреата  Диплом участника
17.	Школьный этап конкурса «Учитель – профессия дальнего действия на Земле»	1. Карасева А. 8а Рук. Юдина Л.А. 2. Русакова Д. 8б Рук. Политова Н.В. 3. Ибрагимрва Д. 10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.

		4. Копылова Н. 11 Рук. Политова Н.В. 5. Салякина Е. 9а Рук. Обысова Н.В. 6. Рыченкова Д. 8а Рук. Юдина Л.А. 7. Ваняшина А. 9а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.
18.	Региональный этап конкурса «Учитель – профессия дальнего действия на Земле»	1. Карасева А. 8а Рук. Юдина Л.А. 2. Русакова Д. 8б Рук. Политова Н.В. 3. Ибрагимрва Д. 10 Рук. Обысова Н.В. 4. Копылова Н. 11 Рук. Политова Н.В. 5. Салякина Е. 9а Рук. Обысова Н.В. 6. Рыченкова Д. 8а Рук. Юдина Л.А. 7. Ваняшина А. 9а Рук. Обысова Н.В.	Вышла в очный этап  Вышла в очный этап  Вышла в очный этап  (Все дети получили Сертификат участника)
19.	Школьный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	Все работы отправлены на муниципальный этап	Победители
20.	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	1. Селезнёва А. 4б 2. Ильина Ю. 4б Рук. Сабаева М.А. 3. Новикова П. 6а 4. Саюкова П. 6а Рук. Минаева Т.С. 5. Войтенко А. 6б Рук. Политова Н.В. 6. Афолина В. 10 Рук. Кулешова С.Ю. 7. Варлахина Д. 1а Рук. Авдеева М.М. 8. Рыченкова В. 6б Рук. Политова Н.В. 9. Осина А. 7а Рук. Христенко С.М. 10. Рыченкова Д. 8а Рук. Юдина Л.А. 11. Копылов А. 5б 12. Ваняшина А. 9а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
21.	Международный конкурс «Актерское мастерство»	1. Жуков Д. 6а Рук. Христенко С.М.	Диплом 1 ст.
22.	Школьный этап Регионального конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	Все работы отправлены на региональный этап	Победители
23.	Региональный этап «Охрана труда глазами детей»	1. Чунихина А. 2а Рук. Гришина А.В.	Диплом 3 ст.
24.	Школьный этап VII Всероссийского героико-	Конкурс	

	<p>патриотического фестиваля и юношеского творчества «Звезда спасения».</p> <p>Тематика «МЧС России: Мужество – Честь – Спасение», «Героям спасения посвящается»</p>	<p>изобразительного творчества. Живопись.</p> <p>1. Чесалина Х. 1б Рук. Новикова С.В.</p> <p>2. Селезнёва А. 4б Рук. Сабаева М.А.</p> <p>3. Кулешова А. 2а Рук. Гришина А.В.</p> <p>4. Жильцова С. 3а Рук. Балябина Т.И.</p> <p>5. Ильина Ю. 4б Рук. Сабаева М.А.</p> <p>6. Дрожжина Д. 5а Рук. Дорохова К.А.</p> <p>7. Седых М. 6а Рук. Минаева Т.С.</p> <p>8. Абдулазизов А. 1б Рук. Новикова С.В.</p> <p>9. Березовская А. 3а Рук. Балябина Т.И.</p> <p>10. Кузнецова Д. 4б 11. Конова Д. 4б Рук. Сабаева М.А.</p> <p>Макеты:</p> <p>1. Соколов М. 1б 2. Посадский А. 1б Рук. Новикова С.В.</p> <p>Конкурс литературного творчества.</p> <p>1. Ибрагимов Р. 3б Рук. Лазарева О.А.</p> <p>2. Можарова А. 9а Рук. Обысова Н.В.</p> <p>3. Фокина А. 8а Рук. Юдина Л.А.</p> <p>4. Сапунова М. 3б Рук. Лазарева О.А.</p> <p>5. Шевердина С. 9а Рук. Обысова Н.В.</p> <p>6. Волкова П. 10 Рук. Обысова Н.В.</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>
25.	<p>Муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля и юношеского творчества «Звезда спасения».</p> <p>Тематика «МЧС России: Мужество – Честь – Спасение», «Героям спасения посвящается»</p>	<p>Конкурс изобразительного творчества.</p> <p>(Макет)</p> <p>1. 1. Соколов М. 1б 2. Посадский А. 1б Рук. Новикова С.В.</p> <p>Конкурс литературного творчества.</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p>





	детей»)	<p>2. Варлахина С. 5б  3. Маслов Г. 5б  4. Копылов А. 5б  Рук. Обысова Н.В.  5. Корнеева С. 2а  Рук. Гришина А.В.  6. Обысова Е. 1а  Рук. Обысова Н.В.  7. Юдакова А. 1а  8. Шатов А.  Рук. Авдеева М.М.  9. Агафонова К. 6б  10. Рыченкова В. 6б  Рук. Политова Н.В.  11. Малыгин Г. 5б  Рук. Белоглазова Ю.В.  12. Дедова М. 2а  13. Бабкова В. 2а  14. Ильясов И. 2а  Рук. Гришина А.В.  13 - 17 лет  15. Можарова А. 9а  16. Ваняшина А. 9а  Рук. Обысова Н.В.  17. Суровцев И. 10  Рук. Кулешова С.Ю.  18. Сологубова Д. 8а  Рук. Юдина Л.А.  19. Бусыгина И. 9а  Рук. Обысова Н.В.</p> <p>Конкурс «ЭкоПоделки»  20. Селезнёва А. 4б  21. Табаков И. 4б  22. Попов М. 4б  23. Михайлов А. 4б  24. Жданова К. 4б  25. Шуваева Д. 4б  26. Бердникова М. 4б  27. Лосев Г. 4б  28. Воробьев А. 4б  29. Кузнецова Д. 4б  30. Левашов А. 4б  Рук. Сабаева М.А.</p>	<p>Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.    Диплом 2 ст.    Диплом 2 ст.    Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.    Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.    Диплом 3 ст.    Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.    Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.    Диплом 2 ст.    Диплом 3 ст.    Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.</p>
30.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	<p>1. Агафонова К. 6б  Рук. Политова Н.В.  2. Ваняшина А. 9а  <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p>	<p>Диплом 1 ст.    Диплом 1 ст.</p>
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Класс»	<p>1. Новикова П. 6а  2. Бусыгина И. 9а  <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p>	<p>Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.</p>

32.	Международный конкурс «Театральный калейдоскоп»	1. Жуков Д. 6а Рук. Христеню С.М.	Диплом 1 ст.
33.	Региональный конкурс «Природа глазами души»	Учащиеся 3-10 кл.	Дипломы участников
34.	Образовательный портал «НИКА». Всероссийские творческие конкурсы: Раскрась пасхальное яйцо Мой любимый учитель  Пейзажи Родины моей  Люблю тебя, мой край родной  Зимняя сказка  Искусство натюрморта Мой домашний питомец	1. Лосев Г. 4б 2. Селезнёва А. 4б 3. Ильина Ю. 4б  4. Табаков И. 4б  5. Михайлов А. 4б 6. Морозова В. 4б 7. Селезнёва А. 4б  8. Ильина Ю. 4б 9. Михайлов А. 4б 10. Бердникова М. 4б 11. Моргачева И. 4б 12. Грибанов А. 4б  13. Селезнёва А. 4б 14. Шуваева Д. 4б Рук. Сабаева М.А.	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра  Диплом призёра  Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра  Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра  Диплом призёра Диплом призёра
35.	Региональные конкурсы Парк «Мещерский»	Учащиеся 1-4 кл.	Сертификаты участников
36.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	1. Воробьев Д. 6б 2. Исаев Е. 6б 3. Жуков Д. 6а 4. Соловьев Н. 6а 5. Харламова А. 6а 6. Губаренко И. 6а 7. Билувус В. 6а 8. Елисеева А. 6а 9. Гаврилова И. 6б 10. Епифанова Д. 6а 11. Крючкова А. 6б 12. Саюкова П. 6а Рук. Бардабаева А.И.	Дипломы 1,2,3 ст. личный зачёт
37.	Зональный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»	1. Дрожжина Д. 5а 2. Кербер А. 5а 3. Рамизова М. 5а 4. Сушилина Е. 5а 5. Улогова А. 5а 6. Янкина В. 5а 7. Сушилин И. 5а 8. Денисов А. 5а 9. Посадский К. 5а 10. Сологубов Н. 5а 11. Кацюк М. 5а	Диплом 2 ст. в творческом конкурсе

		12. Искандаров Р. 5а Рук. Бардабаева А.И. Дорохова К.А.	
38.	Школьный этап муниципального конкурса буктрейлеров и презентаций «Прочти! Не пожалеешь!»	1. Жуков Д. 6а Рук. Минаева Т.С. 2. Белоглазов А. 8б Рук. Политова Н.В. 3. Землякова С. 9б 4. Аника Д. 9б 5. Гуськова Е. 9б 6. Лосева И. 9б 7. Герасименко В. 9б Рук. Юдина Л.А. 8. Бусыгина И. 9а 9. Кондратьева Е. 9а 10. Копылов А. 5б 11. Данилова Е. 9а 12. Маслов Г. 5б 13. Новикова П. 6а Рук. Обысова Н.В. 14. Суровцев И. 10 Рук. Кулешова С.Ю. 15. Карасева А. 8а 16. Царукян К., Новиков А., Рыченкова Д. 8а 17. Коллективная работа 5а класса. Рук. Юдина Л.А.	Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. 4 место в рейтинге Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст. 4 место в рейтинге 4 место в рейтинге 5 место в рейтинге Диплом 1 ст. 4 место в рейтинге  Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.
39.	Муниципальный этап конкурса буктрейлеров и презентаций «Прочти! Не пожалеешь!»	Номинация «Книги – наши учителя» 1. Маслов Г. 5б Рук. Обысова Н.В. Номинация «Книги о школе и учителях» 1. Коллективная работа Царукян К. 8а, Новиков А. 8а, Рыченкова Д. 8а Рук. Юдина Л.А. 2. Учащиеся 5а кл. Рук. Юдина Л.А. 3. Карасёва А. 8а Рук. Юдина Л.А.	Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.
40.	Областная викторина «От аза до ижицы. Загадки русского языка», посвящённой Дню славянской письменности и культуры.	1. Кузнецова Т. 7а <b>Рук. Политова Н.В.</b> 2. Павлов С. 5б 3. Копылов А. 5б 4. Ибрагимова Д. 10 5. Толмачева В. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b>	Диплом призёра  Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника

**Победители и призёры в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях районного,**

**областного, Всероссийского уровней  
(2023 – 2024 уч. год, 1 полугодие)**

№ п/п	Конкурсы, соревнования, мероприятия	Ф.И. учащегося, класс, Ф.И.О. ,учителя	Результат
1.	Региональный конкурс «Стиль жизни – здоровье» (дистанционный)	1. Кочарян М. 11 <b>Рук. Кулешова С.Ю.</b>	(Результат ждём)
2.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (очный)	1. Морозова В. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 2. Илюхин С. 5в 3. Зенина А. 5в <b>Рук. Политова Н.В.</b> 4. Жданова К. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 5. Емельянов Д. 4а <b>Рук. Балябина Т.И.</b> 6. Окаёмов Т. 4а <b>Рук. Балябина Т.И.</b> 7. Хрущева У. 4б <b>Рук. Лазарева О.А.</b> 8. Конова Д. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 9. Маслов Г. 6б <b>Рук. Христенко С.М.</b> 10. Жуков Д. <b>Рук. Обысова Н. В.</b> 11. Воробьев Д. 7б 12. Попова А. 7б <b>Рук. Политова Н.В.</b> 13. Сучков М. 8б <b>Рук. Христенко С.М.</b> 14. Копылов А. 6б <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 15. Кузнецова Т. 8а <b>Рук. Политова Н.В.</b> 16. Царукян К. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 17. Бусыгина И. 10 18. Герасименко В. 10 19. Куликов Е. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 20. Проникина Т. 9б <b>Рук. Политова Н.В.</b> 21. Волкова П. 11 <b>Рук. Обысова Н.В.</b>	Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.
3.	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Слово доброе посеять...» (очный)	<b>Номинация «Художественное слово»</b> 1. Синицин А. 3б <b>Рук. Христенко С.М.</b> 2. Чумина М. 2б <b>Рук. Новикова С.В.</b> 3. Пронькин И. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b>	Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.

		<p>4. Пчелкина В. 4а  5. Едунов А. 4а  <b>Рук. Балябина Т.И.</b>  6. Чунихина А. 3а  <b>Рук. Гришина А.В.</b>  7. Чибескова Е. 4б  <b>Рук. Лазарева О.А.</b>  8. Сорокина А. 1б  <b>Рук. Сабаета М.А.</b>  9. Илюхина В. 3б  <b>Рук. Аннкеева Н.М.</b>  10. Маслов Г. 6б  <b>Рук. Обысова Н.В.</b>  11. Морозова В. 5б  12. Хренов В. 6а  <b>Рук. Юдина Л.А.</b>  13. Сучков М. 8б  <b>Рук. Христенко С.М.</b>  14. Осина А. 8а  15. Попова А. 7б  16. Пронькина Т.9б  <b>Рук. Политова Н.В.</b>  17. Жданова К. 5б  18. Царукян К. 9а  <b>Рук. Юдина Л.А.</b>  19. Бусыгина И. 10  20. Герасименко В. 10  21. Волкова П. 11  <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p><b>Специальная номинация «Читаем Р. Гамзатова»</b>  1. Кузнецова Т. 8а  <b>Рук. Политова Н.В.</b></p> <p><b>Номинация «Юные поэты»</b>  1. Моргачева И. 5б  <b>Рук. Юдина Л.А.</b>  2. Лимановский А. 8а  <b>Рук. Политова Н.В.</b>  3. Фокина А. 9а  <b>Рук. Юдина Л.А.</b>  4. Русакова Д. 9б  5. Белоглазова А. 9б  <b>Рук. Политова Н.В.</b>  6. Тюренкова С. 7а  <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p><b>Номинация «Юные прозаики»</b></p>	<p>Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p>
--	--	--	---

		<p>1. Березовская А. 4а <b>Рук. Балябина Т.И.</b></p> <p>2. Соколов А. 5а</p> <p>3. Бусыгина И. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>4. Лебедева А. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b></p> <p><b>Номинация «Юные журналисты»</b></p> <p>1. Новикова П. 7а</p> <p>2. Погодина В. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p><b>Номинация «Юные иллюстраторы»</b></p> <p>1. Чибескова Е. 4б <b>Рук. Лазарева О.А.</b></p> <p>2. Баранова А. 4а</p> <p>3. Жильцова С. 4а <b>Рук. Балябина Т.И.</b></p> <p>4. Ключева П. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b></p> <p>5. Обысова Е. 2б <b>Рук. Новикова С.В.</b></p> <p>6. Головченко А. 5а</p> <p>7. Биловус В. 7а</p> <p>8. Рымбалович Ю. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>9. Войтенко А. 5в <b>Рук. Политова Н.В.</b></p> <p>10. Кузнецова Д. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b></p> <p>11. Погодина В. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>12. Рыченкова В. 7б</p> <p>13. Агафонова К. 7б</p> <p>14. Шуваева М. 5в <b>Рук. Политова Н.В.</b></p> <p>13. Стешин Е. 5а</p> <p>14. Голяева А. 6б</p> <p>15. Конушкин Д. 6б</p> <p>16. Епифвнова Д. 7а</p> <p><b>Специальная номинация</b></p> <p>17. Дрожжина Д. 6а <b>Рук. Дорохова К.А.</b></p> <p>17. Толмачева В. 11</p> <p>18. Боброва П. 11</p> <p>19. Волкова П. 11 <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p>	<p>Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p>
--	--	---	---

4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Слово доброе посеять...» (очный)	<p><b>Номинация «Художественное слово»</b></p> <p>1. Синецын А. 3б <b>Рук. Христенко С.М.</b></p> <p>2. Маслов Г. 6б <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>3. Царукян К. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b></p> <p><b>Номинация «Юные поэты»</b></p> <p>1. Березовская В. 4а <b>Рук. Балябина Т.И.</b></p> <p>2. Тюренкова С. 7а <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>3. Лимановский А. 8а <b>Рук. Политова Н.В.</b></p> <p>4. Русакова Д.9б <b>Рук. Политова Н.В.</b></p> <p>5. Фокина А. <b>Рук. Юдина Л.А.</b></p> <p>6. Белоглазова А. 9б <b>Рук. Политова Н.В.</b></p> <p><b>Номинация «Юные прозаики»</b></p> <p>1. Соколов А. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>2. Лебедевка А. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b></p> <p>3. Бусыгина И. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p><b>Номинация «Юные журналисты»</b></p> <p>1. Новикова П. 7а 2. Погодина В. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p><b>Номинация «Юные иллюстраторы»</b></p> <p>1. Чибескова Е. 4б <b>Рук. Лазарева О.А.</b></p> <p>2. Толмачева В. 11 <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>3. Боброва П. 11 <b>Рук. Кулешова С.Ю.</b></p> <p><b>Номинация «Покоритель небесных гор: к 200-летию со дня</b></p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>
----	---	---	---



		<p><b>рождения П.П, Семёнова Тянь-Шанского»</b></p> <p>1. Волкова П. 11 <b>Рук. Кулешова С.Ю.</b></p>	Диплом 3 ст.
5.	Региональный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка» (очный)	<p>1. Окоёмов Т. 2. Самохвалов А. 3. Красавчиков К. 4. Едунов А. 5. Голованов М. 6. Антошин П. 7. Емельянов Д. 8. Пчелкина В. 9. Новикова Р. <b>Рук. Бадабаева А.И.</b> <b>Рук. Красавчиков Ю.И.</b></p>	Участие
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Слово доброе посеять...» (очный)	<p><b>Номинация «Художественное слова»</b></p> <p>1. Синицын А. 3б <b>Рук. Христенко С.М.</b></p> <p>2. Маслов Г. 6б <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p>	Сертификат участника  Сертификат участника
7.	Школьный этап историко-краеведческого конкурса «Что мы знаем о старине и русском быте?» (ФГБУ Национальный парк «Мещера») (очный)	<p>1. Богачева В. 1б 2. Семилетникова П. 1б 3. Алейникова М. 1б <b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p>1. Романов Д. 2. Рановский А. <b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>1. Малюкова К. 8б <b>Рук. Христенко С.М.</b></p>	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.
8.	Школьный этап Эколого-просветительского общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли». (очный)	<p><b>Номинация «Супергерой воды»</b></p> <p>1. Алейникова М. 1б <b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p><b>Номинация «Водная сказка»</b></p> <p>1. Богачева В. 1б 2. Ибрагимова А. 1б <b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p><b>Номинация «Жизнь в воде»</b></p> <p>1. Ерошина А. 1б 2. Бобина А. 1б 3. Кукина К. 1б <b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p><b>Номинация «Бережём главное»</b></p> <p>1. Терентьева П. 1б 2. Ибрагимива А. 1б</p>	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.

		<p>3. Кукина К. 1б <b>Рук. Сабаева М.А.</b> <b>Номинация «Времена года»</b></p> <p>1. Цыганова А. 5в <b>Рук. Харитоновна Н.Н.</b></p> <p>2. Долматов И. 4а <b>Рук. Балябина Т.И.</b></p> <p>3. Касатина Е. 7а <b>Рук. Минаева Т.С.</b> <b>(Обысова Н.В.)</b></p> <p>4. Кулешов П. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b> Голяев А. 6б <b>Рук. Обысова Н.В.</b> <b>(Белоглазова Ю.В.)</b></p> <p>5. Баркова В. 7а <b>Рук. Минаева Т.С.</b> <b>(Обысова Н.В.)</b> <b>Номинация «Бережём главное»</b></p> <p>1. Дрей А. 3б <b>Рук. Анисеева Н.М.</b></p> <p>2. Варлахина А. 2а <b>Рук. Егорова М.А.</b></p> <p>3. Мещерякова М. 7а <b>Рук. Минаева Т.С.</b> <b>(Обысова Н.В.)</b></p> <p>4. Данилова Е. 6б</p> <p>5. Конушкин 6б <b>Рук. Обысова Н.В.</b> <b>(Белоглазова Ю.В.)</b> <b>Номинация «Супергерой воды»</b></p> <p>1. Пронькин И. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b></p> <p>2. Селезнёва А. 5б</p> <p>3. Ильина Ю. 5б <b>Рук. Сабаева М. А.</b></p> <p>4. Сушилина Е. 6а <b>Рук. Дорохова К.А.</b></p> <p>5. Чунихина А. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b> <b>Номинация «Любимый водоём»</b></p> <p>1. Копылов А. 6б <b>Рук. Обысова Н.В.</b> <b>(Белоглазова Ю.В.)</b></p> <p>2. Молостов М. 4б <b>Рук. Лазарева О.А.</b></p> <p>3. Стенина А. 2б <b>Рук. Новикова С.В.</b></p>	<p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p>
--	--	--	---

		<p>4. Конова Д. 5б 5. Попов М. <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 6. Кулешова А. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b> 5. Агафонова К. 7б 6. Войтенко Д. 7б <b>Рук. Политова Н.В.</b> <b>Номинация «Водная сказка»</b> 1. Обысова Е. 2б <b>Рук. Новикова С.В.</b> 2. Морозова В. 5б 3. Голованова А. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> <b>Номинация «Жизнь в воде»</b> 1. Сологубов Я. 2а <b>Рук. Егорова М.А.</b> 2. Шаменкова В. 2б 3. Бурмисторов А. 2б <b>Рук. Новикова С.В.</b> 4. Тарасюк Т. 4б <b>Рук. Лазарева О.А.</b></p> <p><b>Номинация «Времена года»</b> 1. Ашарин Н. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b> <b>Номинация «Любимый водоём»</b> 1. Волкова П. 11 <b>Рук. Обысова Н.В.</b> <b>(Кулешова С.Ю.)</b> 2. Сологубова Д. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 3. Андреева А. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b> <b>Номинация «Бережём главное»</b> 1. Сологубова Д. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 2. Савченко В. 10 3. Гуськова Е. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b> <b>Номинация «Водная сказка»</b> 1. Сологубова Д. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> <b>Номинация «Жизнь в воде»</b> 1. Боброва П. 11</p>	<p>Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.</p>
--	--	--	---



		<p><b>Рук. Аникеева Н.М.</b>  <u><b>Коклюшки:</b></u>  1. Алейникова М. 1б  <b>Рук. Сабаева М.А.</b>  <u><b>Крючок:</b></u>  1. Семилетникова П. 1б  <b>Рук. Сабаева М.А.</b>  2. Искандарян Л. 3б  <b>Рук. Аникеева Н.М.</b>  3. Искандарян В. 1б  <b>Рук. Сабаева М.А.</b>  4. Крысанов Н. 1б  <b>Рук. Сабаева М.А.</b>  <u><b>Вышивка:</b></u>  1. Ерошина А. 1б  <b>Рук. Сабаева М.А.</b>  <u><b>Глина:</b></u>  1. Глазов Д. 1б  <b>Рук. Сабаева М.А.</b>  2. Ильина Ю. 5б  <b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p><u><b>Литературная номинация. «Святой князь Владимир креститель и молитвенник Земли Русской»</b></u></p> 1. Хрущева У. 4б 2. Сапунова М. 4б <b>Рук. Лазарева О.А.</b> 3. Конова Д. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 4. Соколов А. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 5. Сушилина Е. 6а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 6. Новикова П. 7а <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 7. Романов Д. 5а 8. Головченко А. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 9. Дрожжина Д. 6а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 10. Горлов Е. 5в <b>Рук. Политова Н.В.</b>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>
10.	Областной этап игровой программы «Патриот и гражданин» (2 этап – заочный, 3 этап – очный)	Учащиеся 10 класса вышли в финал. Были приглашены на очный этап. Отправили видеопрезентацию на конкурс.	

		Сами не смогли поехать из - за погодных условий.	
11.	Всероссийский образовательный проект «Музейный час» (дистанционный)	1. Кузнецова Т. 8а 2. Гуськова Е.10 3. Герасименко В. 10 4. Шевердина С. 10 5. Лимановский А. 8а 6. Нишанова А. 8а 7. Распопова А. 8а 8. Харламова Е. 8а 9. Можарова А. 10 10. Новикова В. 8а 11. Копылихина К. 8а 12. Крутов Н. 8а 13. Деев И. 8а <b>Рук. Синицина И.Р.</b>	Диплом 1 ст.
12.	Международный конкурс «Парад талантов в России». Творческий конкурс «Талант. Вдохновение. Творчество». (дистанционный)	1. Дрожжина Д. 6а <b>Рук. Христенко С.М.</b>	Диплом 1 ст.
13.	Международный открытый конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Осень – пора творческих идей», «Осень - рыжая подруга» (дистанционный)	<b>Номинация «Рисунок»</b> 2. Крючкова А. 7б <b>Рук. Христенко С.М.</b>	Диплом 1 ст.
14.	Международный открытый конкурс «Вершина мастеров» (дистанционный)	1. Дрожжина Д. 6а <b>Рук. Христенко С.М.</b>	Диплом 1 ст.
15.	Всероссийский «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей#вправе» (дистанционный)	1. Украинцева П. 7а <b>Рук. Дорохова К.А.</b>	Диплом участника, набравшая наибольшее количество баллов.
16.	Школьный этап Всероссийского конкурса рисунков, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда	1. Самохвалов А. 4а <b>Рук. Балябина Т.И.</b> 2. Ульянова В. 1а 3. Холин В. 1а <b>Рук. Неверова Г.В.</b> 4. Ибрагимова А. 1б <b>Рук. Сабаева М.А.</b> 5. Пронькин И. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b> 6. Кулешова А. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b> 7. Павлова Д. 1а <b>Рук. Неверова Г.В.</b> 8. Егоров С. 1б 9. Ланцова Д. 1б <b>Рук. Сабаева М.А.</b> 10. Хрущев П. 2б <b>Рук. Новикова С.В.</b> 11. Чунихина А. 3а <b>Рук. Гришина А.В.</b> 12. Дрей А. 3б <b>Рук. Анисеева Н.М.</b> 13. Васильев М. 2б	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.

		<p><b>Рук. Новикова С.В.</b> 14. Бабкова В. 3а</p> <p><b>Рук. Гришина А.В.</b> 15. Бурминская М. 2а</p> <p><b>Рук. Егорова М.А.</b> 16. Хрущёв М. 7б</p> <p>17. Куликова О. 7б</p> <p><b>Рук. Политова Н.В.</b> 18. Дрожжина Д. 6а</p> <p><b>Рук. Христенко С.М.</b> 19. Шуваева Д. 5б</p> <p><b>Рук. Юдина Л. А.</b> 20. Бусыгина И. 10</p> <p><b>Рук. Обысова Н.В.</b> 21. Кочарян М. 11</p> <p><b>Обысова Н.В.</b> 22. Долматова А. 10</p> <p><b>Рук. Обысова Н.В.</b></p>	<p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>
17.	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» Тема «История семейной реликвии» (дистанционный)	<p>1. Рановский А. 5а</p> <p><b>Рук. Обысова Н.В.</b></p> <p>2. Семилетникова П. 1б</p> <p><b>Рук. Сабаева М.А.</b></p>	<p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>
18.	Всероссийский творческий конкурс «ВЕКТОРИАДА – 2023» (дистанционный)	<p><b>Номинация «Художественное слово»</b></p> <p>1. Царукян К. 9а</p> <p><b>Номинация «Авторские стихи и проза»</b></p> <p>1. Моргачева И. 5б</p> <p>2. Фокина А. 9а</p> <p><b>Рук. Юдина Л.А.</b></p>	<p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p>
19.	<p>Всероссийские творческие конкурсы «НИКА» (дистанционный)</p> <p>Пейзажи Родины моей</p> <p>Осенняя пора - очей очарованье...»</p> <p>Мой домашний питомец</p> <p>В мире литературных героев</p> <p>Природа одного края</p>	<p>1. Кукина К. 1б</p> <p>2. Бобина А. 1б</p> <p><b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p>1. Терентьева П. 1б</p> <p>2. Глазов Д. 1б</p> <p>3. Ибрагимова А. 1б</p> <p>4. Емельянов А. 1б</p> <p>5. Искандарян В. 1б</p> <p>6. Ерошина А. 1б</p> <p>7. Семилетникова П. 1б</p> <p><b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p>1. Алейникова М. 1б</p> <p>2. Кукина К. 1б</p> <p>3. Ерошина А. 1б</p> <p>4. Глазов Д. 1б</p> <p><b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p>1. Терентьева П. 1б</p> <p><b>Рук. Сабаева М.А.</b></p> <p>1. Терентьева П. 1б</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Участник</p>

		2. Семилетникова П. 16 3. Крысанов Н. 16 4. Ерошина А. 16 <b>Рук. Сабаева М.А.</b>	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
20.	Школьный этап Всероссийского конкурса медиа-сочинений «И тыл был фронтом» (очный)	1. Кузнецова Т. 8а <b>Рук. Политова Н.В.</b> 2. Соколов А. 5а 3. Романов Д. 5а 4. Погодина В. 5а 5. Рановский А. 5а 6. Новикова П. 7а <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 7. Лыгина А. 8б <b>Рук. Христенко С.М.</b>	Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3ст. Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.
21.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (заочный)	1. Новикова П. 7а 2. Колдашова М. 7б 3. Табаков И. 5б 4. Бердникова М. 5б 5. Дрожжина Д. 6а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 6. Соколов А. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 7. Улогова А. 6а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 8. Погодина В. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 9. Курсакова Л. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 10. Герасименко В. 10 11. Лосева И. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b>	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (заочный)	1. Бердникова М. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 2. Новикова П. 7а <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 3. Колдашова М. 7б <b>Рук. Политова Н.В.</b> 4. Лыгина А. 8б <b>Рук. Христенко С.М.</b> 5. Курсакова Л. 9а <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 6. Лосева И. 10 7. Герасименко В. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b> 8. Дрожжина Д. 6а 9. Табаков И. 5б <b>Рук. Юдина Л.А.</b> 10. Соколов А. 5а <b>Рук. Обысова Н.В.</b>	Диплом 1 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 3 ст.  Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.  Диплом 3 ст.
23.	Региональный конкурс «В будущее с уверенностью» (заочный)	1. Бусыгина И. 10 <b>Рук. Обысова Н.В.</b>	Диплом 1 ст.
	Региональный этап пятого областного	1. Новикова П. 7а	Диплом 1 ст.





наши педагоги, кроме того, что готовят детей к участию в конкурсах, сами становятся победителями и призёрами конкурсов, которые проводятся для учителей, являясь нашей гордостью и примером для всех. Надеемся, что эта положительная традиция продолжится и в наступающем учебном году.

Работала и система ДО учреждений посёлка: ФОК, ДДТ, ДК, Школа искусств. Где наши ребята могли посещать занятия, как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках дополнительного образования.

В прошлом учебном году был проведён мониторинг охвата детей системой ДО.

### **Занятость детей в системе дополнительного образования**

Занятость учащихся МОУ «Милославская школа»  
в системе дополнительного образования  
п. Милославское 2022 – 2023 уч. год

Учреждение ДО	Класс		Класс		Класс	
	1-4	% (доля уч-ся начальной школы)	5-9	% (доля уч-ся основной школы)	10-11	% (доля уч-ся средней школы)
ДДТ	57	27	17	6	-	-
Школа искусств	50	23	41	14,4	-	-
Дом культуры	23	11	31	11	11	34,3
КСЦ	49	23	48	17	3	9,3
Школа	43	20	116	41	18	56
Всего посещают:	134	63	253	89	32	100
Всего учащихся:	206	-	283	-	32	-

**Вывод:** процент охвата учащихся системой ДО в 2022 – 2023 уч. году где то увеличился, а где то немного уменьшился, т.к. в поселке построена спортивная школа и многие дети посещают там спортивные секции, ДДТ, ДК предлагают детям новые, современные кружки, ребята туда тоже стали ходить с удовольствием, в школе работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поэтому и здесь охват детей системой ДО увеличился. Созданная система ДО в школе и в учреждениях ДО положительно сказывается на творческом развитии и воспитании обучающихся, а также на занятости обучающихся во внеучебное время.

В наступающем учебном году планируем и дальше совершенствовать систему ДО в школе.

### **Модуль «Самоуправление»**

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности: способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего. Активность - это способ самовыражения личности ребенка, при котором сохраняется ее целостность, автономность, индивидуальность; проявление субъектности ребенка, способности к самореализации в творческой деятельности, волевых актах, общении. Для проявления субъектности учащимся требуются соответствующие условия, удовлетворяющие их потребностям и интересам, учитывающие их способности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а

учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

**На уровне школы** через деятельность школьного Совета, состоящий из 20 человек, от каждого класса с 1 по 11 по одному представителю путем выдвижения от класса на классном собрании.

**На уровне классов:** через деятельность классного совета, во главе которого учащийся-председатель классного Совета, выбирающийся общим голосованием класса сроком на 1 год.

В классный Совет избирается 7 человек (Совет выбирает председателя классного Совета, и один человек из совета, который отвечает за определённое направление работы в классе (спортивно-экологическое, гражданско-патриотическое, профориентация, духовно-нравственное, работа с младшими школьниками, информационно-медийное).

В этом учебном году, согласно нашей рабочей программе воспитания, в школе работало школьное и классное самоуправление. Все дела в школе и в классе организовывали сами учащиеся, конечно, им помогали классные руководители. С результатом их работы мы познакомились на общешкольном творческом отчете, который проводили в марте 2022 года. Каждый класс представил в творческой форме свою работу. Детям очень нравится самим быть организаторами, было представлено много интересных творческих дел, которые были организованы в классах.

В этом году нам удалось наладить работу школьного медиацентра. Каждый класс по графику предоставлял видео- новости за месяц, ребята из школьного Совета монтировали все ролики, сами выступали в роли ведущих теле – новостей и новости «На школьной волне» выходили один раз в месяц.

Такую практику продолжим и в следующем учебном году.

**Вывод:** школьное и классное самоуправление будем развивать и совершенствовать в следующем учебном году, т.к. это интересно ребятам, это воспитывает в них лидерские качества, самостоятельность, творчество, продолжим работу школьного медиацентра.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2022-2023 учебном году 16 учащихся нашей школы в начале учебного года вступили в первичное отделение «Российское движение школьников» и 10 учащихся вступили в ЮНАРМИЮ. В марте месяце РДШ упряднили, и в школе было открыто первичное отделение РДДМ. Работа по реализации плана воспитательной работы школы, с помощью детей, была продолжена уже активистами РДДМ.

Они организуют и проводят интересные мероприятия, квесты, игры, викторины. Они активно участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня, в том числе и дистанционно.

Ребята участвовали в течение всего учебного года в акциях «Большая перемена»: «Добрая суббота», акциях «Сад Победы», «Цветы Победы», «Чистый двор», «Экология школьного двора», «Георгиевская ленточка», провели трудовой десант у Стеллы Победы в с. Змеёвка, участвовали в районных мероприятиях, посвященные Дню Победы, проводили тематические классные часы для учащихся школы, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией, также в этом году продолжили работу по благоустройству захоронений наших воинов, которые являются итогом работы по социальному проекту «Никто не забыт...». Гаврилина Дарья, активистка РДДМ – призёр регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года 2022» в номинации «Творческая личность года».

Ребята из РДДМ и ЮНАРМИИ будут летом посещать школьный трудовой лагерь, где они будут сами организовывать и проводить мероприятия для своих сверстников и для детей из детского школьного оздоровительного лагеря «Солнышко».

**Вывод:** детские общественные объединения в школе- необходимый компонент воспитания. В следующем учебном году мы активизируем работу «РДДМ» и ЮНАРМИИ, с их помощью будем реализовывать новые планы, проекты.

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.**

В школе создана определённая система работы по формированию ЗОЖ. Согласно программе «Духовно-нравственного развития» для учащихся 1-4 классов, в школе работала тематическая станция «Юный эколог, юный спортсмен», а также, согласно Программе социализации 5-9 классы, в школе работал Центр экологической культуры и ЗОЖ. Учителя начальной школы проводили определённые мероприятия по формированию ЗОЖ. За работу Центра экологической культуры и ЗОЖ отвечают учителя биологии, географии, физкультуры, ОБЖ. Они проводили внеклассные мероприятия в рамках учебного предмета. Кроме этого, для реализации программы социализации, кл. рук.каждого класса в течение учебного года проводили определённую работу.

Программой были предложены мероприятия по закаливанию организма, рациональному питанию, личной гигиене, о вреде вредных привычек, встречи с медработниками, проведение спортивных соревнований. Были организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом, по профилактике алкоголизма, наркомании, суицида среди детей и родителей, а также мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, все эти мероприятия имели место в нашей школе.

Пропаганда ЗОЖ велась и среди родителей обучающихся: были проведены тематические родительские собрания, беседы- консультации.

В школе были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты», школьные соревнования по волейболу.

Наши учащиеся принимают активное участие в районных и зональных спортивных соревнованиях. (см. таблица «Победители и призёры 2022-2023).

В рамках курсов внеурочной деятельности, учащиеся 2-9 классов посещали курсы «Уроки доктора Здоровье», «Разговор о правильном питании», в рамках системы дополнительного образования, для ребят были организованы занятия в объединении «Школа безопасности», «Белая ладья», «Юный допризывник», работал школьный спортивный клуб «Патриоты России», а также ребята посещают спортивные секции спортивной школы им. В.И. Алексеева и уже имеют свои результаты:

- Футбольная команда – ребят победители муниципальных соревнований по мини- футболу «Кубок открытия».
- Команда ребят – самбистов, победители и призёры в личном первенстве зональных соревнований по Самбо и призёры общекомандного зачета.
- Наши ребята победители и призёры районных соревнований по плаванию.

Кроме этого наши учащиеся показали хорошие результаты в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. В районной олимпиаде по физкультуре у нас есть победители и призёры.

Наши учащиеся участвуют в фестивалях ГТО. В 2022 – 2023 уч. году 10 учащихся нашей школы получили значки ГТО.

Основная масса детей, обучающихся в школе, отнесены ко 2 группе здоровья. В каждом классе есть, хотя бы не большой процент детей с хроническими заболеваниями. Определённая работа по формированию ЗОЖ дала свои небольшие результаты, но этого недостаточно.

**Вывод:** В наступающем учебном году необходимо продолжить работу по формированию ЗОЖ, продолжать вести мониторинг здоровья по классам два раза в год (на начало учебного года и конец учебного года), продолжить работу по разработанной нами Программе по профилактике употребления ПАВ, а также продолжим проводить работу по формированию ЗОЖ не только среди учащихся, но и их родителей.

**Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.**

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Дорожной картой предусмотрены мероприятия по патриотическому воспитанию. Это мероприятия в рамках тематической станции «Маленького Гражданина» 1-4 классы, Центра гражданско-патриотического воспитания 5-11 классы, а также кл. руководители проводят тематические классные часы, занятия курса «Разговоры о важном», проводят традиционные Уроки Памяти, Уроки Мужества, а также проводим традиционную общешкольную линейку «Бессмертный полк».

Мы ежегодно участвуем в Акциях «Полевая почта», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», участвуем в районных фестивалях – смотрах, играх.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях, посвященных 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: конкурс рисунков, литературно-музыкальном фестивале, посвященного празднику Победы.

**Вывод:** мы всегда занимались и занимаемся патриотическим воспитанием учащихся. Эту работу мы продолжим и в следующем учебном году, реализовывая новые проекты.

**Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом.**

В систему работы школы по профессиональной ориентации входят: тестирование детей, встречи с интересными людьми, КТД по профориентации, экскурсии, работа с родителями. Всё это предусмотрено «Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся».

Наша школа поддерживает тесные связи с учреждениями профессионального образования. Ежегодно, в рамках профориентационной работы, гостями нашей школы являются представители ВУЗов, техникумов, колледжей, ПТУ Рязанской области. Они знакомят ребят с условиями поступления и обучения в учебных заведениях, предлагают подготовительные курсы для абитуриентов, приглашают детей и родителей на День открытых дверей учебного заведения.

Работа по профориентации в 2022 – 2023 учебном году была разбита на 2 блока: мероприятия в рамках работы воспитательных Центров, в рамках совместной работы с Центром труда и занятости населения Милославского района.

В планах воспитательной работы кл. руководителей 1-11 классов, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности, были включены мероприятия по профориентации: это тематические кл. часы, встречи с выпускниками школы, встречи с людьми различных профессий, экскурсии в учебные заведения Рязанской области, встречи с представителями Центра занятости населения Милославского района.

А также в целях диагностики учащихся 8-11 классов было запланировано анкетирование, тестирование, консультирование учащихся.

Отправляясь в путешествие по «Маленькой стране», учащиеся 1-4 классов сделали остановку на станции «Все профессии нужны, все профессии важны». Здесь дети смогли проиграть социальные роли, представляя людей различных профессий, провести поисковую работу, узнавая о той или иной профессии, участвовали в конкурсе рисунков и сочинений о профессиях.

В 5-11 классах были организованы и проведены классные часы в рамках работы Центра учения, труда и профориентации. Классный час в форме презентации – «Профессии моих родителей», внеклассное мероприятие «Многогранный мир профессий», ролевая игра «Азбука профориентации» и др.

В этом учебном году учащиеся 6-7 классов – участники проекта «Билет в будущее», где они проходили не только тестирование, но и были приглашены в Скопинский колледж электроники, где состоялась встреча с профессиями «Повар», «Электромонтажник», а также учащиеся 1-11 классов приняли участие в серии Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации, «ПроеКТОрия», организованных в режиме интернет-трансляции, где перед ребятами выступили представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ключевых вузов.

В 9х - 11 классах, также была организована работа по профориентации: анкетирование среди учащихся «Что я знаю о профессиях», был проведён круглый стол «Атлас профессий», классный час в рамках Центра «Учения, труда и профориентации» «Выбор правильного пути» (тест на профпригодность, обсуждение проблемных ситуаций, работа в группах). Для учащихся 9-11 классов была организована деловая игра по профориентации от бизнес-инкубатора Милославского района. Учащиеся 11 класса побывали в РЭС Милославского района с целью знакомства с профессиями, востребованными в РЭС.

А также, традиционно, состоялись встречи с представителями ССУЗов. ВУЗов.

В течение учебного года учителя организовывали участие учащихся в Уроках финансовой грамотности онлайн.

Ежегодно мы планируем и проводим мероприятия по профориентации с Центром занятости населения Милославского района. К сожалению, пока ещё из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, мы не проводили экскурсий на предприятия поселка, но тематические классные часы были организованы, состоялась встреча с представителем линейной полиции г. Раненбурга Субботиной Л.В., с представителем Центра занятости населения Евдокимовой С.Е.

В школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников 1-11 классов совместно с Центром труда и занятости населения Милославского района. Старшеклассники встречались с подполковником военной академии воздушно-космической обороны г. Тверь Хаперским А. А. (10-11 классы)

Итоги нашей работы и работы родителей дали следующие результаты:

**Самоопределение учащихся 9,11 классов МОУ «Милославская школа»  
2022– 2023 уч. год**

Класс	11	Поступили на бюджетной основе
ВУЗ	11	8
Техникумы, колледжи	7	3
ПТУ	-	-
Военные училища	-	-
Военное училище СПО	-	-
Не трудоустроились	-	-
Пошли работать	-	-
Служба в армии	-	-

Всего	18	11
-------	----	----

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы, военное училище	ВУЗы Рязанской области	ВУЗы других регионов	Столичные ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Военное училище СПО	Работа
11	18	-	6	2	3	7	-	-	-

**Самоопределение выпускников 9-х классов**

Класс	9а	9б
10 класс	8	8
10 класс (другая школа)	-	-
ПТУ	-	-
Техникумы, колледжи	15	13
Не определились	1	2
Пошли работать	-	-
Повторный год обучения	3 (осень, экзамены)	1 (осень, экзамен)
Всего	27	24

**Данные о самоопределении выпускников за последние 2 года**

**МОУ «Милославская школа»**

Класс	9 класс		11 класс	
	2021 - 2022	2022 - 2023	2021-2022	2022-2023
10 класс	14	16	-	-
10 класс (другая школа)	-	-	-	-
ВУЗ	-	-	16	11
ССУЗы	43	28	8	7
ПТУ	-	-	-	-
Военные училища	-	-	1	-
Военное училище СПО	-	-	-	-
Не трудоустроились (не определился)	-	3	-	-

Повторный год обучения	1	2	-	-
Пошли работать	-	-	1	-
Служба в армии	-	-	-	-
Всего	58	49	26	18

**Вывод:** основная масса детей устроились, чтобы продолжить образование дальше. В наступающем учебном году планируем продолжить совместную работу с Центром занятости населения, реализовывать творческие проекты по профориентации совместно с родителями и социумом с начальной школы.

### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

**В МОУ «Милославская школа» экскурсии, экспедиции, походы включены в рабочие программы в рамках урока, в программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей, а также экскурсии планируются в рамках плана воспитательной работы школы и класса.**

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

**•регулярные пешие прогулки, экскурсии** - в школьный музей «Человек в XX веке», в библиотеку (тематические выставки, дни рождения авторов – юбиляров), на предприятие (в рамках «Станции «Все профессии нужны, все профессии важны»» и «Центра «Учения, труда и профориентации»»), на природу (сезонные изменения в природе и т.п.)

**•квесты** на различную тематику (Квест сегодня это относительно новый формат досуга для компании друзей ...Квест - тип игр, где для прохождения по сюжету необходимо решать различные загадки. Загадки могут быть и довольно тривиальными, но могут быть и весьма сложными, что в свою очередь развивает мышление.. Квест может быть не только увлекательной игрой, но и помочь в учебе, концентрации внимания обучающихся в школе, узнавать новый материал или закреплять изученный с помощью необычного метода. Квесты – отличный способ группового взаимодействия.)

**•литературные, исторические, биологические экскурсии**, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей и других известных людей.

В этом учебном году в рамках юбилея школы в мае месяце были организованы и проведены поездки в г. Скопин. Ребята побывали в театре «Предел», в краеведческом музее, в Виртуальном концертном зале, в кинозале Дворца культуры им. Ленина, на праздничном концерте в честь юбилея нашей школы, который подарили нам актёры Скопинского Дворца культуры.

Учащиеся, которым исполнилось 14 лет, приобрели Пушкинские карты и уже по ним они смогли посетить все культурные мероприятия бесплатно.

**Вывод:** в следующем учебном году постараемся активизировать работу по организации экскурсий, поездок, походов. Это даёт ребятам возможность узнавать мир, приобщиться к истории, культуре нашей страны, это расширяет их кругозор.



## **Совершенствование методического мастерства кл. руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельностью.**

Анализ практической деятельности классного руководителя показывает, что, используя слово, дело и наблюдение, каждый классный руководитель создаёт условия, чтобы ребёнок проявил себя, учитывая его индивидуальные особенности.

Научно-методический багаж классного руководителя постоянно пополняется благодаря самостоятельной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства, а именно, работа над темой самообразования по воспитательной работе. Результат работы можно увидеть, ознакомившись с портфолио класса, где отражена деятельность класса за учебный год.

Кроме этого наши педагоги принимают участие в работе районного объединения классных руководителей, изучая опыт работы других, представляя свой опыт работы. В 2021 – 2022 уч. году классные руководители, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности посещали практико-ориентированные семинары на базе других школ района, с целью обмена опытом по организации и проведении курсов внеурочной деятельности. А также в МОУ «Милославская школа» и её филиалах в течение года проводились учебные семинары по планированию воспитательной работы в классе и школе, по организации воспитательной работы в рамках работы воспитательных Центров, в организации и проведении тематических классных часов, праздников.

**Вывод:** Работа по нашей системе воспитательной работы позволяет организовывать более тесное сотрудничество кл. руководителей, учителей-предметников, родителей, социум, участие в методических семинарах позволяет представить свой опыт работы, познакомиться с опытом работы коллег.

Кл. руководители больше времени уделяли взаимоотношениям в классе, вели спланированную работу по успеваемости, организовывали детей для участия в мероприятиях различного уровня, пополняя портфолио класса, а также в настоящее время классные руководители ещё заполняют электронное портфолио на каждого ученика.

Каждый классный руководитель один раз в четверть заполняли дорожную карту классного руководителя, где прослеживалась организация работы в классе, взаимоотношения детей и классного руководителя. Вся наша работа была построена согласно нашей Рабочей программы воспитания.

### **Работа с родителями**

Совместная деятельность школы, учителя, учащихся и родителей позволяет разработать своеобразную модель воспитательной системы класса. Созданная модель помогает классным руководителям более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе.

В школе ежегодно составляется план работы с родителями учащихся. **Цель:** «Создание условий продуктивного сотрудничества преподавателей, учащихся и родителей для социализации личности школьника». План включает в себя не только родительский всеобуч, но и дифференцированные родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, участие родителей во внеклассной работе, создание банка данных по различным направлениям, анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательного процесса.

Классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе школы, класса, он координирует усилия по образованию и самообразованию ребёнка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребёнка.

Для изучения семьи и планирования работы с ней классный руководитель каждого класса ежегодно заполняет социальный паспорт класса, на основе чего составляется социальный паспорт школы.

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно – воспитательном процессе в школе и в своих классах, а именно: в работе Управляющего Совета школы, который был создан в 2015 - 2016 уч. году, классного родительского комитета, в проведении разовых и информационных классных часов, участвовать в КТД класса, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях по профориентации обучающихся, конечно, часть таких мероприятий были организованы в режиме онлайн.

С 2009 - 2010 учебного года классные родительские собрания, консультации проводятся по графику, предложенный администрацией школы. Был назначен единый день проведения собраний в младшем и среднем звене и единый день для старшего звена в МОУ «Милославская школа» и филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа», Мураевинская школа».

Кроме этого, администрацией были проведены ряд собраний в 9, 11 классах по итогам года, о предстоящей сдаче ОГЭ и ЕГЭ т. е. родители наших детей всегда получают необходимую и своевременную информацию о том, что нового в образовании и чем живёт школа.

Считаю, что такую практику организации и проведения собраний, определённой работы с родителями необходимо продолжить и в 2023-2024 уч. году.

**Вывод:** родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении финансовых проблем, в ремонте школы, проводятся и совместные мероприятия детей и родителей, родители участвуют в творческих отчётах, праздниках и т.д. Классным руководителям продолжить организовывать работу с родителями таким образом, чтобы у родителей не было причин быть неудовлетворёнными учебно – воспитательным процессом школы, чтобы им хотелось быть полезным школе. Продолжить работу с родителями, вовлекая их в совместную интерактивную деятельность, сделав их своими партнёрами и помощниками, привлечь родителей для разработки совместных творческих проектов, для участия в традиционных семейных общешкольных праздниках, в работе школьного семейного клуба «От сердца к сердцу».

Все вопросы, которые обсуждаются на родительских собраниях, следует протоколировать должным образом, используя для этого единый образец ведения протокола.

#### **Работа с социумом.**

МОУ «Милославская школа» и её филиалы работают в тесном контакте с социумом посёлка, села, района, области. В частности с библиотеками посёлка, с мед.работниками, с работниками правоохранительных органов, с администрацией района и посёлка, с отделом образования. Дети также работают с РДК, ДДТ, с КСЦ, со школой искусств, с отделом молодёжной политики и спорта, с Милославским ЖКХ. Освещая работу школы, участвуя в творческих конкурсах, нам много приходится работать с редакцией газеты «Моё Милославское». А также, участвуя в различных проектах, областных конкурсах мы сотрудничаем с Избирательной комиссией Рязанской области, ТИК Милославского района, Рязанским областным судом, прокуратурой Милославского района, с налоговой инспекцией, с Рязанским институтом развития образования, с Центром занятости населения.

**Вывод:** активная работа с социумом - это решение одной из задач для достижения цели воспитательной работы. Такая работа помогает ребятам приобрести навыки общения со старшими, умения вести деловые переговоры, принимать решения и отвечать за них.

#### **Уровень воспитанности, работа с «трудными» детьми.**

Воспитанность- это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Классные руководители школы используют в своей практике программы изучения уровня воспитанности учащихся, которые предполагают получение представления о различных сторонах развития личности учащегося, оценка сформированности конкретных качеств на определённом возрастном этапе развития

личности. Созданная в школе система воспитательной работы, способствует воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако при интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении и во внеурочной работе наблюдается ряд негативных тенденций. Это и опоздания учащихся, о которых постоянно ведётся речь, и уходы с уроков, и появление большого кол-ва курящих школьников. Почему это происходит: очевидно, меняется время, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния. Хотя работа в школе по преодолению вредных привычек ведётся. Положительное влияние оказывает совместная работа администрации школы, социального педагога, учителей, родителей, немаловажную роль играет созданный в школе совет профилактики.

В школе 1 обучающийся, состоит на учёте в КДН и в подразделении по делам несовершеннолетних Милославского ОВД. В филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа» «Мураевинская школа» таких обучающихся тоже нет.

Детей, пропускающих школу без уважительных причин – нет. Случаев исключения из школы нет.

Из 521 детей 7 обучающихся склонны к нарушению дисциплины, проявлять элементы асоциального поведения. Для успешной работы с такими детьми в школе спланированы мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений школьников.

**Вывод:** учитывая уровень воспитанности класса, классным руководителям необходимо грамотно и умело организовывать воспитательную деятельность в классе, учитывая интересы, желания и возможности каждого, привлекать к работе детей «группы риска», уделять им должное внимание, организовать их занятость в системе ДО.

Анализ воспитательной работы школы позволяет сделать вывод, что в основном педагогический коллектив школы творчески потрудились в 2022-2023 уч. году.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике систему организации и проведения классных часов, согласно нашей системе воспитательной работе, КТД, игровые технологии, проектные технологии, исследование, занятия внеурочной деятельностью, организацию занятий системы дополнительного образования, накопленный опыт и традиции школьного сообщества в гражданско-правовом воспитании, патриотическом воспитании, высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации воспитательной работы с учащимися.

Но в процессе диагностической деятельности выявлены недостатки в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

Конечно, мы будем совершенствовать нашу систему детского школьного самоуправления, активизируя работу Медиацентра, постараемся реализовать интересные социальные проекты, а также необходимо активизировать работу детских общественных объединений (РДДМ, ЮНАРМИЯ), будем работать над реализацией планов по туристско-краеведческой направленности, постараемся в следующем учебном году реализовать классные социальные проекты в 3-8 классах.

В связи с этим следует поставить ряд задач на 2023-2024 уч. год:

- Создание условий для организации работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по Рабочей программе воспитания.
- Дальнейшее совершенствование работы по организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.

- Создание условий для успешной работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ и школьного военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных социальных, творческих и исследовательских проектов, рефератов, творческих работ.
- Совершенствование системы ДО школы.
- Создание условий для организации занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, согласно модели внеурочной деятельности для развития творческого потенциала детей.
- Создание условий для организации и проведения обязательных курсов ВД «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России».
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.
- Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом;
- Совершенствование методического мастерства кл. руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности, а также в целях организации работы по Рабочей Программе воспитания.
- Создание условий для реализации работы туристско-краеведческой направленности.
- Создание условий для реализации классных социальных проектов в 3-8 классах.

#### Результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся В том числе: - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>554</u>  534 17 3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>224 чел.</u> 204 чел. 17 чел. 3 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (базовая школа)	301 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (базовая школа)	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 чел/44,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов

1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня математике профильного уровня	4 59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436 чел./79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	28/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	61/11%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/72,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 чел./28%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./47,2 %
1.29.1	Высшая	7 чел./19,4 %
1.29.2	Первая	10 чел./ 27,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/13,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел/91,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	554 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м