



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Милославская школа»
Милославского района Рязанской области

391770, Рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Новоселов, д.2
Телефон/факс 8(49157) 21-4-17 e-mail: mkskola62@rambler.ru сайт: www.mlsschool.my1.ru

ПРИКАЗ

« 28 » 09 2022г.

№ 341

**«Об утверждении результатов
самообследования за 2021 календарный год»»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), в целях оценки качества работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2021 календарный год (см. Приложение).
2. Зам. директора по УВР Юшиной Т.В. разместить результаты самообследования на официальном сайте школы до 20.04.2022г

Директор школы

Н.А. Кривобокова

С приказом ознакомлена:

Т.В. Юшина

Исп. Юшина Т.В.

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Милославская школа» Милославского района Рязанской области

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015 г., рег. № 07- 2310, бланк: 62Л01 № 0000666, действительна бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015г., рег. № 07-0788, Бланк 62А01 №0000542, срок действия до 09 июня 2023 г.

Местонахождение:

391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

Сменность занятий: одна смена

Количество учащихся: 581 человек

I. Общая информация об образовательном учреждении

На конец 2021 года в школе обучалось 581 ученик. На 1 сентября в базовой школе было скомплектовано 20 классов-комплектов, по 4 класса-комплекта в филиалах «Горняцкая школа» и «Спасская школа» и 2 класса-комплекта в филиале «Мураевинская школа».

Средняя наполняемость классов в 2021 уч.году.

Уровни	Милославская	Горняцкая	Спасская	Мураевинская
2	26	5,2	2,2	1,5
3	29	-	-	-
4	23	-	-	-

Численность учащихся МОУ «Милославская школа» (2, 3 и 4 уровни образования)

Структурное подразделение	2017-2018 уч.год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 - 2022 уч.год	На 31.12.2021
Милославская школа	520	540	540	549	548
Филиал Спасская школа	10	12	9	10	10
Филиал Горняцкая школа	22	20	21	20	20
Филиал Мураевинская школа	5	7	7	3	3
итого:	557	579	577	582	581

Таким образом, численность школы остается стабильной, но идет уменьшение численности в Мураевинском филиале.

Условия осуществления образовательного процесса.

IT-инфраструктура

- компьютерный класс;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (открыт в сентябре 2020 года);
- два кабинета начальной школы оснащены компьютерами;
- интерактивные доски в кабинетах: физики, химии, математики, русского языка, истории и обществознания, начальных классов, биологии;
- все предметные кабинеты оснащены АРМ учителя, проекторами и экранами, большинство из них – документ-камерами;
- В школе имеется доступ к сети Интернет в режиме Wi-Fi;

- Информационный центр – библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, колонками и принтером.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется 2 оборудованных спортивных зала, спортивная площадка, также спортивные залы имеются в филиалах.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Школьный музей «Человек в XX веке»;
- Информационный центр;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Оборудованные предметные кабинеты биологии, физики, химии, русского языка;
- Спортивные залы, спортивная площадка.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе осуществляется обучение по ИУП, индивидуальное обучение на дому для учащихся, имеющих показания по состоянию здоровья в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. Обучение ведется по общеобразовательным программам.

II. Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Сокращенное наименование организации – МОУ «Милославская школа»

Юридический адрес: 391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

Телефон: (49157) 21-4-17

Учредитель МОУ «Милославская школа» - Администрация МО – Милославский муниципальный район Рязанской области

Управление МОУ «Милославская школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

III. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России» и «Школа 21 века».

В исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021 году (как и в предыдущие годы), в соответствии с запросами родителей обучающихся 4-х классов, в нашей школе изучался модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО все учебные предметы в 1-11 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ - технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 3-11-х классов занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

Уже не первый год в школе организуются занятия внеурочной деятельностью. Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Внеурочная деятельность открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по предмету.

В школе обширная сеть внеурочной работы, где дети могут выбрать занятия по душе:

- Робототехника;
- Легоконструирование
- Радуга творчества
- Школа здоровья
- Занимательная информатика
- Оригами
- Основы инфографики
- 3D-моделирование
- Я – юный фотограф
- Проектная деятельность и многие другие.

IV. Информация о кадровом обеспечении

На 1 сентября 2021 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками.

Характеристика кадрового состава МОУ «Милославская школа» по образованию, квалификационным категориям на 31.12.2020

Кол-во учителей	Квалификационные категории			Образование	
	Высшая	Первая	Соответствие заним. должности	Высшее	Сред. специальное
Базовая школа	9	15	6	27	6
Филиал МОУ «Милославская школа»	-	-	5	1	4
Филиал МОУ «Горняцкая школа»	-	-	2	1	1
Филиал МОУ «Спасская школа»	-	2		1	1
Итого:	9	17	13	30	12

Повышение квалификации кадрового состава МОУ «Милославская школа»

Структурное подразделение	Кол-во учителей, прошедших повышение квалификации			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Базовая школа	12	13	15	12
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	2	1	2	1
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	1	2	2	1
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	-	1	1	1
Итого:	15	17	20	15

Все сведения об администрации и педагогическом коллективе размещены на сайте школы в разделе «Основные сведения об общеобразовательной организации».

V. Методическая работа в школе

Методическая тема школы: «Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)».

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Работа методических кафедр

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются Методические кафедры. В школе сформировано три методических кафедры, каждая из которых работает над методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МК ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Методические темы предметных МК:

- 1) МК учителей начальных классов (руководитель Евдокимова А.Н.): ««Формирование умения учащихся находить, извлекать и интерпретировать информацию».
- 2) МК гуманитарных предметов (руководитель Политова Н.В.): "Формирование функциональной грамотности учащихся на основе активизации межпредметных понятий (посредством достижения ими предметных результатов)".
- 3) МК учителей естественно-математического цикла (руководитель Минаева Т.С.): " Формирование умений учащихся решать задачи практического характера и задач из смежных дисциплин".

В план работы кафедр включены такие формы работы, как индивидуальные консультации с учителями по вопросам формирования и развития функциональной грамотности учащихся, консультации по написанию исследовательской работы, разработке учебного проекта, подготовка и проведение уроков с использованием инновационных технологий, методов, приёмов. Большое внимание при проведении методической учебы уделяется не только теоретическим вопросам, а практическим, то есть ведется продуктивная работа с учебником, учебными пособиями, и разрабатываются задания, способствующие формированию читательской, математической, естественнонаучной, информационной грамотности учащихся.

Открытые уроки проводились учителями в рамках взаимопосещения согласно утверждённому графику в рамках методической недели. По итогам взаимопосещения была проведена оценка эффективности уроков по формированию у учащихся навыков поиска, получения, отработки, представления информации.

На заседаниях МК был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы различных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом уроки методически построены правильно, интересные, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках работы МК, были разработаны в соответствии с новым стандартом и отнесены в методическую копилку.

При проведении ВПР в 11 классе по английскому языку, истории, химии, физике на заседаниях МК учителей гуманитарного и естественно-математического циклов обсуждались критерии проверки заданий ВПР. Члены МК решили, что для объективного оценивания ответов учащихся необходимо использовать согласованный подход к применению критериев.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных форумах, семинарах, конкурсах, фестивалях, проводимых на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном и федеральном.

Методическое сопровождение при организации дистанционного обучения.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией в течение года некоторые классы обучались дистанционно определенный период времени (в связи с карантином из-за заболеваемости), обучение учащихся было организовано на платформе региональной системы дистанционного обучения d-school.gyazangov.ru.

Методическая работа учителей была основана на рекомендациях Министерства образования и науки РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Порядком организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также методических рекомендациях для учителя по организации и проведению урока при дистанционном обучении.

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Подготовиться к переходу на обновленные ФГОС с 1.09.2022г
2. Постоянно повышать профессиональную компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе ИКТ и дистанционными образовательными технологиями.
4. Систематически использовать на уроке приемы, формы и методы работы, способствующие развитию функциональной грамотности обучающихся.
5. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
6. Продолжить работу по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, учитывая замечания, требования к структуре проектной и исследовательской работы.

VI. Образовательная деятельность учащихся

Анализ успеваемости учащихся 2, 3 и 4 уровней образования

Анализ качества обучения по результатам учебного года

Качество обучения по структурным подразделениям

Структурное подразделение	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеющие «3»	% качества	% успеваемости
МОУ «Милославская школа»	42	182	265	46,6	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	-	6	2	85	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	4	9	4	76,5	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Муравинская школа»	-	1	3	25	100
Итого:	46	198	274	46,7	100

Таким образом, самое низкое качество в Муравевском филиале, самое высокое – в Спасском филиале, В базовой школе понизилось на 2,5%, общее качество знаний по сравнению в прошлом учебном годом понизилось на 2%.

Качество обучения в Милославской школе по уровням образования по итогам 2020 – 2021 уч. года.

Уровни	Кол-во учащихся	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
		Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся	Уч-ся	% от общего кол-ва уч-ся
2-4 классы	192	22	11,5	89	46,4	81	42,2	-	
5 – 9-е классы	290	19	6,6	87	30	184	63,4	-	
10 –11-еклассы	40	5	12,5	22	55	13	32,5	-	
По школе в целом	522	46	8,8	198	37,9	277	52,3	-	

Качество обучения в Милославской школе по итогам 2020 – 2021 уч.года.

Классы	Количество учащихся	Качество обучения (доля учащихся, успевающих на «4»)
--------	---------------------	--

		и «5»)
2-4 классы	192	57,9
5 – 9-е классы	290	33,4
10 –11-е классы	40	67,5
По школе в целом	522	46,7

Как видно из таблиц, расположенных выше, самое высокое качество в начальной и средней школе, самое низкое качество – в основной школе (при этом здесь самое большое количество учащихся).

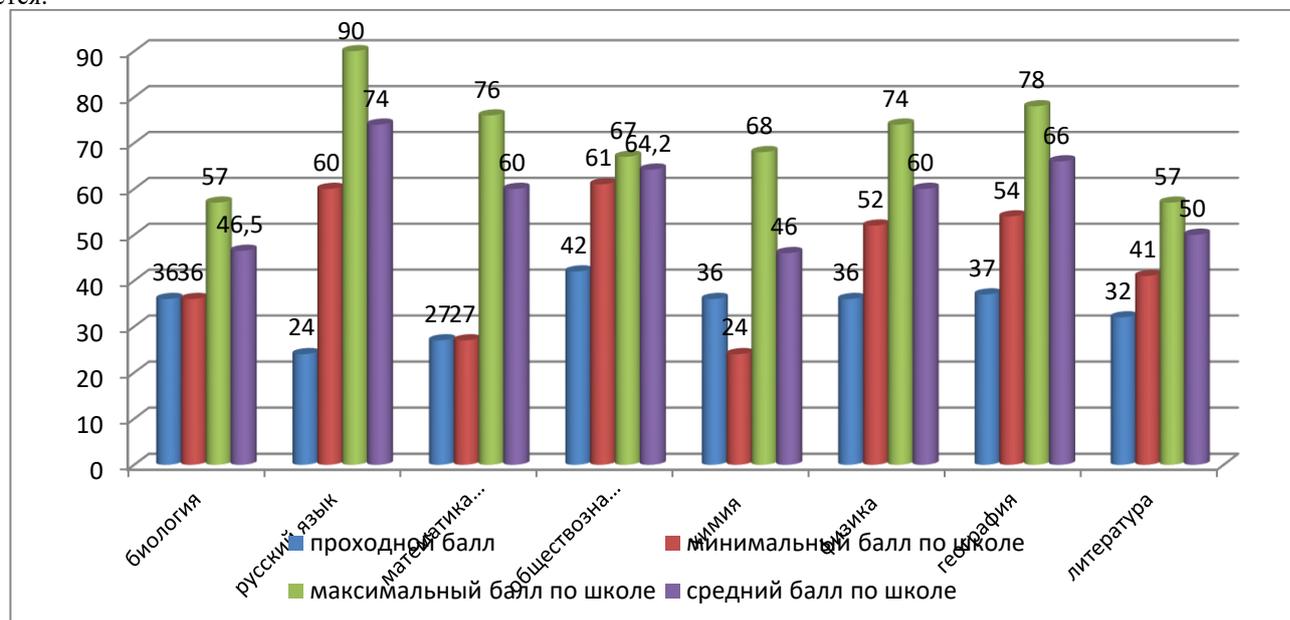
Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2020-2021 уч.году в связи с пандемией учащиеся 11 класса для получения аттестата выпускники могли либо сдавать ГИА в форме ГВЭ (для планирующих продолжать обучение в ССУЗах, этим правом воспользовалась Новикова Анна), либо ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет) и по остальным предметам на выбор учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Предметы по выбору															
		Обществознание		Биология		Физика		Химия		Литература		География		Математика (II)		Русский язык	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	15	5	38,5	2	15	5	38,5	2	15	3	23	2	15	8	61,5	12	93

Результаты ЕГЭ – 2021

На данной диаграмме представлено сравнение проходного, минимального, максимального, среднего балла по школе. По большинству предметов минимальный балл по предметам по школе от проходного балла практически не отличается.



Максимальные баллы набрали:

- по русскому языку выпускница Козлова Татьяна – 90 баллов;
 - по математике выпускница Бабкова Елена – 76 баллов,
 - по географии Козлова Татьяна – 78 баллов;
 - по физике Матыцын Денис – 74 балла;
 - по химии Истомина Анастасия – 68 баллов;
 - по обществознанию Бабкова Елена – 67 баллов.
- Одна выпускница не сдала ЕГЭ по химии (Ибрагимова Гульдона).

В соответствии с изменениями в ГИА-2021 ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, по предметам по выбору (по одному) до начала ГИА были проведены контрольные работы. Результаты контрольных работ не учитывались при выставлении годовых и итоговых отметок.

Анализ результативности государственной итоговой аттестации в 2021г

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Отметки								% успева.	% качества	Средний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	Политова Н.В.	51	13	25,5	19	37,25	19	37,25	-	-	100	62,75	3,9
Математика	Кулешова С.Ю.	51	2	4	14	27,5	35	68,5	-	-	100	31,5	3,4

8 учащихся получили по математике отметку «2», но воспользовавшись правом пересдачи, успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании..

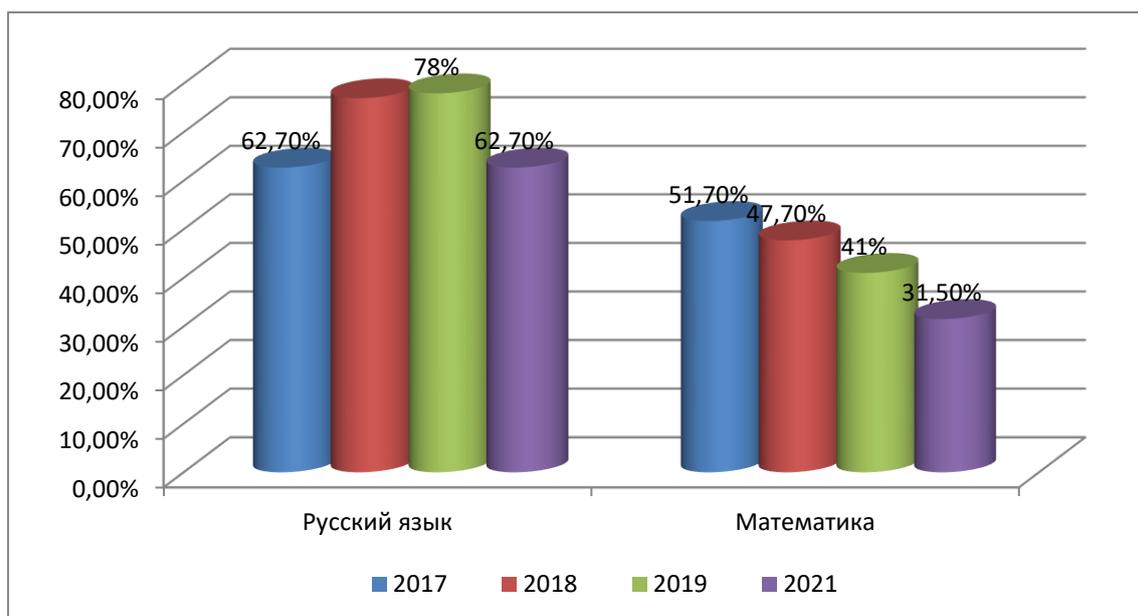
Результаты ОГЭ в сравнении с муниципальными и областными показателями:

- качество знаний по русскому языку по сравнению с региональным показателем ниже на 1%;, но выше муниципального показателя на 4%, при этом доля уч-ся, получивших отметку «отлично», составила 25,5%, что выше и муниципального, и регионального показателей на 5,5% и 2% соответственно.
- качество знаний по математике по сравнению с региональным показателем ниже на 5,5% и выше муниципального показателя на 2% при 100% успеваемости с учетом пересдач, две отметки «отлично» из трех – у выпускников нашей школы.

Сравнение полученных результатов на ОГЭ и годовых отметок

Предмет	Средняя оценка по текущей успеваемости	Средняя Оценка на ОГЭ	Сравнение	Вывод
Русский язык	3,7	3,9	Подтвердили годовые отметки - 35 Получили отметки выше годовых – 11 Получили отметки ниже годовых - 5 Процент расхождения - 31	Таким образом, средняя оценка на ОГЭ выше годовой, что говорит о высоком уровне подготовки к ОГЭ по русскому языку
Математика	3,6	3,4	Подтвердили годовые отметки - 30 Получили отметки выше годовых – нет Получили отметки ниже годовых - 21 Процент расхождения - 41	Таким образом, средняя оценка на ОГЭ ниже годовой, что говорит о недостаточном уровне подготовки к ОГЭ по математике

Сравнение процента качества знаний ОГЭ:



Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний снизилось по математике и по русскому языку, при этом, средний балл на ОГЭ по русскому языку выше годового, а по математике - ниже.

Сравнительный анализ полученных баллов показывает, что выпускники основной школы по основным предметам на ГИА показали результаты ниже уровня качества знаний по итогам года, при этом получили

неудовлетворительные результаты по математике. Воспользовавшись правом пересдачи не более одного неудовлетворительного результата эти учащиеся успешно пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили Гаврилина Дарья, Жуков Никита, Щеголев Илья и Белоглазова Анна.

Результаты обучения выпускников

уч.год	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек	Из них с отличием	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	Из них с отличием	Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты	Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты
2015	33,3%	4/7,8%	53,8%	2/7,7%	нет	нет
2016	23/53,5%	4/9,3%	9/56,3%	4/25%	нет	нет
2017	16/29,3%	6/10,3%	8/38%	2/9,5%	нет	нет
2018	17/40,5%	1/ 2,4%	15/83,3%	3/16,7	нет	нет
2019	17/34,7%	2/4%	12/60%	6/30%	нет	нет
2020	32/55,2%	4/6,9%	11/64,7%	1/5,9%	нет	нет
2021	25/49%	4/7,8%	9/69%	3/23%	нет	нет

Таким образом, качество знаний выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом, повысилась, а основной - снизилось.

В следующем учебном году необходимо направить работу на совершенствование методики преподавания с учётом более эффективного формирования тех знаний и умений, которые применяются в процессе ГИА по различным учебным предметам. Усилить внимание на проведение повторительно - обобщающих уроков и уроков по предэкзаменационному повторению. Повысить объективность выставления четвертных и полугодовых отметок.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников Региональный этап-2021

По итогам муниципального этапа олимпиады наши учащиеся вышли в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, географии и обществознанию.

Предмет	Ученик, класс	Результат
Русский язык	Гаврилина Дарья, 9а	Участник
Литература	Гаврилина Дарья, 9а	Призер
Обществознание	Белоглазова Анна, 9б	Участник
География	Минаев Дмитрий, 10	Участник

Муниципальный этап - 2021

предмет	Ф.И., класс	результат	педагог
Русский язык	Якимова Анастасия, 11	победитель	Обысова Н.В.
	Лазуткина Анастасия, 11	призер	
	Белоглазова Анна, 10	победитель	Политова Н.В.
	Гаврилина Дарья, 10	призер	
	Воронова Анна, 10	призер	Обысова Н.В.
	Куликова Анастасия, 8а	призер	
	Можарова Александра, 8а	призер	
	Швердина Софья, 8а	призер	
	Рыченкова Александра, 8б	призер	Юдина Л.А.
	Герасименко Валерия, 8б	призер	
Бусаров Арсений, 7б	призер	Романова Н.И.	
Физика	Костромин Александр, 9а	призер	Минаева Т.С. Трофименко Н.П.
	Мельник Артем, 11	призер	
География	Белоглазова Анна, 10	победитель	Синицина И.Р.
	Минаев Дмитрий, 11	призер	
Математика	Толмачева Варвара, 9а	призер	Трофименко Н.П.
	Мельник Артем, 11	призер	
Английский язык	Бусаров Арсений, 7б	призер	Белоглазова Ю.В. Гуторина С.В.
	Гаврилина Дарья, 10	призер	
	Белоглазова Анна, 10	призер	
	Воробьева Евгения, 11	призер	

Химия	Якимова Анастасия, 11	призер	Гюренкова С.В.
Литература	Карасева Арина, 7а Медведева Олеся, 7а Шеввердина Софья, 8а Куликова Анастасия, 8а Данилоа Ирина, 9б Гаврилина Дарья, 10 Белоглазова Анна, 10 Смолко Анастасия, 11	призер призер победитель призер призер победитель победитель призер	Юдина Л.А. Обысова Н.В. Политова Н.В. Обысова Н.В.
Физическая культура	Едунов Максим, 7а Румянцев Егор, 7а Кочарян Арутюн, 7б Карасева Арина, 7а Медведев Кирилл, 10 Лонтьев Серафим, 10 Новиков Владимир, 10 Щеголев Илья, 10 Гаврилина Дарья, 10 Борисов Денис, 11 Ибадов Руслан, 11 Масабилов Амирхан, 11 Ушаков Кирилл, 11	победитель призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер	Бардабаева А.И. Красавчиков Ю.И.
ОБЖ	Уханова Екатерина, 10 Белоглазова Анна, 10 Борисов Денис, 11	призер призер призер	Красавчиков Ю.И.
История	Карасева Арина, 7а Сгибнева Софья, 7б Тимофеева Олеся, 7б Гуськова Ева, 8б Куликова Анастасия, 8а Смолко Анастасия, 11 Тимонина Софья, 11	призер призер призер призер призер призер призер	Христенко С.М. Кривобокова Н.А. Синицина И.Р. Зенкина Н.В.
Обществознание	Карасева Арина, 7а Едунов Максим, 7а Сгибнева Софья, 7б Тимофеева Олеся, 7б Гуськова Ева, 8б Кузнецова Анастасия, 8б Куликова Анастасия, 8а Белоглазова Анна, 10	победитель победитель победитель победитель победитель призер призер	Христенко С.М. Кривобокова Н.А. Синицина И.Р.
Биология	Гуськова Ева, 8б Якимова Анастасия, 11	призер призер	Копылихина О.П.
Технология	Нистратова Наталья, 8а	призер	Попова И.В.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

ОО	Количество победителей и призеров				Прирост	% от общего кол-ва призовых мест
	2017	2018	2019	2020		
МОУ «Милославская школа»	33	51	56	47	63	+16 56%

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по сравнению с 2020 учебным годом **увеличилось на 16 человек**, что составляет 56% (что выше на прошлогоднего показателя). Таким образом, уровень подготовки наших учащихся достаточный.

Наша школа стала лидером по количеству призовых мест в муниципальном этапе олимпиады по литературе и русскому языку, физической культуре, истории. Только учащиеся нашей школы заняли призовые места по физике, математике, химии, географии.

Работа по созданию проектных и исследовательских работ началась в сентябре 2019 года, а закончилась проведением в марте седьмой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и проведением фестиваля «Проект. Проект? Проект!». Заместители директора Юшина Т.В и Копылихина О.П. проводили групповые и индивидуальные консультации с учителями по структуре проекта и по его реализации. На методических заседаниях были организованы дискуссионные площадки и обсуждения по вопросам реализации проектных и исследовательских работ учащихся. Весь необходимый теоретический и практический материал размещен на сайте школы.

В создании исследовательских работ приняли участие 21 ученик 9-11 классов, 8 из них стали победителями и призерами.

Учащимися 9 классов было выполнено 18 проектных работ, из них 10 групповых и 8 индивидуальных. Учащиеся 10-11 классов выполнили 11 индивидуальных проектных работ.

Обучающиеся 3-8 классов базовой школы и филиалов выполняли классные проекты.

Процедура защиты проектных и исследовательских работ учащимися 10-11 классов проходила в режиме on-line с помощью сервиса видеоконференций ZOOM.

Результативность по учителям-руководителям проектных работ (9-11 классы) (первые 5 мест):

Учитель	9 классы	10 класс	11 класс	Наибольшее количество баллов набрали:
Филатов Д.А.	1	3	1	-
Юшина Т.В.	-	2	-	2/100%
Скорондаева Н.В.	-	5	-	3/60%
Синицина И.Р.	3	1	-	1/25%
Попова И.В.	2	-	-	1/50%
Христенко С.М.	1	-	-	1/100%
Кулешова С.Ю.	3	-	-	1/33%
Копылихина О.П.	1	1	2	2/50%
Политова Н.В.	4	-	-	1/25%
Итого:	15	12	3	20

Продукты проектной деятельности:

Наименование	Количество
Модель, в том числе 3d	2
Родословная	3
Программа	1
Отчет о проведенном мероприятии, акции, сценарии	4
Видеоролик	4
Справочный, дидактический материал	5
Альманах	1
Альбом (для shk. музея)	1
Материалы для экспозиции в shk музей	1
Словарь	2
Буклет	3
Бизнес-план	1

В процессе работы жюри и защиты работ учащимися было выявлено:

- некоторые темы не соответствуют продуктам проектной деятельности и наоборот,
- заявленные литературные гостиные и т.д. на самом деле оказались обычными классными часами или сообщениями учащихся;
- темы работ по физике (кроме работы Копылова Д.) были теоретическими, а не практическими;
- учащиеся при защите проектной работы представлению продукта проектной деятельности отводили незначительное место;
- оформление работы не соответствует требованиям или присутствуют не все структурные элементы,
- при публичной защите работы многие учащиеся и их руководители не придали значение творческой стороне представления проекта.

Критерии оценки исследовательских работ:

№ п/п	Наименование критерия	макс. кол-во баллов
1	Тип работы	2
	работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная -1 работа носит исследовательский характер-2	
2	Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы,	3

	задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения	
	в работе плохо просматривается структура-1 в работе отсутствует один или несколько основных разделов-2 работа структурирована и оформлена в соответствии с требованиями-3	
3	Организация работы Сформулирована гипотеза исследования-1 Сформулированы цели и задачи исследования-1 Даны определения основных понятий исследования-1 Представлены основные этапы исследования-1 Сформулирован замысел экспериментальной или источниковедческой части исследования-1 Обоснован выбор методов и методик исследования-1	6
4	Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования. не соответствует-0 частично соответствует-1 полностью соответствует-2	2
5	Результаты исследовательской работы Проведен анализ материалов выполненной работы и представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы и т.д.)-1 Проведен анализ собранных экспериментальных данных (для исследовательских работ по химии, биологии, физике, экологии)/ проведен анализ источниковедческой базы исследования (например, для работ по историческому, литературному краеведению)-1 Дана оценка решения исследовательских задач-1 Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования-1	4
6	Анализ литературных источников по теме анализ литературы отсутствует-0 анализ литературы имеется, но переписан без ссылок на изученные источники-1 приведены сведения не менее 3-х литературных источников со ссылками на них-2	2
7	Практическая значимость Результаты проведенного исследования имеют значимость для исследователя-1 Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования-1 Сформулировано, кому и как будут полезны результаты проведенного исследования (например, в учебных целях, для фондов школьного музея и т.д.)-1	3
8	Презентация исследовательской работы Автор владеет научной терминологией по теме-1 Презентация работы соответствует проведенному исследованию-1 Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий- 1-3 Автор умеет отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения, демонстрирует эрудицию и убедительность- 1-3 Автор соблюдает регламент представления работы (до 5 минут)- 1-3 Автор демонстрирует творческий подход к представлению работы- 1-3	14
	Итого (максимальное кол-во баллов – 36):	

*Информация об учителях, подготовивших исследовательские работы
для 8 научно-практической конференции «Первые шаги в науку»*

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во работ	Кол-во победителей и призеров	% кач-ва
1	Синицина И.Р.	2	1	50
2	Копылихина О.П.	5	2	40
3	Минаева Т.С.	3	1	33
4	Трофименко Н.П.	3	-	
5	Юшина Т.В.	2	-	
6	Политова Н.В.	4	2	50
7	Обысова Н.В.	5	2	40
8	Кривобокова Н.А.	1	1	100
9	Филатов Д.А.	2	-	
10	Кулешова С.Ю.	1	1	100
11	Скорондаева Н.В.	2	2	100

По сравнению с прошлым учебным годом, лишь небольшая часть исследовательских работ была выполнена не только на школьной МТБ, краеведческом материале, но и на базе предприятий и организаций Милославского муниципального района.

Жюри Конференции состояло из компетентных экспертов –учителей школы, согласно приказу директора школы.

Победители и призеры VIII научно-практической конференции «Первые шаги в науку»!

Секция гуманитарная:

<i>Место</i>	<i>Ф.И. учащегося, класс</i>	<i>Руководитель</i>
1	Копылихина Алёна, 11 Тимонина Софья, 10 Маркин Игорь, 10	Кривобокова Н.А. Скорондаева Н.В. Скорондаева Н.В.
2	Минаев Дмитрий, 10 Козлова Татьяна, 11 Белоглазова Анна, 9б	Синицина И.Р. Обысова Н.В. Политова Н.В.
3	Якимова Анастасия, 10	Обысова Н.В.

Секция естественно-математическая:

<i>Место</i>	<i>Ф.И. учащегося, класс</i>	<i>Руководитель</i>
1	Бабкова Елена, 11	Минаева Т.С.
2	Баркова Алина, 10	Копылихина О.П.
3	Гаврилина Дарья, 9а Соколов Ярослав, 10	Кулешова С.Ю. Копылихина О.П.

В этом учебном году качество исследовательских работ заметно улучшилось, из представленных работ являлись скорее рефератами работы по физике и некоторые по математике, не имея качественно оформленной исследовательской части. Помимо этого, были выявлены следующие недочеты:

- неверно сформулированная гипотеза (гипотеза должна быть проверяемой, не должна быть всем известной аксиомой);
- цели и задачи работы не соответствовали сформулированной гипотезе;
- содержание работы не соответствовало поставленным целям и задачам;
- методы исследования подбирались некорректно;
- обзор литературы во многих работах отсутствовал.

Помимо этого, при защите работ было выявлено «западающие» умения, на которые необходимо обратить внимание всех учителей-предметников: умение отвечать на вопросы, свободно владеть представленным материалом, «положительные» стороны – преобладающее большинство учащихся в должной степени умеют анализировать ситуацию, формулировать проблему и цель, планировать пути ее достижения, строить доклад для защиты, укладываясь во временные рамки.

VII. Организация воспитательной работы

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 уч. год:

- Дальнейшее совершенствование работы по созданной нами системе организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.
- Создание в школе системы воспитательной работы, согласно ФГОС СОО.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных социальных, творческих и исследовательских проектов, рефератов, творческих работ;
- Совершенствование системы ДО школы.
- Совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, согласно модели внеурочной деятельности для развития творческого потенциала детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.
- Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом;
- Совершенствование методического мастерства кл. руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности.

Задача 1. Дальнейшее совершенствование работы по созданной нами системе организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.

В течение восьми лет школа работает по своей системе воспитательной работы, которая предполагает организацию взаимодействия учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования. Где праздники, конкурсы, соревнования, игры стали частью образовательного процесса наравне с учебными предметами.

В связи с этим в школе ежегодно разрабатывается Дорожная карта взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году учащиеся 1-4 классов продолжили игру - путешествие «Маленькая страна». Каждый месяц, учащиеся вместе с учителем делали «остановки» на определённых тематических станциях.

Для учащихся 5-8 классов продолжила свою работу «Школа активного Гражданина», для учащихся 9-11 классов – лаборатория идей «Я – гражданин России».

Кроме этого учащиеся 1-9 классов посещали курсы внеурочной деятельности по направлениям деятельности, предложенных Программами «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» и «Духовно-нравственное развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования» и занятия в системе дополнительного образования в школе и в учреждениях дополнительного образования. Учащиеся 10 - 11 классов также посещали курсы внеурочной деятельности по выбору на базе школы.

Кроме этого, в 2020-2021 уч. году в школе работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся занимались по программам дополнительного образования.

Внеклассные мероприятия в 1-4 классах проводились в рамках тематических станций учителями начальной школы, мероприятия для учащихся 5-11 классов проводились в рамках работы воспитательно-образовательных Центров, за работу которых отвечали учителя-предметники определённого цикла предметов. Такие мероприятия проводились в рамках учебного предмета, а также вот уже в течение пяти лет стало традицией организовывать и проводить тематические классные часы «Мы – Россияне», которые организуют классные руководители 1-11 классов.

В 2020-2021 уч. году учащиеся 3-8 классов работали над классными проектами. Презентация проектов прошла в феврале, марте и апреле месяце.

Как отмечают классные руководители и учащиеся, в целях реализации проекта, в работу были вовлечены все учащиеся класса. У каждого ребёнка, при работе над проектом, были свои обязанности. Кроме этого, в реализации классных проектов принимали участие и родители учащихся.

Презентация классных проектов проходила в трёх группах, согласно заявленным заявлениям и графика презентации проектов. В каждой группе была своя комиссия, куда вошли учителя нашей школы. Комиссия посетила все мероприятия по презентации классных проектов. Результаты работы следующие:

В феврале 2022 года свои готовые проекты представили: учащиеся 3а класса, кл. руководитель Авдеева М.М., ребята работали над проектом «Толковый словарь природных слов». В работу над проектом вовлечены были все учащиеся, т.к. каждый собирал материал для своей странички в проекте и оформлял её. Дети работали индивидуально. Родители оказывали помощь по сбору информации, а затем все работали по изготовлению словаря (продукт проекта).

Учащиеся 3б класса, кл. руководитель Новикова С.В., работали над проектом «Хлеб - всему голова». В работу над проектом были вовлечены все учащиеся, класс разделён на группы, каждая выполняла своё задание. Родители также помогали детям в подборе и оформлении материала. Ребята проводили наблюдение в столовой за учащимися школы, как они обращаются с хлебом. Затем все учащиеся класса вместе с классным руководителем приступили к оформлению продукта проекта – книжки –раскладушки о хлебе, информацию которой можно использовать на классных часах.

«Такой известный неизвестный В.Драгунский», так звучит тема проекта учащихся 4а класса, кл. руководитель Гришина А.В. В реализации проекта принимали участие также все учащиеся класса. Ребята прочитали рассказы В.Драгунского, нарисовали рисунки к рассказам (это сделала группа «Художники – оформители»), отвечали на вопросы викторины, подготовленной учителем по рассказам В.Драгунского - вторая группа учащихся «Создатели викторины». Третья группа учащихся «Социологи», подготовили презентацию для учащихся 3б класса о творчестве В.Драгунского. Все родители помогали детям в работе над проектом.

Учащиеся 5а класса, кл. руководитель Синицина И.Р., работали над проектом «Моей семье война коснулась: война глазами детей». В работу над проектом были вовлечены все учащиеся, кто - то получил индивидуальное задание, а некоторые ребята были объединены в микрогруппы, и занимались сбором материала по теме проекта. Родители, также помогали ребятам в реализации классного проекта. Учащиеся сняли видеоролик, смонтировали его и презентовали учащимся школы.

В 8а классе, кл. руководитель Копылихина О.П., ребята вместе с родителями и классным руководителем работали над классным проектом «Корни семейного дерева: о чём рассказывают старые фотографии». Все учащиеся работали индивидуально и в группах. Ребята собрали необходимый материал, фотографии, информацию и оформили продукт проекта - фотоальбом.

В филиале «Горняцкая школа», кл. руководители Сафонова Г.А., Осанова Е.С., учащиеся 3-4 классов и их родители были вовлечены в работу над проектом «Игрушки наших бабушек и дедушек. Поделки из бросового материала». Дети работали индивидуально, выбирали изделие, куклу, которую они сделают для проекта, материал, из чего будет сделан продукт, собирали информацию о своих поделках. Каждый из детей сделал куклу и поделки, в

результате получился продукт проекта – выставка кукол и поделок из бросового материала. Во время презентации, каждый из детей представили свою куклу и поделку.

В марте 2021 года свои работы представила вторая группа участников:

Учащиеся 4б класса, кл. руководитель Аникеева Н.М., работали над проектом «Создание мультфильма своими руками». В работу над проектом были также вовлечены все учащиеся, у каждого ребёнка было индивидуальное задание. В самом начале работы над проектом, ребята хотели создать один мультфильм, но изучив материал, решили, что каждый представит свой маленький продукт. Каждый ребёнок выбрали себе технологический процесс по созданию мультфильма и приступили к созданию пробных версий, используя современное приложение к телефону. Во время работы над проектом некоторые работы были представлены для обсуждения в классе. Работы были рассмотрены, с учетом всех выявленных недостатков, далее ребята продолжили процесс. Родители также вовлечены вместе с детьми в работу над проектом.

«Профессии моей семьи»- так назвали свой проект учащиеся 5б класса, кл. руководитель Кукова Т.В. В работу над проектом были вовлечены все учащиеся и их родители. Ребята работали индивидуально – узнали о профессиях, которые есть в их семье, вместе с родителями делали подборку материала о профессиях, некоторые учащиеся побывали на рабочем месте своих родителей, родители представили фото со своего места работы. Оформленные мини-проекты были собраны в один большой альбом, и по результатам работы над проектом, был проведён классный час «Фестиваль профессий».

В 6а классе, кл. руководитель Бардабаева А.И., все учащиеся и их родители работали над проектом «Моей семье война коснулась». Ребята работали в группах и индивидуально, собирали и оформляли материал о своих родственниках участниках Великой Отечественной войны. В результате работы, продуктом проекта стал общий альбом, который ребята подарили школьному музею «Человек в XX веке».

Тема проекта в 6б классе, кл. руководитель Скорондаева Н.В., «Связь поколений». В этом классе также в работу над проектом были вовлечены все учащиеся и их родители. Ребята работают в группах и индивидуально. На момент проверки уже был собран материал по теме проекта, создан продукт «Челиндж в соцсетях#связьпоколений#моясемьямоякрепость#ялюблюсвоюсемью».

Учащиеся 7б класса работали над классным проектом «Семейный клуб «Островок любви», кл. руководитель Юдина Л.А. Работу в семейном клубе ребята продолжили в этом учебном году. В работу над проектом вовлечены все учащиеся и родители. Работали ребята в группах, их в классе 4, у каждой группы есть командир. Ребята реализовывали те мероприятия, которые они сами запланировали и разработали. Часть мероприятий приходилось проводить в режиме онлайн, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Были созданы видеоролики с поздравлениями учителю на День Учителя и поздравления мамам на День Матери, все видео - поздравления были выложены в группе класса в соц.сетях. Ребята собирали и оформили материал для продукта проекта (альбом со сценариями и фото).

«Мой класс. Моя школа» - это тема проекта учащихся 8 б класса, кл. руководитель Кулешова С.Ю. В этом классе также все учащиеся работали над проектом, родители им в этом помогали. Работа велась в группах, сбор фотографий – индивидуальная работа. Ребята вместе с родителями подбирали интересные фотографии из школьной жизни за годы обучения в школе, подбирали музыку для видеоролика, все вместе на рабочих классных часах учащиеся с классным руководителем выбирали из предложенного материала самое интересное для своего классного видеоролика. Итогом работы над проектом стал видеоролик из школьной жизни класса, который ребята планируют использовать в дальнейшем при подготовке своего праздника «Последний звонок».

В филиале «Мураевинская школа», учащиеся 4 класса вместе с кл. руководителем Грибановой Г.И. и родителями работали над классным проектом «Население рыб в Милославских водоёмах». Ребятами был собран необходимый материал по теме проекта: они познакомились с видами и количественным составом рыб рек Милославского района, затем они обработали собранный материал и приготовили альбом по теме проекта (продукт), который можно будет использовать на уроке Окружающий мир и на классных часах.

В апреле 2021 года, свои проекты представила третья группа учащихся;

«Поговорим стихами о войне» - так назвали свой проект учащиеся 7а класса, кл. руководитель Обысова Н.В. И дети, и родители также вместе работали над проектом. Ребята работали индивидуально и в группах, занимались поиском материала о поэтах – участниках Великой Отечественной войны. Учащиеся вместе с классным руководителем прописали подробно этапы работы над проектом, выучили стихи, нашли материал о поэтах – участниках ВОВ, разработали сценарий защиты проекта, сделали видеоролик со стихами, которые читали сами учащиеся. Продуктом проекта стал диск с записью мероприятия по материалам проекта, который ребята представили учащимся школы и передали в школьный музей «Человек в XX веке».

Учащиеся 3-4 классов в филиале «Спасская школа», кл. руководитель, Харитоновна Н.Н., работали над классным проектом «Наши земляки – участники войны». Все учащиеся вовлечены в работу над проектом, а также помогают ребятам в сборе материала их родители. Вместе с классным руководителем, учащиеся определили тему проекта, выбрали проблему, работали над сбором информации, кроме этого, были проведены беседы о войне. Продуктом проекта стала созданная ребятами –проектировщиками Книги Памяти «Наши земляки – участники войны», которую они презентовали в школе, материал проекта можно будет использовать на классных часах.

Как видим, каждый класс результативно поработали над проектами в этом учебном году, большую помощь ребятам оказали их родители.

Результаты работы над проектами складывались из двух показателей – баллы за проектную деятельность (за оформление портфолио проекта), баллы за защиту проектной работы.

Показатели	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	3-4 ГШ	3-4 МШ	3-4 СШ
Баллы за	14	14	14	12,6	13	10,6	7,6	15,6	13	13	16	11	9	5,6	8

проектную работу																
Баллы за защиту проектной работы	5	6	5	6	4	5,3	3,3	5,3	4,8	5,5	5	6	3	3	2	
Итоговое количество баллов	19	20	19	18,6	17	15,9	10,9	20,9	17,8	18,5	21	17	12	8,6	10	

Как видим из таблицы, что лучшие три проекта - это проектные работы 8а класс – 1 место, 6б класса – 2 место, 3б класса – 3 место.

За общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы отвечали учащиеся, которые вступили в «Российское движение школьников» и в ряды Юнармейцев, которые были созданы в школе с 2018 года.

Классные часы в каждой параллели классов проводятся в определённый день недели и в определённое время. Это является одним из условий успешной работы учителей и классных руководителей с коллективом учащихся, родителями и социумом.

Вывод: данная информация, говорит о том, что, созданная нами система работы позволяет планомерно проводить образовательно-воспитательные мероприятия. Практику организации и проведения классных часов продолжить и в 2021 – 2022 уч. году, продолжить работу тематических станций и воспитательно-образовательных Центров, параллельно, работая над классными и общешкольными проектами, согласно новой программе воспитательной работы, по которой школа будет работать в 2021-2022 уч. году.

Задача 2. Создание и апробирование в школе системы воспитательной работы, согласно ФГОС СОО.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 10-11 классов организовывали свою деятельность согласно ФГОС СОО и Программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования МОУ «Милославская школа». Программой предусмотрены системные и несистемные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся.

В старшей школе, в основном, занятия курсов внеурочной деятельности направлены на достижение второго и третьего уровней воспитательных результатов – получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реалиям в целом. Работа идёт в режиме «педагог – ученик – коллектив» и, – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Данный уровень достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда».

Курс ВД «Мир профессий», руководитель Минаева Т.С. . Цель курса – выявление интересов, склонностей, формирование представлений о мире профессий и характере труда, развитие способности профессионального выбора профессии. Учащиеся должны научиться находить алгоритм оптимального пути получения профессии, в процессе профессионального самоопределения учитывать свои способности, интересы, личностные качества, а также факторы, влияющие на выбор профессии, составлять профессиограммы различных профессий.

На вводных занятиях курса учитель знакомил ребят с типами профессий, формулой выбора профессии, о построении личностного профессионального плана.

С ребятами было проведено тестирование на профпригодность, на занятия были приглашены представители Центра занятости населения, которые знакомили ребят с профессиями, востребованные в районе.

В течение четырёх лет старшеклассники принимают участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», организуемых в режиме интернет – трансляции, где смогли встретиться с представителями ведущих работодателей страны, руководителями научных центров, ректорами ключевых вузов.

А также, прошли он-лайн тестирование «Билет в будущее», где смогли с помощью специалистов оценить свои знания и способности, которые необходимы для той или иной профессии, профессии, которую планирует выпускник получить после окончания профессионального учебного заведения.

Старшеклассники учились составлять профессиограммы различных профессий. На каждом занятии руководитель курса старался вовлечь учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками, участие в профориентационных и ролевых играх, например, игра «Кадровый вопрос», которую актив учащихся подготовили и провели в 10-11 классах.

Как видим, всё это способствует достижению воспитательных результатов второго и третьего уровней.

Курс ВД «Лаборатория программирования», руководитель Юшина Т.В.

Учитель также работает на достижение результатов второго и третьего уровней. Учащиеся, которые посещают данный курс, уже почти профессионально занимаются программированием. В рамках работы курса, в течение трёх лет, старшеклассники реализовали творческие проекты, занимались исследовательскими работами, результаты которых были успешно представлены на школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и на школьном фестивале проектов.

Разновозрастное объединение театральную студию «Отражение» в основном посещают учащиеся 8-11 классов, рук. Христенко С.М.

Для достижений воспитательных результатов второго и третьего уровней учитель использует основные виды учебно-творческой деятельности, систему тренинговых упражнений. Это позволяет обеспечить активность учащихся, стимулирует их самовоспитание и саморазвитие; устанавливает в процессе обучения разнообразные "обратные связи" между учителем и школьниками, между самими школьниками; позволяют обучению основам театра осуществлять на

основе нравственного воспитания; сочетать теоретическое обучение с непосредственным практическим его применением, получением опыта самостоятельного общественного действия.

Это успешное участие учащихся, занимающихся в театральной студии, не только в общешкольных мероприятиях, праздниках, конкурсах, но и участие в мероприятиях на уровне района и области. **(см. таблицу 2 «Победители и призёры конкурсов, фестивалей»).**

Курс ВД «Школа юного омбудсмена», рук. Скорондаева Н.В. Цель данного курса – развитие правовой культуры школьников на основе освоения ими основных правовых норм, прав и свобод гражданина и человека.

Для достижения результатов второго и третьего уровней учитель использует различные формы проведения занятий: лекция с элементами эвристической беседы, практические занятия, ролевые игры, эссе, создание тематических видеороликов, встречи с интересными людьми.

Курс ВД «Школьное лесничество», рук. Копылихина О.П. Цель курса – расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранительную деятельность. Деятельность, направленная на улучшение экологической обстановки в своём посёлке, районе прививает школьникам уважительное отношение к природе родного края, способствует развитию активной гражданской позиции и социальной ответственности.

Для достижения воспитательных результатов второго и третьего уровней, учитель использует разные формы проведения занятий: практикум, экскурсия, встречи с интересными людьми. В рамках курса на базе школы создаются лесные питомники, где учащиеся самостоятельно выращивают саженцы деревьев. В дальнейшем планируется высадка деревьев вдоль водоёмов, а также на нарушенных и деградированных землях, не используемых в сельском хозяйстве.

Работа осуществляется по направлениям деятельности: природоохранительная деятельность – проведение природоохранительных рейдов, лесохозяйственная деятельность – посев семян, прополка посевов, посадка саженцев, уход за саженцами, эколого-просветительская деятельность – просмотр и обсуждение видеофильмов, учебно-исследовательская деятельность.

Результатом работы по данному курсу стали акции «Возродим наш лес», учащиеся высадили на пришкольной территории саженцы сосны из школьного питомника, а также, был произведён посев новой партии семян сосны. В октябре 2020 года ребята приняли участие в реализации экологического проекта «Неделя Рязанского леса». Старшеклассники выкопали в школьном питомнике трёхлетние сосны и лиственницы и посадили их на постоянное место на пришкольной территории, а также выпускники 11 класса в этом году участвовали во Всероссийской акции «Сад памяти» и высадили саженцы вишен в школьном дворе в память о ветеранах Великой Отечественной войны.

Как видим, для достижения воспитательных результатов внеурочной деятельности, педагоги используют разные формы и методы согласно своей программе.

Положительным моментом является участие детей, посещающих курсы внеурочной деятельности во Всероссийских, областных, районных, школьных мероприятиях, конференциях, акциях, проектах.

Вывод: работа по данной программе даёт положительные результаты: учащиеся имеют возможность больше заниматься тем делом, которое им по душе, а также имеют возможность в течение учебного года попробовать себя в том или ином деле, т. к. некоторые курсы предполагают занятия в течение трёх месяцев, а не весь год. Из сказанного можно сделать вывод, что за три года организации работы курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах есть свои положительные результаты.

Задача 3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных проектов, создания исследовательских работ, творческих работ, проектов, рефератов через реализацию новой системы учебно-воспитательной работы.

Дети вместе с учителями, кл. руководителями, родителями работали над совместными творческими проектами, исследовательскими работами и творческими работами. Для реализации проектов ребятам пришлось работать и с разными службами посёлка и района.

В связи с этим в прошлом учебном году была проведена 8 научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Где учащиеся представляли свои исследовательские работы, которые они выполняли под руководством учителей-предметников.

Кроме этого учащиеся 3-8 классов в течение учебного года учащиеся представляли свои классные проекты **(информация см. выше).**

Вывод: работа над проектами позволяет объединить детей, педагогов, родителей, выявить талантливых учащихся и оказать им поддержку. А также ребята получают возможность поработать в социуме, научиться писать рефераты, проекты и исследовательские работы. Хочется отметить, что работа над проектными и исследовательскими работами даёт возможность учащимся познакомиться с миром профессий.

Творчество и талант дети проявляли, участвуя в творческих конкурсах разного уровня.

Таблица 2.

Победители и призёры в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях районного, областного, Всероссийского уровней (2021 год)

№ п/п	Конкурсы, соревнования, мероприятия	Ф.И. учащегося, класс, Ф.И.О. учителя	Результат
2.	Открытый областной конкурс фотографий «Фотостранствие – 2020», посвященный 200-летию открытия Антарктиды (до 30.11)	1. Минаев Д. 10 2. Медведев С. 11 3. Обьедкова А. 11 Рук. Минаева Т.С. 4. Евдокимов Е.7а 5. Куликова А. 7а 6. Салакина Е. 7а 7. Шевердина С. 7а 8. Смолко А. 10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 2 ст.
3.	Муниципальный этап XXI областного детско-юношеского конкурса – фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...»	Номинация «Художественное слово» 1. Гаврилина Д.9а Рук. Христенко С.М. 2. Кузнецова А. 7б Рук. Юдина Л.А. 3. Епифанова Д. 4а Рук. Гришина А.В. Номинация «Юные поэты» 1. Моргачева И. 2б Рук. Сабаева М.А. 2. Гуторина М. 2а Рук. Евдокимова А.Н. Номинация «Литературное краеведение» 1. Корякин А. 11 Рук. Обысова Н.В. Номинация «Юные прозаики» 1. Селезнёва А. 2б Рук. Сабаева М.А. Номинация «Юные журналисты» 1. Козлова Т. 11 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
4.	XXI областной детско-юношеский конкурс – фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...»	1. Гаврилина Д. 9а Рук. Христенко С.М.	Диплом 3 ст.
5.	Областной фотоконкурс «Родина бывает разная, но у всех она одна!», посвященное 125-летию со дня рождения С.А. Есенина (10-18 лет) (до 30 октября, работы до 16 октября)	1. Елисеева А. 4а Рук. Гришина А.В. 2. Копылихина К. 5а Рук. Синицина И.Р. 3. Минаев Д. 10 4. Минаев Д. 10 Рук. Минаева Т.С. 5. Андреева П. 8а Рук. Копылихина О.П. 6. Гордеева А. 8б 7. Фокин А. 8б Рук. Кулешова С.Ю.	Дипломант 2 ст. Лауреат 2 ст. Дипломант 2 ст. Дипломант 3 ст. Лауреат 2 ст. Участие Участие
6.	Краеведческая конференция учащихся, посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина «Выдающиеся личности в истории России» (7-11 кл.) (2.10.)	1. Андреев А. 6а 2. Лосева И. 7б 3. Серягин И. 7б 4. Куликов В. 7б Рук. Юдина Л.А. 5. Салакина Е. 7а 6. Шевердина С. 7а Рук. Обысова Н.В.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
7.	X Межрегиональный есенинский фестиваль-конкурс художественного прочтения «По-осеннему шепчут листья...»	1. Глазов И. 8а 2. Жуков Д. 4а 3. Новиков А. 6а (номинация «Декламация») 4. Маслов Я. 11 (номинация «Авторское произведение») 5. Маслов Г. 3б 6. Морозова В. 2б (номинация «Декламация») Рук. Христенко С.М.	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом участника Диплом участника
8.	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Живое слово о войне» (дистанционный)	1. Кузнецова А. 7б 2. Фомичева В. 7б Рук. Юдина Л.А.	Диплом победителя Диплом победителя
10.	Районный конкурс «Войди в мой мир, и ты его полюбишь», посвященный 150-летию со дня рождения И.Бунина (детская библиотека)	1. Ибрагимова Д. 8а 2. Алешина Ю. 7б 3. Боброва П. 8а Рук. Юдина Л.А. 3. Чернышенко М. 5б Рук. Романова Н.И. 4. Гордеева А. 8б Рук. Обысова Н.В.	Диплом призера Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1. Лосева И. 7б Юдина Л.А. 2. Машкина С. 9а	Диплом призёра Диплом призёра

		Рук. Политова Н.В. 3. Тимонина С. 10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом призёра
12.	Районный заочный конкурс информационных буклетов антинаркотической направленности «Мы говорим наркотикам – НЕТ!»	1. Учащиеся 11 класса Рук. Минаева Т.С. 2. Гаврилина Д. 9а Рук. Попова И.В.	Диплом 1 ст. Диплом участника
13.	Школьный этап регионального творческого конкурса «Гармония мира»	Номинация «Стихотворение» 1. Русакова Д. 6б 2. Белоглазова А. 9б 3. Леонтьева Е. 6б Рук. Политова Н.В. 4. Лазуткина А. 10 Рук. Обысова Н.В. Номинация «Притча» 1. Рыченкова А. 7б Рук. Юдина Л.А. Номинация «Рисунок» 1. Нистратова Н.7а 2. Ушаков М. 8б 3. Рудагина В. 8б 4. Лунькова Е. 8б 5. Баркова А. 10 Рук. Обысова Н.В. 6. Истомина А. 11 Рук. Минаева Т.С. 7. Воронова А. 9б Рук. Политова Н.В. 8. Гуськова Е. 7б 9. Кузнецова А. 7б 10. Куликов В. 7б Рук. Юдина Л.А. 11. Сологубова Д. 6а Рук. Минаева Т.С.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом участника Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом участника Диплом участника
14. май	VI Всероссийский творческий конкурс детского и юношеского творческого конкурса «Гармония мира» («Национальные базовые ценности»)	Номинация «Рисунок» Тематика «Представление о духовности»: 1. Истомина А. 11 Рук. Минаева Т.С. 2. Нистратова Н. 7а Рук. Обысова Н.В. Тематика «Любовь»: 2. Воронова А. 9б Рук. Политова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
16.	Школьный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	1. Селезнева А. 2б 2. Егоров И. 2б 3. Левашов А. 2б 4. Кухтенков А. 2б 5. Моргачева И. 2б 6. Ильина Ю. 2б Рук. Сабаева М.А. 7. Рудагин А. 3б 8. Клинов А. 3б Рук. Новикова С.В. 9. Жуков Д. 4а Рук. Гришина А.В. 10. Мочалкина Д. 2а Рук. Евдокимова А.Н. 11. Малов Д. 1а Рук. Балябина Т.И.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом 1 ст. Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
18.	Областная викторина «Знакомый ваш Сергей Есенин», посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	1. Гаврилина Д. 9а Рук. Христенко С.М.	Диплом призёра
19.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщины...»	1. Стешин Е. 2а 2. Манченко Д. 2а Рук. Евдокимова А.Н.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
20.	Образовательный портал «Ника». Всероссийские творческие конкурсы «Природа родного края»	Номинация «Стихотворение» 1. Гуторин М. 2а Номинация «Фотография» 2. Малыгина С. 2а 3. Мочалкина Д.2а Номинация «Поделка» 4. Малыгина С. 2а Рук. Евдокимова А.Н. 5. Минаев Д.10 6. Минаева Т.С. Рук. Минаева Т.С.	Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
21.	Образовательный портал «Ника». Всероссийские творческие конкурсы • «Мир глазами детей» • «Мои лучшие каникулы» • «Останови мгновение»	Номинация «Фотография» 1. Минаев Д. 10 2. Минаев Д. 10 3. Минаев Д. 10 4. Минаев Д. 10 5. Минаев Д.10	Диплом призёра Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя

	<ul style="list-style-type: none"> «Пейзажи Родины моей» «Мой домашний питомец» «Волшебное мгновение моего лета» «Осенняя пора - очей очарованье...» «Защитник Родины моей» 	6. Обьедкова А. 11 7. Медведев С. 11 Номинация «Поделка» 8. Нистратов С. 11 Рук. Минаева Т.С.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра
22..	Региональный творческий конкурс «Всероссийская перепись населения 2020. Создаём будущее»	1. Бабкова Е. 11 Рук. Обысова Н.В. 2. Бегматова Д. 5б 3. Лукьянова Д. 5б 4. Малюкова К. 5б 5. Милитосян С. 5б 6. Чернышенко М. 5б Рук. Кукова Т.В.	Сертификат участника (благодарность) всем участникам
24.	(«Белый ветер») <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский творческий конкурс рисунков «Золотая осень» Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка-зима» 	1. Карасева А. 6а 2. Джавукция Н. 6а 1. Царукян К. 6а 2. Джавукцян Н. 6а Рук. Минаева Т.С.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
25.	Всероссийский конкурс рисунков «Дружба народов» («Белый ветер»)	1. Сологубова Д. 6а Рук. Минаева Т.С.	Диплом 1 ст.
26.	Образовательный портал «Ника». Всероссийские творческие конкурсы <ul style="list-style-type: none"> «Мои деды ковали Победу» 	Номинация «Эссе» 1. Бабкова Е. 11 Рук. Минаева Т.С.	Диплом призёра
27.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю!»	1. Баркова А. 10 Рук. Дорохова К.А.	Диплом 2 ст.
28.	XII Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Таланты XXI века»	Номинация «Художественное слово» 1. Гаврилина Д.9а 2. Морозова В. 2б 3. Сучков Я. 2 2а 4. Шубина И. 2б Рук. Христенко С.М.	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
29.	VI Международный конкурс-фестиваль «Время зажигать звёзды 2020»	1. Гаврилина Д. 2. Сучков А. 2а Рук. Христенко С.М.	Диплом 1 ст., Гран-при. Диплом 2 ст.
30.	Международный конкурс чтецов «Вдохновение» (Чехия)	1. Шубина И. 2б 2. Бердникова М. 2б 3. Гаврилина Д. 9а 4. Морозова В. 2б 5. Сучков Я. 2а Рук. Христенко С.М.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст.
31.	Международный конкурс творческих работ и учебно - методических разработок педагогов «Методическая шкатулка педагога»	Номинация «Лучшая разработка открытого мероприятия «Что есть истина?» Христенко С.М.	Диплом 1 ст.
32.	Региональный этап , XVIII Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2020» - литературный конкурс авторских размышлений «Природа и судьбы людей»	1. Голованова В. 7а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 2 ст.
33.	Всероссийский этап , XVIII Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2020» - литературный конкурс авторских размышлений «Природа и судьбы людей»	1. Голованова В. 7а Рук. Обысова Н.В. 2.	Диплом лауреата
34.	Районный конкурс макетов по безопасности дорожного движения	1. Грибанов А. 2б 2. Кузнецова Д. 2б (ВД «Знатоки дорожного движения») 3. Молостов Д. 4б 4. (Точки роста «Знатоки ПДД») Рук. Сабаева М.А.	Диплом 2 ст.
36.	Межрегиональный историко-краеведческий конкурс «Что мы знаем о старине и русском быте?» тема конкурса рисунков «Русские народные игры и игрушки детей XIX века»	1. Козлова Т. 11 Рук. Минаева Т.С.	Диплом 1 ст.
37.	Районный конкурс «Моя новогодняя игрушка»	1. Маслова А. 1а Рук. Балябина Т.И. 2. Скоромников А. 4а Рук. Гришина А.В. 3. Голованова В. Рук. Обысова Н.В. 4. Гуторин М. 2а Рук. Евдокимова А.Н. 5. Воронова А. 9б Рук. Политова Н.В. 6. Чувалаева С. 3б Рук. Новикова С.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Приз зрительских симпатий Лучшая работа Лучшая работа Лучшая работа
38.	Областной конкурс «Засеченные игры» (номинация «Сценарий игры»)	1. Шевердина С. 7а 2. Куликова А. 7а	Диплом участника

		3. Савченко В. 7а Рук. Скорондаева Н.В.	
2 пол. 40.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1. Кузнецова Т. 5а 2. Новиков А. 6а 3. Леонтьев С. 9а 4. Сучков А. 9а Рук. Христенко С.М. 5. Царукян К. 6а 6. Едунов М. 6а 7. Андреев А. 6а 8. Кузнецова А. 7б 9. Бабанцева С. 8а Рук. Юдина Л.А. 10. Милитосян С. 5б 11. Котов И. 5б 12. Сучков М. 5б 13. Чернышенко М. 5б Рук. Романова Н.И. 14. Леонтьева Е. 6б 15. Гаврилина Д. 9а 16. Белоглазова А. 9б Рук. Политова Н.В. 17. Данилова И. 8б 18. Маслов Я. 11 19. Копылов Д. 10 20. Тимонина С. 10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1. Кузнецова Т. 5а 2. Леонтьев С. 9а Рук. Христенко С.М. 3. Царукян К. 6а Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом участника
43.	Школьный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	Номинация «Изобразительное творчество» 1. Ибрагимов Р. 1б Рук. Лазарева О.А. 2. Дрожжина Д.3а Рук. Авдеева М.М. 3. Шишликова Е. 2а Рук. Евдокимова А.Н. 4. Моргачева И. 2б Рук. Сабаева М.А. 5. Тимонина М. 4а Рук. Гришина А.В. 6. Куликова О. 4б Рук. Анисеева Н.М. 7. Куликова А. 7а 8. Яковлева Е. 7а 9. Салякина Е. 7а 10. Дедова А. 8б Рук. Обысова Н.В. 11. Ибрагимова Д. 8а 12. Шишликов М. 7б 13. Богданов М. 7б Рук. Юдина Л.А. 14. Баркова А. 10 15. Медведев С. 11 Рук. Обысова Н.В. 16. Ибрагимов А. 9б 17. Давыдова Д. 9а Рук. Политова Н.В. Номинация «Литературно-исследовательская работа» 1. Левашов А. 2б Рук. Сабаева М.А. 2. Клинов А. 3б Рук. Новикова С.В. 3. Егоров И. 1б 4. Сапунова М. 1б Рук. Лазарева О.А. 5. Бусыгина И. 7а Рук. Обысова Н.В. 6. Русакова Д. 6б 7. Леонтьева Е. 6б 8. Пронькина Т. 6б 9. Кузнецова Т. 5а Рук. Политова Н.В. 10. Лосева И. 7б 11. Афонина В. 8а 12. Царукян К. 6а Рук. Юдина Л.А. 13. Якимова А. 10	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

		14. Гаврилина Д. 9а 15. Белоглазова А. 9б Рук. Политова Н.В. 16. Фомичева С. 11 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
44.	Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»	Номинация «Литературно-исследовательская работа» 1. Клинов А. 3б Рук. Новикова С.В. 2. Левашов А. 2б Рук. Сабаева М.А. 3. Бусыгина И. 7а Рук. Обысова Н.В. 4. Русакова Д. 6б 5. Якимова А. 10 6. Гаврилина Д. 9а Рук. Политова Н.В. Номинация «Изобразительное творчество» 1. Медведев С. 11 2. Баркова А. 10 Рук. Обысова Н.В.	 Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
45.	Школьный этап областного конкурса сочинений «Без срока давности»	1. Евдокимов Е. 7а 2. Можарова А. 7а 3. Волкова П. 8б 4. Лазуткина А. 10 5. Козлова Т. 11 Рук. Обысова Н.В. 6. Белоглазова А. 9б 7. Гаврилина Д. 9а Рук. Политова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
46.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Без срока давности»	1. Евдокимов Е. 7а 2. Можарова А. 7а 3. Волкова П. 8б 4. Лазуткина А. 10 5. Козлова Т. 11 Рук. Обысова Н.В. 6. Белоглазова А. 9б 7. Гаврилина Д. 9а Рук. Политова Н.В.	Диплом 3 ст. Участник Участник Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Участник
47.	Региональный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1. Лазуткина А.10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст.
48.	Муниципальный этап региональной социальной акции «Счастье вокруг нас», приуроченной к международному «Дню счастья», организованная в формате проектной деятельности «Рязанская матрешка»	1. Моргачева И. 2б 2. Конова Д.2б 3. Шишликова Е. 2б Рук. Сабаева М.А. 4. Кузнецова Т. 5а 5. Ульянов И. 5а Рук. Кукова Т.В. 6. Быченков В. 1 (Горнякаяшк.). Рук. Трофименко А.И.	Диплом 1 ст.
49.	Школьный этап областного конкурса рисунков «Подвигу жить в веках»	1. Тема «80-летие освобождения городов Рязанской области Скопина и Михайлова от фашистской оккупации». 1. Конова Д. 2б 2. Манченко М. 2б 3. Шишликова Е. 2б Рук. Сабаева М.А. 4. Жуков Д. 4а Рук. Гришина А.В. 5. Ибрагимов Р. 1б Рук. Лазарева О.А. 6. Филичков Н. 3а Рук. Новикова С.В. 6. Салякина Е. 7а 7. Шевченко А. 7а Рук. Обысова Н.В. Тема «60-летие полета Юрия Гагарина в космос». 1. Селезнева А. 2б 2. Кузнецова Д. 2б 3. Воробьев В. 4. Воробьев А. 5. Ильина Ю. 2б Рук. Сабаева М.А. 6. Долматов И. 1а 7. Маслова А. 1а Рук. Балябина Т.И. 8. Агеев Е. 1б 9. Абдулазизова . 1б 10. Чибескова Е. 1б	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.

		<p>Рук. Лазарева О.А. 11. Лунькова Е. 8б Рук. Кулешова С.Ю. 12. Шевердина С. 7а 13. Яковлева Е. 7а Рук. Обысова Н.В. 14. Ибрагимова Д. 8а 15. Голованова А. 6а Рук. Юдина Л.А. 16. Николаева А. 9б Рук. Политова Н.В. 17. Ибрагимова Г. 11 Рук. Минаева Т.С. 18. Бормотова А. 5а 19. Кузнецова Т. 5а 20. Харламова Е. 5а Рук. Кукова Т.В.</p>	<p>Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.</p>
50.	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Подвигу жить в веках»	<p>Номинация «60-летие полёта Юрия Гагарина в космос» 1. Селезнёва А.2б Рук. Сабаева М.А. 2. Абдулазизова Л. 1б Рук. Лазарева О.А. 3. Шевердина С. 4. Яковлева Е. Рук. Обысова Н.В. 5. Николаева А. 9б Рук. Политова Н.В. 6. Ибрагимова Г. 11 Рук. Минаева Т.С. Номинация «80-летие освобождения городов Скопина и Михайлова от фашистских захватчиков» 7. Конова Д. 2б 8. Манченко М. 2б Рук. Сабаева М.А. 9. Ибрагимов Р. 1б Рук. Лазарева О.А. 10. Жуков Д. 4а Рук. Гришина А.В. 11. Шевченко А. 7а Рук. Обысова Н.В.</p>	<p>Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст.</p>
52.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Подвиг А. Невского»	<p>1. Дедова А. 8б Рук. Кулешова С.Ю.</p>	Диплом 1 ст.
54.	Областная викторина «Люблю тебя, Петра творенье»	<p>1. Аминов И. 8б 2. Гордеева А. 8б 3. Белякова К. 8б Рук. Кулешова С.Ю. 4. Матыцын Д. Рук. Минаева Т.С.</p>	<p>Участие Диплом призёра</p>
58.	Школьный конкурс «Мои герои большой войны»	<p>Номинация «Рисунок» 1. Блохина Е. 2а Рук. Евдокимова А.Н. 2. Данилова Е. 3б Рук. Новикова С.В. 3. Шевердина С. 7а Рук. Обысова Н.В. 4. Ибрагимов Р. 1б Рук. Лазарева О.А. 5. Филючков Н. 3б 6. Игнатов И. 3б Рук. Новикова С.В. 7. Гуськова Е.7а Рук. Юдина Л.А. 8. Давыдова П. 5б Рук. Романова Н.И., Кукова Т.В. 9. Антошин П. 1а Рук. Балябина Т.И. 10. Баркова В. 4а 11. Тимонина М. 4а Рук. Гришина А.В. 12. Абдулазизова Л. 1б Рук. Лазарева О.А.</p>	<p>Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.</p>
		<p>13. Бегмагова Д. 5б Рук. Романова Н.И., Кукова Т.В. Номинация «Поэзия» 1. Маслов Г. 3б Рук. Новикова С.В. 2. Аминов И. 8б Рук. Обысова Н.В. 3. Белоглазова А. 9б</p>	<p>Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.</p>

		<p>2. Сапунова М. 16 Рук. Лазарева О.А. Сказка: 1. Маслова А. 1а Рук. Балябина Т.И. 2. Клинов А.3б Рук. Новикова С.В. 3. Морозова В.2б Рук. Сабаева М.А. Стихи: 1. Белоглазов А. 6б Рук. Политова Н.В. 2. Дроздова С. 4б Рук. Анисеева Н.М. 3. Шевченко А. 7а 4. Шевердина С. 7а Рук. Обысова Н.В. Эссе (10-13 лет): 1. Курсакова Л.6а 2. Румянцев Е. 6а Рук. Юдина Л.А. 3. Белоглазов А. 6б Рук. Политова Н.В. 4. Шевердина С. 7а Рук. Обысова Н.В. Сказка (10-13 лет): 1. Бусыгина И. 7а Рук. Обысова Н.В. Эссе (8-11 класс): 1. Якимова А. 10 2. Козлова Т. 11 3. Тимонина С. 10 4. Волкова П. 8б Рук. Обысова Н.В.</p> <p>Спасская школа: «Зелёная планета глазами детей. Ближний и далёкий космос» 1. Илюхин С. 2. Сафаргалина А. Рук. Харитоновна Н.Н.</p>	<p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>
63.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». -Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный 60-летию полета Ю.Гагарина в космос «Апрель. Двенадцатое. Взлет...»	<p>1. Царукян К. 6а 2. Андреев А. 6а Рук. Юдина Л.А.</p>	<p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p>
64.	Муниципальный конкурс детских рисунков «ГТО глазами детей»	<p>1. Лосев Г. 2б Рук. Сабаева М.А. 2. Горлов Е. 2 кл. Рук. Грибанова Г. (филиал «Мураевинская школа») 3. Игнатов И. 3б Рук. Новикова С.В. 4. Голяева А. 3 кл. 5. Тавболатова В. 4 кл. Рук. Сафонова Г.А. (филиал «Горняцкая школа») 6. Царукян К. 6а Рук. Юдина Л.А.</p>	<p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p>
65.	Районный конкурс «Шедевров полное собрание», посвященный 165-летию Государственной Третьяковской галереи	<p>1.Бусыгина И. 7а 2. Шевердина С. 7а Рук. Обысова Н.В. 3. Ибрагимова Д.8а 4. Ахромова Э. 8а 5. Сологубова Д. 6а Рук. Юдина Л.А.</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом участника</p>
66.	Областная викторина «От аза до ижицы», посвященная Дню славянской письменности и культуры.	<p>1.Кузнецова Т.5а 2. Машкина С. 9а Рук. Политова Н.В. 3.Бабкова Е. 11 4. Воробьева Е. 10 Рук. Обысова Н.В.</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом призёра</p> <p>Диплом призёра</p>
67.	Областной конкурс «Край ты мой Рязанский»	<p>1.Копылихина А.11 Рук. Обысова Н.В. 2.Белоглазова А. 9б Рук. Политова Н.В.</p>	<p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p>
68.	Региональный этап Всероссийского конкурса для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Христенко С.М.	Диплом 1 ст.
69.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»	Обысова Н.В.	Диплом 1 ст.
70.	Районные соревнования по волейболу	Команда 9-11 классы (8 человек) Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 1 ст.
71.	Районные соревнования по минифутболу	Команда 1-4 кл. Команда 5-7 кл.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.

		Рук. Бардабаева А.И. Команда 8-11 кл. Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 1 ст.
72.	Районные соревнования по шашкам	1.Набокина А. 7б Рук. Бардабаева А.И.	Диплом 3 ст.
73.	Районные соревнования по бегу «Кросс наций»	1.Конов Н. 8б 2. Красавчиков К. 1а 3. Кацюк К. 2а 4. Черничкина Д.9а 5. Ибадов Р. 10 6. Красавчиков Ю.И. Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 3ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст.
75.	Районные соревнования по лыжам «Лыжня России»	1. Ушаков К.10 2. Борисов Д.10 3. Харламов А. 6б Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
76.	Всероссийские конкурсы образовательного портала «Ника» <ul style="list-style-type: none"> • «Пейзажи Родины моей» • «Я горжусь прадедом» • «Защитник Родины моей» • «Природа родного края» • «Люблю тебя мой край родной» • «Открытка своими руками» 	1.Ткачева М. 2а 2. Блохина Е. 2а 3. Гуторин М.2а 4. Малыгина С.2а 5. Ваняшина Н. 2а 6. Стешин Е. 2а Рук. Евдокимова А.Н.	Диплом победителя Диплом призёра Диплом победителя и Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра

Вывод: как видим, дети проявляют себя не только в школе, но и вне школы. У нас много победителей, призёров, да и просто участников. Наши учащиеся и педагоги приняли участие в 76 конкурсах, из них: 28 региональных конкурсов, 17 Всероссийских, 4 Международных конкурсов, 19 муниципальных, 8 школьных конкурсов.

Участие детей в конкурсах позволяет выявить талантливых и одарённых ребят, позволяет каждому из них проявить свою индивидуальность, учат общению с людьми. Положительным моментом является то, что наши педагоги, кроме того, что готовят детей к участию в конкурсах, сами становятся победителями и призёрами конкурсов, которые проводятся для учителей, являясь нашей гордостью и примером для всех. Надеемся, что эта положительная традиция продолжится и в наступающем учебном году.

Задача 3.

Дальнейшее совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, системы ДО для развития творческого потенциала детей.

В течение года ребята 1-9 классов посещали курсы внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое.

Курсы внеурочной деятельности посещали и учащиеся филиалов «Горняцкая школа», «Спасская школа», «Мураевинская школа.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, все курсы внеурочной деятельности и занятия в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились дистанционно.

В 2020-2021 уч.году в школе работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», занятия в центре проводились по программам дополнительного образования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «Милославская школа» 2020 – 2021 уч.год

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	Руководитель
1.	Студия - 3D моделирование	8-11	Юшина Т.В.
2.	Лаборатория программирования	8-11	Юшина Т.В.
3.	LEGO – конструирование	2-4	Попова И.В.
4.	Креативный дизайн	9-11	Кукова Т.В.
5.	Школа безопасности	7-11	Красавчиков Ю.И.
6.	Шахматный кружок «Белая ладья»	2-11	Евдокимова А.Н.
7.	Финансовые грамотеи	7-11	Скорондаева Н.В.
8.	Знатоки дорожного движения	3-4	Сабаева М.А.
9.	Школа волонтера	5-7	Дорохова К.А.

Работала и система ДО учреждений посёлка: КСЦ, ДДТ, ДК, Школа искусств. Где наши ребята могли посещать занятия, как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках дополнительного образования.

В прошлом учебном году был проведён мониторинг охвата детей системой ДО.

Занятость учащихся МОУ «Милославская школа» в системе дополнительного образования
п. Милославское 2020 – 2021 уч. год

Учреждение ДО	Класс		Класс		Класс	
	1-4	% (доля уч-ся начальной школы)	5-9	% (доля уч-ся основной школы)	10-11	% (доля уч-ся средней школы)
ДДТ	44	20,6	57	19,6	-	-
Школа искусств	32	15	26	8,9	3	7,5
Дом культуры	14	6,5	15	5,2	8	
КСЦ	22	10,3	23	7,9	12	30
Школа	83	39	134	46,2	12	30
Всего посещают:	195	91,5	255	87,9	35	87,5
Всего учащихся:	213	-	290	-	40	-

Вывод: процент охвата учащихся системой ДО в 2020 – 2021 уч. году увеличился по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество детей, посещающих объединения ДОВ школе, т.к. работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Созданная система ДО в школе и в учреждениях ДО положительно сказывается на творческом развитии и воспитании обучающихся, а также на занятости обучающихся во внеучебное время.

Задача 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.

В школе создана определённая система работы по формированию ЗОЖ. Согласно программе «Духовно-нравственного развития» для учащихся 1-4 классов, в школе работала тематическая станция «Юный эколог, юный спортсмен», а также, согласно Программе социализации 5-9 классы, в школе работал Центр экологической культуры и ЗОЖ. Учителя начальной школы проводили определённые мероприятия по формированию ЗОЖ. За работу Центра экологической культуры и ЗОЖ отвечают учителя биологии, географии, физкультуры, ОБЖ. Они проводили внеклассные мероприятия в рамках учебного предмета. Кроме этого, для реализации программы социализации, кл. рук.каждого класса в течение учебного года проводили определённую работу.

Программой были предложены мероприятия по закаливанию организма, рациональному питанию, личной гигиене, о вреде вредных привычек, встречи с медработниками, проведение спортивных соревнований. Были организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом, по профилактике алкоголизма, наркомании, суицида среди детей и родителей, а также мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, все эти мероприятия имели место в нашей школе.

Пропаганда ЗОЖ велась и среди родителей обучающихся: были проведены тематические родительские собрания, беседы- консультации.

В школе были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты», школьные соревнования по волейболу.

Наши учащиеся принимают активное участие в районных и зональных спортивных соревнованиях. В этом году все три наши футбольные команды заняли 1 место в соревнованиях по мини-футболу, Набокина А. заняла третье место в соревнованиях по шашкам, в соревнованиях по волейболу наши старшеклассники - команда юношей стали победителями районных соревнований. У нас есть призёры соревнований по бегу «Кросс наций».

Наши ребята в течение учебного года принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде по шахматам в режиме он-лайн на портале шахматнаяпланета.рф.

В рамках курсов внеурочной деятельности, учащиеся 2-9 классов посещали курсы «Уроки доктора Здоровье», «Разговор о правильном питании», в рамках системы дополнительного образования, для ребят были организованы онлайн занятия в объединении «Школа безопасности», «Белая ладья», а также ребята посещают спортивные секции КСЦ.

Кроме этого наши учащиеся показали хорошие результаты в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. В районной олимпиаде по физкультуре у нас есть победители и призёры.

Наши учащиеся участвуют в фестивалях ГТО. В 2020 – 2021 уч. году у нас 13 учащихся получили значки ГТО: 7 человек получили золотые значки ГТО, 6 человек – серебряные значки ГТО.

Основная масса детей, обучающихся в школе, отнесены ко 2 группе здоровья. В каждом классе есть, хотя бы не большой процент детей с хроническими заболеваниями. Определённая работа по формированию ЗОЖ дала свои небольшие результаты, но этого недостаточно.

Вывод: В следующем году необходимо продолжить работу по формированию ЗОЖ, продолжать вести мониторинг здоровья по классам два раза в год (на начало учебного года и конец учебного года), продолжить работу по разработанной нами Программе по профилактике употребления ПАВ, а также продолжим проводить работу по формированию ЗОЖ не только среди учащихся, но и их родителей.

Задача 5. Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Дорожной картой предусмотрены мероприятия по патриотическому воспитанию. Это мероприятия в рамках тематической станции «Маленького Гражданина» 1-4 классы, Центра гражданско-патриотического воспитания 5-11 классы, а также кл. руководители проводят тематические классные часы «Мы – Россияне», проводят традиционные Уроки Памяти, Уроки Мужества.

Мы ежегодно участвуем в Акциях «Полевая почта», «Бессмертный полк», участвуем в районных фестивалях – смотрах, играх.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях, посвященных 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: конкурс рисунков, конкурс сочинений, учащиеся школы были участниками митинга, посвященного празднику Победы.

Учащиеся 2-5 классов, а также детский театр «Переменка», школьный музей «Человек в XX веке» подготовили и показали учащимся школы праздничный концерт, посвященный 76 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Для старшеклассников подготовлена квест-игра «Дорогами Победы», которую провели в школьном трудовом лагере.

В 2020-2021 уч. году ещё 7 учащихся школы вступили в ряды «Юнармии», 42 учащихся вступили в организацию «Российское движение школьников». Эти учащиеся помогают школе реализовывать планы по патриотическому воспитанию.

Вывод: мы всегда занимались и занимаемся патриотическим воспитанием учащихся. Эту работу мы продолжим и в следующем учебном году, реализовывая новые проекты.

Задача 6. Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом.

В систему работы школы по профессиональной ориентации входят: тестирование детей, встречи с интересными людьми, КТД по профориентации, экскурсии, работа с родителями. Всё это предусмотрено «Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся».

Наша школа поддерживает тесные связи с учреждениями профессионального образования. Ежегодно, в рамках профориентационной работы, гостями нашей школы являются представители ВУЗов, техникумов, колледжей, ПТУ Рязанской области. Они знакомят ребят с условиями поступления и обучения в учебных заведениях, предлагают подготовительные курсы для абитуриентов, приглашают детей и родителей на День открытых дверей учебного заведения.

Работа по профориентации в 2020 – 2021 учебном году была разбита на 2 блока: мероприятия в рамках работы воспитательных Центров, в рамках совместной работы с Центром труда и занятости населения

В школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников 1-11 классов совместно с Центром труда и занятости населения Милославского района.

Итоги нашей работы и работы родителей дали следующие результаты:
по итогам 2020-2021 уч. года.

Самоопределение учащихся 9,11 классов МОУ «Милославская школа» 2020– 2021 уч. год

Класс	11	Поступили на бюджетной основе
ВУЗ	9	7
Техникумы, колледжи	3	-
ПТУ	-	-
Военные училища	-	-
Военное училище СПО	-	-
Не трудоустроились	-	-
Пошли работать	-	-
Служба в армии	1	-
Всего	13	

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы, военное училище	ВУЗы Рязанской области	ВУЗы других регионов	Столичные ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Военное училище СПО
11	13	9	9	-	-	3	-	-

Самоопределение выпускников 9-х классов

Класс	9а	9б
10 класс	17	5

10 класс (другая школа)	1	-
ПТУ	-	-
Техникумы, колледжи	7	23
Не определились	-	2
Пошли работать	-	-
Всего	25	30

Данные о самоопределении выпускников за последние 2 года МОУ «Милославская школа»

Класс	9 класс		11 класс	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
10 класс	27	22	-	-
10 класс (другая школа)	-	1	-	-
ВУЗ	-	-	7	9
ССУЗы	28	30	7	3
ПТУ	-	-	-	-
Военные училища	-	-	-	-
Военное училище СПО	-	-	-	-
Не трудоустроились (не определился)	1	2	-	-
Пошли работать	-	-	2	-
Служба в армии	-	-	1	1
Всего	56	55	17	13

Вывод: основная масса детей устроились, чтобы продолжить образование дальше. В наступающем учебном году планируем продолжить совместную работу с Центром занятости населения, реализовывать творческие проекты по профориентации совместно с родителями и социумом с начальной школы.

Задача 7. Совершенствование методического мастерства кл. руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельностью.

Анализ практической деятельности кл. руководителя показывает, что, используя слово, дело и наблюдение, каждый кл. руководитель создаёт условия, чтобы ребёнок проявил себя, учитывая его индивидуальные особенности.

Научно-методический багаж кл. рук. постоянно пополняется благодаря самостоятельной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства, а именно, работа над темой самообразования по воспитательной работе. Результат работы можно увидеть, познакомившись с портфолио класса, где отражена деятельность класса за учебный год.

Кроме этого наши педагоги принимают участие в работе районного объединения классных руководителей, изучая опыт работы других, представляя свой опыт работы. В 2019 – 2020 уч. году классные руководители, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности посещали практико-ориентированные семинары на базе других школ района, с целью обмена опытом по организации и проведении курсов внеурочной деятельности. А также в МОУ «Милославская школа» и её филиалах в течение года проводились учебные семинары по планированию воспитательной работы в классе и школе, по организации воспитательной работы в рамках работы воспитательных Центров, в организации и проведении тематических классных часов, праздников. Все методические мероприятия проводились в режиме онлайн.

Вывод: Работа по нашей системе воспитательной работы позволяет организовывать более тесное сотрудничество кл. руководителей, учителей-предметников, родителей, социум, участие в методических семинарах позволяет представить свой опыт работы, познакомиться с опытом работы коллег.

Кл. руководители больше времени уделяли взаимоотношениям в классе, вели спланированную работу по успеваемости, организовывали детей для участия в мероприятиях различного уровня, пополняя портфолио класса, а также в настоящее время классные руководители ещё заполняют электронное портфолио на каждого ученика.

Каждый классный руководитель один раз в четверть заполняли дорожную карту классного руководителя, где прослеживалась организация работы в классе, взаимоотношения детей и классного руководителя. А также, классные руководители приняли активное участие в разработке новой программы воспитательной работы, по которой мы начнем работать в следующем учебном году.

Работа с родителями

Совместная деятельность школы, учителя, учащихся и родителей позволяет разработать своеобразную модель воспитательной системы класса. Созданная модель помогает кл. рук. более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе.

В школе ежегодно составляется план работы с родителями учащихся. **Цель:** «Создание условий продуктивного сотрудничества преподавателей, учащихся и родителей для социализации личности школьника». План включает в себя не только родительский всеобуч, но и дифференцированные родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, участие родителей во внеклассной работе, создание банка данных по различным направлениям, анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательного процесса.

Кл.рук. привлекает родителей к участию в воспитательном процессе школы, класса, он координирует усилия по образованию и самообразованию ребёнка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребёнка.

Для изучения семьи и планирования работы с ней кл. рук. каждого класса ежегодно заполняет социальный паспорт класса, на основе чего составляется социальный паспорт школы.

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно – воспитательном процессе в школе и в своих классах, а именно: в работе Управляющего Совета школы, который был создан в 2015 - 2016 уч. году, классного родительского комитета, в проведении разовых и информационных классных часов, участвовать в КТД класса, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях по профориентации обучающихся, конечно, часть таких мероприятий были организованы в режиме онлайн.

В 2020 – 2021 учебном году члены Управляющего совета школы провели опрос среди учеников 5-8 классов и родителей «Взаимоотношения в классном коллективе». Сделан анализ анкет.

С 2009 - 2010 учебного года классные родительские собрания, консультации проводятся по графику, предложенный администрацией школы. Был назначен единый день проведения собраний в младшем и среднем звене и единый день для старшего звена в МОУ «Милославская школа» и филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа», Муравьевская школа».

Кроме этого, администрацией были проведены ряд собраний в 9, 11 классах по итогам года, о предстоящей сдаче ОГЭ и ЕГЭ т. е. родители наших детей всегда получают необходимую и своевременную информацию о том, что нового в образовании и чем живёт школа.

Считаю, что такую практику организации и проведения собраний, определённой работы с родителями необходимо продолжить и в 2021-2022 уч. году.

Вывод: родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении финансовых проблем, в ремонте школы, проводятся и совместные мероприятия детей и родителей, родители участвуют в творческих отчётах, праздниках и т.д. Кл.руководителям продолжить организовывать работу с родителями таким образом, чтобы у родителей не было причин быть неудовлетворёнными учебно – воспитательным процессом школы, чтобы им хотелось быть полезным школе. Продолжить работу с родителями, вовлекая их в совместную интерактивную деятельность, сделав их своими партнёрами и помощниками, привлечь родителей для разработки совместных творческих проектов, для участия в традиционных семейных общешкольных праздниках, в работе школьного семейного клуба «От сердца к сердцу».

Все вопросы, которые обсуждаются на родительских собраниях, следует протоколировать должным образом, используя для этого единый образец ведения протокола.

Работа с социумом.

МОУ «Милославская школа» и её филиалы работают в тесном контакте с социумом посёлка, села, района, области. В частности с библиотеками посёлка, с мед.работниками, с работниками правоохранительных органов, с администрацией района и посёлка, с отделом образования. Дети также работают с РДК, ДДТ, с КСЦ, со школой искусств, с отделом молодёжной политики и спорта, с Милославским ЖКХ. Освещая работу школы, участвуя в творческих конкурсах, нам много приходится работать с редакцией газеты «Моё Милославское». А также, участвуя в различных проектах, областных конкурсах мы сотрудничаем с Избирательной комиссией Рязанской области, ТИК Милославского района, Рязанским областным судом, прокуратурой Милославского района, с налоговой инспекцией, с Рязанским институтом развития образования, с Центром занятости населения.

Вывод: Активная работа с социумом - это решение одной из задач для достижения цели воспитательной работы. Такая работа помогает ребятам приобрести навыки общения со старшими, умения вести деловые переговоры, принимать решения и отвечать за них.

Уровень воспитанности, работа с «трудными» детьми.

Воспитанность- это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Классные руководители школы используют в своей практике программы изучения уровня воспитанности учащихся, которые предполагают получение представления о различных сторонах развития личности учащегося, оценка сформированности конкретных качеств на определённом возрастном этапе развития личности. Созданная в школе система воспитательной работы, способствует воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако при интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении и во внеурочной работе наблюдается ряд негативных тенденций. Это и опоздания учащихся, о которых постоянно ведётся речь, и уходы с уроков, и появление большого кол-ва курящих школьников. Почему это происходит: очевидно, меняется время, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния. Хотя работа в школе по преодолению вредных привычек ведётся. Положительное влияние оказывает совместная работа администрации школы, социального педагога, учителей, родителей, немаловажную роль играет созданный в школе совет профилактики.

В школе нет обучающихся, состоящих на учёте в КДН и в подразделении по делам несовершеннолетних Миловского ОВД. В филиалах «Горняцкая школа», «Спаская школа» «Муравинская школа» таких обучающихся тоже нет.

Детей, пропускающих школу без уважительных причин – нет. Случаев исключения из школы нет.

Из 543 детей 9 обучающихся склонны к нарушению дисциплины, проявлять элементы асоциального поведения.

Для успешной работы с такими детьми в школе спланированы мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений школьников.

Вывод: учитывая уровень воспитанности класса, кл. рук. необходимо грамотно и умело организовывать воспитательную деятельность в классе, учитывая интересы, желания и возможности каждого, привлекать к работе детей «группы риска», уделять им должное внимание, организовать их занятость в системе ДО.

Самоуправление

В 2020-2021 учебном году 42 учащихся нашей школы вступили в первичное отделение «Российское движение школьников» и 7 учащихся вступили в ЮНАРМИЮ. Именно эти ребята помогают школе реализовывать план воспитательной работы. Они организуют и проводят интересные мероприятия, квесты, игры, викторины. Они активно участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня, в том числе и дистанционно.

Ребята участвовали в течение всего учебного года в акциях «Большая перемена»: «Добрая суббота», акциях «Сад Победы», «Цветы Победы», «Чистый двор», «Экология школьного двора», «Георгиевская ленточка», провели трудовой десант у Стеллы Победы в с. Змеёвка, участвовали в районных мероприятиях, посвященные Дню Победы, проводили тематические классные часы для учащихся школы, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией, посвященные 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, а также в этом году удалось реализовать социальный проект «Никто не забыт...» по благоустройству захоронений участников Великой Отечественной войны на заводском кладбище. Группа ребят стали финалистами регионального конкурса «Лучшая команда РДШ», наша команда РДШ отправили заявку на участие в акции «Добро не уходит на каникулы». Копылихина А. награждена знаком Губернатора Рязанской области «Школьному активисту».

Вывод: самоуправление в школе- необходимый компонент воспитания. В следующем учебном году мы активизируем работу «РДШ» и ЮНАРМИИ, с их помощью будем реализовывать новые планы, проекты.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике систему организации и проведения классных часов, согласно новой системе воспитательной работы, работу воспитательно-образовательных Центров, КТД, игровые технологии, проектные технологии, исследование, занятия внеурочной деятельностью, организацию занятий системы дополнительного образования, накопленный опыт и традиции школьного сообщества в гражданско-правовом воспитании, патриотическом воспитании, высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации воспитательной работы с учащимися.

Но в процессе диагностической деятельности выявлены недостатки в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

В 2020 – 2021 уч. году планировали активизировать работу школьной телестудии через работу медицентра «РДШ». Медицентр работал, но хотелось бы ещё организовать свою детскую телестудию.

Результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся В том числе: - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Спасская школа» - филиал «Муравинская школа»	<u>581</u> 548 20 10 3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Спасская школа» - филиал «Муравинская школа»	<u>236 чел.</u> 203 чел. 20 чел. 10 чел. 3 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (базовая школа)	298 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (базовая школа)	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>244 чел./46,7%</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня математике профильного уровня	- 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 чел./ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	117 чел./20%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел./4,3%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. /30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. /30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./75%
1.29.1	Высшая	9 чел./22,5%
1.29.2	Первая	17 чел./42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/7,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	568 чел./ 97,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м