



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Милославская школа»
Милославского района Рязанской области

391770, Рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Новоселов, д.2
Телефон/факс 8(49157) 21-4-17 e-mail: mskola62@rambler.ru сайт: www.mlsschool.myl.ru

ПРИКАЗ

«05» 04 2023г.

№ 40/а

**«Об утверждении результатов
самообследования за 2022 календарный год»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), в целях оценки качества работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2022 календарный год.
2. Зам. директора по УВР Юшиной Т.В. разместить результаты самообследования на официальном сайте школы до 20.04.2023г

И.о. директора школы

Е.А. Нежданова

С приказом ознакомлена:

Т.В. Юшина

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Милославская школа» Милославского района Рязанской области

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015 г., рег. № 07- 2310, бланк: 62Л01 № 0000666, действительна бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015г., рег. № 07-0788, Бланк 62А01 №0000542, срок действия: бессрочно

Местонахождение:

391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

Сменность занятий: одна смена

Количество учащихся: 554 человек

I. Общая информация об образовательном учреждении

На конец 2022 года в школе обучалось 554 ученик. На 1 сентября в базовой школе было скомплектовано 20 классов-комплектов, по 4 класса-комплекта в филиалах «Горняцкая школа» и «Спасская школа» и 2 класса-комплекта в филиале «Мураевинская школа».

Средняя наполняемость классов в 2022 уч.году.

Уровни	Милославская	Горняцкая	Спасская	Мураевинская
2	26	5,2	2,2	1,5
3	29	-	-	-
4	23	-	-	-

Численность учащихся МОУ «Милославская школа» (2, 3 и 4 уровни образования)

Структурное подразделение	2017-2018 уч.год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 - 2022 уч.год	На 31.12.2022
Милославская школа	520	540	540	548	527
Филиал Спасская школа	10	12	9	10	7
Филиал Горняцкая школа	22	20	21	20	20
Филиал Мураевинская школа	5	7	7	3	5
итого:	557	579	577	581	559

Таким образом, численность школы остается стабильной, но идет уменьшение численности , в Спасском и Мураевинском филиалах .

Условия осуществления образовательного процесса.

IT-инфраструктура

- компьютерный класс;

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (открыт в сентябре 2020 года);
- два кабинета начальной школы оснащены компьютерами;
- интерактивные доски в кабинетах: физики, химии, математики, русского языка, истории и обществознания, начальных классов, биологии;
- все предметные кабинеты оснащены АРМ учителя, проекторами и экранами, большинство из них – документ-камерами;
- В школе имеется доступ к сети Интернет в режиме Wi-Fi;
- Информационный центр – библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, колонками и принтером.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется 2 оборудованных спортивных зала, спортивная площадка, также спортивные залы имеются в филиалах.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Школьный музей «Человек в XX веке»;
- Информационный центр;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Оборудованные предметные кабинеты биологии, физики, химии, русского языка;
- Спортивные залы, спортивная площадка.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе осуществляется обучение по ИУП, индивидуальное обучение на дому для учащихся, имеющих показания по состоянию здоровья в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. Обучение ведется по общеобразовательным программам.

II. Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Сокращенное наименование организации – МОУ «Милославская школа»

Юридический адрес: 391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов,

д.2

Телефон: (49157) 21-4-17

Учредитель МОУ «Милославская школа» - Администрация МО – Милославский муниципальный район Рязанской области

Управление МОУ «Милославская школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления.

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

III. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России» и «Школа 21 века».

В исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021 году (как и в предыдущие годы), в соответствии с запросами родителей обучающихся 4-х классов, в нашей школе изучался модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО все учебные предметы в 1-11 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ - технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 3-11-х классов занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

Уже не первый год в школе организуются занятия внеурочной деятельностью. Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Внеурочная деятельность открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по предмету.

В школе обширная сеть внеурочной работы, где дети могут выбрать занятия по душе:

- Робототехника;
- Легоконструирование
- Радуга творчества
- Школа здоровья
- Занимательная информатика
- Оригами
- Основы инфографики
- 3D-моделирование
- Я – юный фотограф
- Проектная деятельность и многие другие.

IV. Информация о кадровом обеспечении

На 1 сентября 2021 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками.

Характеристика кадрового состава МОУ «Милославская школа» по образованию, квалификационным категориям на 31.12.2022

Кол-во учителей	Квалификационные категории			Образование	
	Высшая	Первая	Соответствие заним. должности	Высшее	Сред. специальное
Базовая школа	8	12		25	6
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	-	-	3		4
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	-	-	1	1	1
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	-	2		1	1
Итого:	8	13	16	27	12

Повышение квалификации кадрового состава МОУ «Милославская школа»

Структурное подразделение	Кол-во учителей, прошедших повышение квалификации			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Базовая школа	13	15	12	15
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	1	2	1	2
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	2	2	1	2
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	1	1	1	1
Итого:	17	20	15	20

Все сведения об администрации и педагогическом коллективе размещены на сайте школы в разделе «Основные сведения об общеобразовательной организации».

V. Методическая работа в школе

Методическая тема школы: «Воспитательный потенциал учебных предметов как фактор реализации ООП, в том числе рабочей программы воспитания».

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Задачи:

1. Подготовиться к переходу на обновленные ФГОС в 1 – 5-х классах с 1.09.2022г
2. Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ООП.
3. Постоянно повышать профессиональную компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе ИКТ и дистанционными образовательными технологиями.
5. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
6. Активизировать инновационную деятельность педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
7. Совершенствовать методическую работу учителей-предметников по повышению результатов ВПР, ГИА.
8. Продолжить работу по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, учитывая замечания, требования к структуре проектной и исследовательской работы.
9. Использовать современные цифровые технологий в образовательном процессе.
10. Систематически использовать на уроке приемы, формы и методы работы, способствующие развитию цифровых компетенций.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические кафедры
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
- освоение учителями на практике форм, методов, приёмов обучения, направленных на использование современных технологий в образовательном процессе.

Для школы:

- обновление нормативно-правового обеспечения,
- создание качественных условий для работы школы в инновационном режиме деятельности

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация управленческой деятельности
2. Аттестация педагогических работников
3. Работа с молодыми специалистами
4. Обобщение и распространение педагогического опыта
5. Организация методической учебы педагогов
6. Повышение квалификации педагогических работников
7. Проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов, олимпиадное движение.

1. Организация методической учебы (Корпоративное обучение на рабочем месте)

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях ФГОС .

№	Содержание работы	Сроки	Организатор, исполнители
---	-------------------	-------	--------------------------

1.	1. Знакомство с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО: новые понятия, система оценки, образовательные результаты, учебный план, требования к структуре и содержанию рабочих программ. 2. Работа методических кафедр по обновлению содержания учебных предметов и образовательных результатов в ФГОС.	23.08.2021	Юшина Т.В., руководители МК
2.	Семинар-практикум " Планирование и проведение учебных занятий с применением цифровых платформ." Использование современных цифровых технологий в образовательном процессе.	октябрь	Юшина Т.В., руководители МК, учителя
3	Организация работы в ШИП	В теч.года	Метод.совет
4.	Организация работы методических кафедр	В теч. года по отдельному плану работы МК	Юшина Т.В., руководители МК
5.	Изучение примерных рабочих программ по учебным предметам. Апробация	февраль	Юшина Т.В., руководители МК, учителя
6.	Семинар-практикум «Подготовка к переходу на обновленные ФГОС. Разработка положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу в соответствии с ФГОС НОО и ООО»	Март	Юшина Т.В., руководители МК, учителя
7.	Круглый стол «Результаты проектной и исследовательской деятельности в 2022 году»	Март	Юшина Т.В., жюри

2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов, олимпиадное движение.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Рассмотрение и утверждение направлений, тем исследовательских и проектных работ учащихся 3-11 классов	По графику	Юшина Т.В., Гуторина С.В., руководители проектных и исследовательских работ
2.	Организация работы со способными учащимися. Комплектование членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Юшина Т.В., руководители МК
3.	Организация работы учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Юшина Т.В., учителя - предметники
4.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-ноябрь	Юшина Т.В., члены предметного жюри
5	Оформление приказа по результатам олимпиад. Формирование команд уч-ся 7-11-х классов для участия в муниципальном этапе олимпиады.	ноябрь	Юшина Т.В.

Название конкурса	Уровень			
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Конкурс «Воспитатель года-2022»		Копылова С.А., лауреат	участник	
Конкурс "Сердце отдаю детям"				Христенко С.М. Участник 2 заочного тура федерального этапа конкурса
Смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию		Гуторина С.В., победитель Евдокимова А.Н., победитель Дорохова К.А., лауреат		
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»				Обысова Н.В., диплом 1 степени
6	Отчет руководителей и учащихся по результатам проектной и исследовательской работы		ноябрь, февраль	Юшина Т.В., руководители МК, учителя
7.	Проведение научно-практической конференции старшеклассников		март	Юшина Т.В., руководители проектных и исследовательских работ
8.	Проведение школьного этапа конкурса «Проект. Проект? Проект!»		апрель	Копылихина О.П, учителя

3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны такие формы проведения заседаний как: вебинары, семинары-практикумы, обмен опытом работы, индивидуальные консультации по организации и проведению уроков.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных форумах, семинарах, конкурсах, фестивалях, проводимых на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном и федеральном.

4. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Анализ конспектов уроков, выступления учителей в рамках заседания МК показали, что учителя школы готовы делиться опытом работы по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе, способствующему повышению качества образования школьников.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая в течение года по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей работающих в инновационном режиме.

5. Аттестации педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы: Дорохова К.А., Неверова Г.В., Белоглазова Ю.В., Бардабаева А.И., Гришина А.В., Позвонкова Е.Р., первую квалификационную категорию подтвердили Балябина Т.И., Лазарева О.А.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Курсовая подготовка учителей осуществляется по плану.

Выводы:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением технологий, приемов, форм и методов работы, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Это позволило улучшить результаты по выполнению административных контрольных работ по предметам.

В рамках работы МК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях на разных уровнях.

Аттестация учителей и повышение квалификации проходит в соответствии с графиком.

Проводилась большая работа по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 3 -11 классов.

VI. Образовательная деятельность учащихся

Результаты ГИА – 2022 Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа).

Класс	Кол-во уч-ся	Допущено к ГИА	Не допущено
9а	30	30	-
9б	28	27	1
Итого	58	57	1

Впервые с 2019 года в ГИА-2022 ГИА проводилась по четырем предметам – русскому языку и математике и 2мпо предметам по выбору.

Сводная ведомость предметов по выбору

Класс	Кол-во уч-ся, сдававших 4	Предметы по выбору													
		Общество-знание		Биология		Физика		Химия		Литература		Информатика		География	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	52	42	80,7	8	15,4	1	2	2	3,8	1	2	5	9,6	45	86,5

Результаты предметов

Предмет	Учитель	Всего сдавали	Отметки						% успева.	% кач-ва	Средний балл
			5	%	4	%	3	%			

Русский язык	Юдина Л.А.	30	3	9,7	18	58	9	33	-	-	100	67,7	3,7
	Обысова Н.В.	26	2	7,7	11	42,3	13	50	-	-	100	50	3,6
Математика	Минаева Т.С.	30	-	-	10	33,3	20	66,7	-	-	100	32	3,3
	Кулешова С.Ю.	26	-	-	4	15,4	22	84,6	-	-	100	15,4	3,2
Биология	Тюренкова С.В.	8	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	100	62,5	3,625
География	Синицина И.Р.	45	3	6,7	18	40	24	53,3	-	-	100	46,7	3,4
Обществознание	Синицина И.Р.	42	1	2,4	11	26,2	30	71,4	-	-	100	28,6	3,2
Информатика	Юшина Т.В.	5	-	-	3	60	2	40	-	-	100	50	3,6
Химия	Тюренкова С.В.	2	-	-	1	50	1	50	-	-	100	50	3,5
Литература	Обысова Н.В.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100	0	3
Физика	Минаева Т.С.	1	-	-	-	-	1	100	-	-	100	0	3

10 учащихся получили по математике отметку «2», а также 1 человек по обществознанию и 3 по географии, но воспользовавшись правом пересдачи, успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний снизилось по математике, обществознанию, географии, химии, информатике, повысилось по русскому языку.

Сравнительный анализ полученных баллов показывает, что выпускники основной школы по основным предметам на ГИА показали результаты ниже уровня качества знаний по итогам года, при этом получили неудовлетворительные результаты по математике. Воспользовавшись правом пересдачи не более одного неудовлетворительного результата эти учащиеся успешно пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестаты с отличием об основном общем образовании не получил ни один выпускник.

Анализ результатов итоговой аттестации **(средняя школа).**

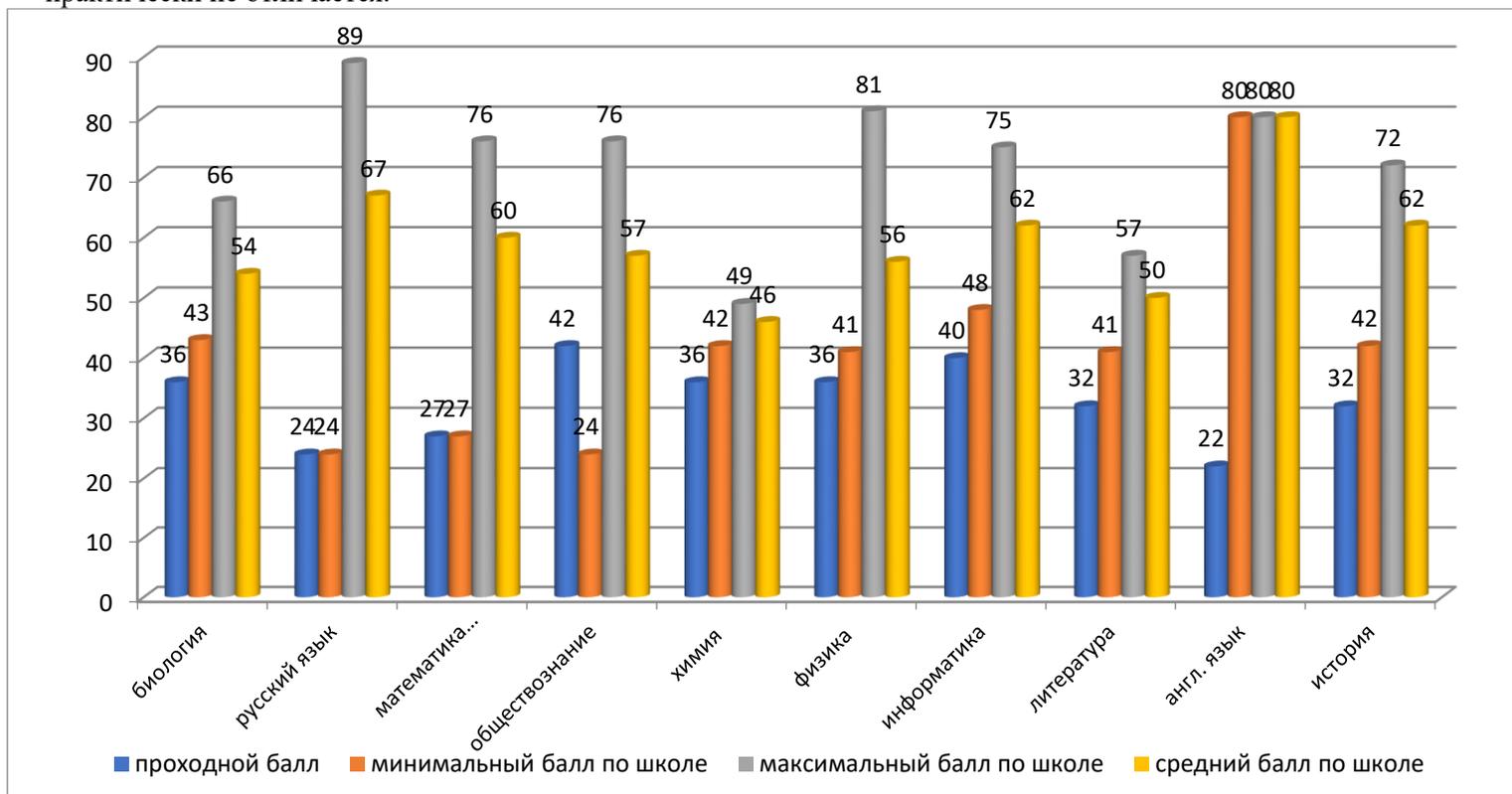
Сводная ведомость ЕГЭ по выбору

В 2021-2022 уч.году учащиеся сдавали либо 2 обязательных экзамена, либо выбирали дополнительные для поступления в ВУЗ.

Класс	Кол-во учащихся	Предметы по выбору																			
		Обществознание		Биология		Физика		Химия		Литература		Информатика		Математика (П)		Иностранный язык				История	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			Чел.	%
11	26	11	42,3	4	15,4	7	27	2	7,7	1	3,8	5	19,2	12	46	1	3,8	5	19,2		

Трое учащихся экзамены по выбору не сдавали

На данной диаграмме представлено сравнение проходного, минимального, максимального, среднего балла по школе. По большинству предметов минимальный балл по предметам по школе от проходного балла практически не отличается.



Максимальные баллы набрали:

- по русскому языку выпускница Якимова Анастасия – 89 баллов;
- по математике выпускник Шошников Сергей – 76 баллов,
- по информатике выпускник Шошников Сергей – 75 баллов;
- по физике Мельник Артем – 81 балл;
- по обществознанию Смолко Анастасия – 76 баллов,
- по истории выпускник Маркин Игорь – 72 балла.

Один выпускник не сдал ЕГЭ по обществознанию (Кузьмин Артём) и двое – математику базового уровня (Кузьмин Артем и Харламова Анастасия).

Результаты ЕГЭ в сравнении с муниципальными и областными показателями:

- по русскому языку ниже областного на 4,8 балла;
- по математике выше областного показателя на 1 балл;
- по обществознанию выше областного на 3,2;
- по биологии ниже областного на 7 баллов;
- по физике выше областного на 5 баллов;
- по истории выше областного на 11 баллов.

Доля выпускников, набравших 60 и более баллов (% от числа сдававших)

№п/п	Предмет	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021	2021-2022
1	Русский язык	65,4	85,2	65,4	100	81	94	65	80	100	68
2	Математика	23,1	33,3	17	30	11,1	45,5	38,5	30	62,5	36,4

3	Обществознание	53,8	79	31,3	80	54,5	54,5	33	25	100	45,5
4	Биология	80	40	0	50	0	67	45	-	0	25
5	Химия	100	75	0	100	50	100	60	-	50	0
6	История	-	75	0	67	100	50	100	100	-	60
7	Физика	22,2	27,3	14	0	0	40	50	22	40	28,6
8	Литература	-	100	-	100	-	100	-	-	0	0
9	Информатика	-	-	-	-	100	-	-	100	-	60
10	Английский язык	-	-	-	100	-	100	-	-	-	100
11	География	-	-	-	-	-	-	50	-	50	-

Доля выпускников, набравших более 60 баллов, повысилась по сравнению с прошлым учебным годом, по русскому языку, обществознанию, физике, математике.

Данные показатели говорят о достаточно ориентированной, осознанной и целенаправленной подготовке выпускников к экзаменам.

24 из 26 выпускников средней школы получили аттестаты о среднем полном общем образовании, трое из них – с отличием (Мельник А., Якимова А., Минаев Д.).

Выводы и рекомендации:

- выпускники основной школы показали достаточно высокие результаты по русскому языку и низкие – по математике, выявилось несоответствие годовых отметок и экзаменационных по математике;
- выпускники средней школы выдержали итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты о соответствующем образовании, медалисты показали достаточно высокие результаты по ЕГЭ,
- положительная динамика среднего балла ЕГЭ по всем предметам по школе, учителям необходимо подробно проанализировать результаты, познакомиться с результатами ЕГЭ в Рязанской области и методическими письмами ФИПИ;
- учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления отметок;
- учителям-предметникам 8 – 11 классов ознакомиться с результатами ГИА и ЕГЭ, вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ с учетом рекомендаций, данных РИРО, ФИПИ и в соответствии с типичными ошибками учащихся.

Результаты обучения выпускников

уч.год	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек	<i>Из них с отличием</i>	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	<i>Из них с отличием</i>	Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты	Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты
2015	33,3%	4/7,8%	53,8%	2/7,7%	нет	нет
2016	23/53,5%	4/9,3%	9/56,3%	4/25%	нет	нет
2017	16/29,3%	6/10,3%	8/38%	2/9,5%	нет	нет
2018	17/40,5%	1/ 2,4%	15/83,3%	3/16,7	нет	нет
2019	17/34,7%	2/4%	12/60%	6/30%	нет	нет
2020	32/55,2%	4/6,9%	11/64,7%	1/5,9%	нет	нет
2021	25/49%	4/7,8%	9/69%	3/23%	нет	нет
2022	20/35,7%	0	20/77%	3/11,5%	нет	2/7,7%

Анализ успеваемости учащихся 2, 3 и 4 уровней образования

Анализ качества обучения по результатам учебного года

Качество обучения по структурным подразделениям

Структурное подразделение	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеющие «3»	% качества	% успеваемости
МОУ «Милославская школа»	42	177	277	44,1	99
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	-	3	4	43	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	4	7	4	73	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	-	2	2	100	100
Итого:	46	189	287	45,2	99,3

В базовой школе качество знаний понизилось на 2,% общее качество знаний по сравнению в прошлом учебном году понизилось на 1,5%.

Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ

Результативность классов в школьном этапе олимпиады 2022г

(количество присужденных мест).

класс	математика	биология	русский язык	химия	англ. язык	общество-знание	история	география	литература	физика	ОБЖ	физич культура	технология	астрономия	информатика
4 классы	6				-			-	-				-		
5 классы	0		7		2		-	-	3				-		
6 классы	1	2	11		3		1	1	8				2		
7 классы	2	1	6		0	1	1	-	1				2		0
8 классы	4	1	5	0	3	4	4	3	7	2		4	-		
9 классы	8	4	11	3	0	3	2	3	6	1	4	1	3		0
10 класс	-	-	1	-	0	0	0	1	1	-	-	-	-	1	0
11 класс	1	1	7	1	3	4	1	4	7	-	1	2	-	1	
итого	22	9	48	4	11	12	9	12	33	3	5	7	7	2	0

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку и литературе, призовых мест больше по этим предметам. Не во всех классах были распределены все места между участниками олимпиад по таким предметам как: физкультура, информатика, биология, география, прежде всего потому, что количество участников было небольшим, т.к. дети сейчас сами выбирают, в каких олимпиадах участвовать. Меньше всего участников олимпиад и призовых мест среди десятиклассников. Нет призовых мест по физике в 10-11 классах, по математике, биологии и химии в 10 классе, по географии в 7 –х классах, технологии в 8-х классах.

Результаты школьных предметных олимпиад (в сравнении за 3 года):

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2020 год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2020г	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2021 год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2021г	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2022год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2022г
Физическая культура	5-11	18	15	21	17	10	7
Биология	6-11	18	15	31	9	28	9
Русский язык	5-11	70	42	60	27	62	48
Обществознание	7-11	33	19	40	16	27	12
Английский язык	5-11	18	12	19	17	14	11
География	6-11	29	11	11	6	31	12
Физика	8-11	12	8	12	3	12	3
История	6-11	25	11	21	12	19	9

Математика	4-11	63	34	66	14	71	22
Химия	8-11	6	2	10	1	5	4
ОБЖ	9– 11	4	4	10	9	9	5
Технология	6– 9	20	17	7	6	9	7
Литература	5 – 11	54	36	41	21	50	33
Астрономия	10-11	Не проводили		Не проводили		2	2
Информатика	7-10	6	0	4	0	4	0

Количество призовых мест среди уч-ся распределялось согласно Положению (победитель должен набрать не менее 70% от максимального количества баллов, призер – не менее 50%).

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

- кол-во учащихся, занявших призовые места от общего кол-ва участников составляет более 45% (в 2020-2021 учебном году), 53% (в 2021-2022) учебном году;
- максимально возможное кол-во мест (из числа участников олимпиады) было распределено по таким предметам как: русский язык, литература, английский язык; по остальным предметам меньшее кол-во мест;
- остаётся стабильно высоким кол-во участников олимпиад по русскому языку, литературе, математике;
- немного увеличилось количество призёров школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе, математике;
- одинаковое на протяжении трёх лет число участников (и призёров за 2 последних года) по физике;
- впервые за 3 года проводилась олимпиада по астрономии и учащиеся 10-11 классов заняли призовые места;
- немного увеличилось кол-во участников олимпиад по биологии, географии, но количество призовых мест по биологии за 2 последних года стало меньше;
- нет призовых мест по информатике, т.к. задания олимпиады составлены по разделу «Программирование», на изучение которого отводится небольшое количество часов;
- уменьшается кол-во участников школьных олимпиад по физической культуре, технологии, обществознанию.

На школьных олимпиадах выделилась группа учащихся 7-11 классов, стабильно занимающих призовые места по двум и более предметам учебного цикла.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предметы, по которым уч-ся заняли призовые места
1	Новикова Виктория	7а	Обществознание, история
2	Деев Илья	7а	Математика, русский
3	Милитосян Стефани	7б	Литература, русский язык
4	Кузнецова Таисия	7а	русский язык, технология
5	Карасева Арина	8а	Математика, география, обществознание, история, литература, физкультура
6	Новиков Андрей	8а	Математика, биология
7	Русакова Дарья	8б	Математика, английский язык, русский язык
8	Пронькина Татьяна	8б	Обществознание, физика, литература
9	Бусаров Арсений	8б	Математика, литература, география, история
10	Сгибнева Софья	8б	География, физика, физкультура
11	Бусыгина Ирина	9 а	Физика, химия, биология
12	Куликова Анастасия	9а	Математика, химия, биология, обществознание, история, русский, обж
13	Нистратова Наталья	9а	Математика, русский, технология
14	Можарова Александра	9а	Математика, технология
15	Герасименко Валерия	9б	Математика, русский
16	Гуськова Ева	9б	Математика, география, история, русский, литература

17	Сермягин Иван	9б	Биология, география,
18	Савченко Вероника	9а	Обществознание, русский, обж
19	Шевердина Софья	9а	Русский, литература
20	Салякина Евгения	9а	Литература, русский
21	Голованова Вероника	9а	Обж, технология
22	Мулялкин Иван	10	Астрономия ,русский язык, литература
23	Копылова Наталья	11	Обж, литература русский, география, математика
24	Белоглазова Анна	11	Литература, география, английский
25	Гаврилина Дарья	11	Литература, русский, биология, история, география, английский, химия
26	Щеголев Илья	11	Литература, русский,
27	Жуков Никита	11	Литература, русский, история,
28	Машкина Софья	11	Русский, литература,
29	Леонтьев Серафим	11	История, физкультура

Таким образом, уровень подготовки наших учащихся достаточный, но есть над чем ещё работать и ученикам, и учителям, которые готовят ребят к олимпиадам различного уровня.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады:

предмет	Ф.И.	класс	результат	педагог
Русский язык	Гаврилина Дарья	11	Победитель	Политова Н.В.
	Белоглазова Анна	11	Победитель	Политова Н.В.
	Копылова Наталья	11	призёр	Политова Н.В.
	Машкина Софья	11	призёр	Политова Н.В.
	Жуков Никита	11	призёр	Политова Н.В.
	Щёголев Илья	11	призёр	Политова Н.В.
	Милитосян Стефани	7б	призёр	Христенко С.М.
	Русакова Дарья	8б	призёр	Политова Н.В.
	Рыченкова Александра	9б	призёр	Юдина Л.А.
	Савченко Вероника	9а	призёр	Обысова Н.В.
	Герасименко Валерия	9б	призёр	Юдина Л.А.
	Куликова Анастасия	9а	призёр	Обысова Н.В.
	Шевердина Софья	9а	призёр	Обысова Н.В.
	Нистратова Наталья	9а	призёр	Обысова Н.В.
Мулялкин Иван	10	призёр	Обысова Н.В.	
География	Карасева Арина	8а	призёр	Синицина И.Р.
	Гаврилина Дарья	11	призёр	Синицина И.Р.
	Белоглазова Анна	11	призёр	Синицина И.Р.
	Копылова Наталья	11	призёр	Синицина И.Р.
Английский язык	Русакова Дарья	8б	призёр	Белоглазова Ю.В.
	Царукян Каролина	8а	призёр	Белоглазова Ю.В.
	Курсакова Любовь	8а	призёр	Белоглазова Ю.В.
	Гаврилина Дарья	11	победитель	Гуторина С.В.
Литература	Карасева Арина	8а	Призёр	Юдина Л.А.
	Медведева Олеся	8а	Победитель	Юдина Л.А.
	Пронькина Татьяна	8а	Победитель	Политова Н.В.
	Куликова Анастасия	9а	Победитель	Обысова Н.В.
	Шевердина Софья	9а	Победитель	Обысова Н.В.
	Долматова Алевтина	9б	Призер	Юдина Л.А.
	Гаврилина Дарья	11	победитель	Политова Н.В.
	Копылова Наталья	11	призёр	Политова Н.В.
	Машкина Софья	11	призёр	Политова Н.В.
	Жуков Никита	11	призёр	Политова Н.В.
Щёголев Илья	11	призёр	Политова Н.В.	
Физическая	Едунов Максим	8а	призёр	Бардабаева А.И.
	Сгибнева Софья	8б	призёр	Бардабаева А.И.

культура	Медведев Кирилл Карасева Арина Леонтьев Серафим	11 8а 11	призёр победитель победитель	Красавчиков Ю.И. Бардабаева А.И. Красавчиков Ю.И.
ОБЖ	Куликова Анастасия Бусыгина Ирина	9а 9а	Призёр призёр	Красавчиков Ю.И. Красавчиков Ю.И.
История	Бусаров Арсений Жуков Никита	8б 11	Призёр призёр	Христенко С.М. Синицина И.Р.
Обществознание	Пронькина Татьяна Белоглазова Анна Копылова Наталья	8б 11 11	призёр призёр призёр	Христенко С.М. Синицина И.Р. Синицина И.Р.
Технология	Нистратова Наталья Голованова Вероника	9а 9а	призёр призёр	Попова И.В. Попова И.В.
Биология	Чернышенко Мария Новиков Андрей Гуськова Ева Бусыгина Ирина Сермягин Иван Гаврилина Дарья	7б 8а 9б 9а 9б 11	Призёр Призёр призёр призёр призёр призёр	

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

ОО	Количество победителей и призеров						% от общего кол-ва призовых мест
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
МОУ «Милославская школа»	33	51	56	47	63	54	51%

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за последние 5 лет меняется незначительно. Таким образом, уровень подготовки наших учащихся достаточный.

Наша школа стала лидером по количеству призовых мест в муниципальном этапе олимпиады по литературе (11 мест из 16) и русскому языку (15 из 22).

Региональный этап-2022

По итогам муниципального этапа олимпиады наши учащиеся вышли в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, физике, математике и химии.

Предмет	Ученик, класс	Результат
Русский язык	Гаврилина Дарья, 10 Белоглазова Анна, 10 Якимова Анастасия, 11	Призер Участник Участник
Литература	Гаврилина Дарья, 10 Белоглазова Анна, 10	Участники
Физика	Мельник Артем, 11 Костромин Александр, 9а	Участники
Химия	Якимова А., 11	Участник

Результаты ВПР (осень 2022)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) во исполнение приказа Рособнадзора от 16.08.2021г №1139, на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 23.08.2022г №ОВ/12-9130 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в соответствии с Порядком и планом-графиком проведения ВПР в 2022 году в МОУ «Милославская школа» ВПР проводились в сроки, определённые школой, для учащихся 5 – 9 классов (по программам предыдущего года обучения).

Работы прошли в штатном режиме.

Алгоритм методического сопровождения процедуры ВПР:

1. Составление плана-графика ВПР, утверждение комиссий по проверке работ.
2. Проведение ВПР согласно плану-графику и Порядку проведения

3. Проверка работ. Перед проверкой работ были проведены заседания методических кафедр и членов комиссий по изучению критериев проверки и выработке единых подходов к оцениванию заданий с оформлением протоколов. Комиссии использовали согласованный подход для объективного оценивания выполненных работ.
4. Анализ ВПР на заседаниях МК, МС.
5. Коррекция деятельности педагогического коллектива.

Анализ показал:

1. По большинству предметов в 5-9 классах расхождение между годовыми отметками и результатами ВПР (в 1 балл) составляет не более 21%.

Но, в 7 классах по русскому языку расхождение составило 33% , по обществознанию 50% .По обществознанию и в Милославском районе, и в Рязанской области % расхождения отметок 50-54%. По русскому языку и в Рязанской области % расхождения отметок 36%.

По русскому языку в 6 классе подтвердили отметки 62 % учащихся , тогда как и по Рязанской области 63% учеников подтвердили отметки за год.

2. По качеству преподавания учебных дисциплин выявлены проблемные зоны в достижении планируемых результатов ООП, над чем всему коллективу необходимо продолжать работу:

-умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;

-освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

-освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Рекомендации: учителям-предметникам на уроках при изучении нового материала, закреплении изученного использовать задания:

- на осмысление и интерпретацию прочитанного текста;

-на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-на умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

-на анализ проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов;

-на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Результаты проектной и исследовательской деятельности

В соответствии с ООП НОО, ООО и СОО «Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта».

Выполнение индивидуального итогового проекта и исследовательской работы регламентируется Положением о проектной и исследовательской деятельности учащихся МОУ «Милославская школа».

Работа по проектной и исследовательской деятельности была организована в соответствии с графиками работы руководителя и учащихся 9-11 классов в 2021 – 2022 учебном году.

В процессе работы в течение сентября 2021 года все учащиеся 9-11 классов выбрали себе руководителей итоговых проектов и исследовательских работ согласно распределению, совместно с руководителями определились с темами проектов или исследовательских работ.

Проектные и исследовательские работы среди уч-ся 9-11 классов выполнялись в соответствии с обновленным Положением о проектной и исследовательской деятельности и оценивались по обновленным критериям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

за каждый вышеуказанный пункт при полном соответствии предъявляемым требованиям – 2 балла,

при неполном соответствии требованиям – 1 балл,

при несоответствии требованиям - 0 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Критерии оценки	Количество баллов
1) актуальность выбранной темы, проблемы, идеи проекта	
2) анализ ситуации, формулировка проблемы	
3) постановка цели, планирование путей ее достижения	
4) оформление работы в соответствии требованиям описания проектной работы (присутствие всех структурных элементов)	
5) анализ хода работы, выводы и перспективы	
6) соответствие продукта цели, задачам, проблеме проекта	
7) новизна продукта проектной деятельности	
8) практическая значимость продукта, перспективы применения	
Итого:	

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ**
(обязательно при защите проекта представление продукта)

Критерии оценки	Количество баллов
1) содержательная сторона выступления	
2) умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения, продемонстрировать эрудицию и убедительность.	
3) творческое представление продукта	
Итого:	

Результативность по учителям-руководителям проектных работ (9-11 классы) (первые 5 мест):

Учитель	9 классы	10 класс	11 класс	Наибольшее количество баллов набрали:
Юдина Л.А.	3	-	-	1
Юшина Т.В.	3	-	3	5
Минаева Т.С.	2	-	-	1
Синицина И.Р.	2	2	3	2
Попова И.В.	2	3	-	1
Кулешова С.Ю.	2	2	-	1
Политова Н.В.	-	4	-	2
Обысова Н.В.	1	-	-	0
Гуторина С.В.	-	2	1	3
Белоглазова Ю.В.	1	-	-	0
Копылихина О.П.	2	-	-	1
Итого:	18			

Учащиеся 10-11 классов представляли свои продукты жюри очно и оценивались по трем критериям, а учащиеся 9-х классов представляли жюри заочно и (видеоролики- презентации продукта проекта) оценивались по двум критериям. Творчески к созданию видеоролика подошли учащиеся 9-х классов под руководством Кулешовой С.Ю. И все-таки преобладающее большинство учащихся рассказывали о том, каким образом они выполняли работу, а представление продукта отходило на второй план.

Продукты проектной деятельности:

Наименование	Количество
Модель, в том числе 3d	5
Музыкальная композиция	2
Баннер	1
Буктрейлер	1
Презентация с обучающим видео по англ яз	1
Брошюры (в т.ч. ЗИН)	2
Сказка	1
Сценарий	2
Меню с расчетом цен и калорий	1
Прибор	1

Отчет о проведенном мероприятии, акции, сценарии	1
Настенная схема	1
Книга рецептов	1
Видеоролик	1
Справочный, дидактический материал	3
Альманах, журнал	1
Альбом (для shk. музея)	1
Материалы для экспозиции в shk музей	2
Словарь	3
Буклет	1
Бизнес-план	2
Памятка	2
Виртуальная экскурсия	1
Кормушки для домашних сельскохозяйственных животных	6
Комнатные растения	1

В процессе работы жюри и защиты работ учащимися было выявлено:

- темы не соответствуют продуктам проектной деятельности и наоборот,
- цель не направлена на решение проблемы проекта;
- руководители проектных работ шли по методу наименьшего сопротивления: подбирали темы, не интересные детям, «штамповали» по шаблону проектные работы;
- учащиеся при защите проектной работы представлению продукта проектной деятельности отводили незначительное место.

Исследовательские работы, в соответствии с Положением, могли выполнять учащиеся 9 – 11-х классов, имеющие по предмету отметку не ниже «Хорошо». Часть исследовательских работ в начале года не была заявлена, они образовались вследствие того, что у учащихся и руководителей не получилось в рамках заявленной темы выполнить соответствующий продукт. Качество таких работ оставляло желать лучшего, они по большинству критериев не соответствовали исследовательской работе, были скорее реферативными (но таких работ было немного).

9 научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» была проведена 21 марта 2022 года, в которой приняли участие 24 учащихся.

Информация об учителях, подготовивших исследовательские работы для 9 научно-практической конференции «Первые шаги в науку»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Кол-во работ	Кол-во победителей и призеров	% кач-ва
1	Синицина И.Р.	2	-	0
2	Копылихина О.П.	7	4	57
3	Трофименко Н.П.	2	-	0
4	Юшина Т.В.	3	1	33
5	Политова Н.В.	2	1	50
6	Кулешова С.Ю.	3	1	33
7	Зенкина Н.В.	6	2	33

По сравнению с прошлым учебным годом, лишь половина исследовательских работ была выполнена не только на школьной МТБ, краеведческом материале, но и на базе предприятий и организаций Милославского муниципального района.

Жюри Конференции состояло из компетентных экспертов –учителей школы, согласно приказу директора школы.

Победители и призеры 9 научно-практической конференции «Первые шаги в науку»!

Итоги работы гуманитарной секции:

1 место: Белоглазова Анна, 10 класс, руководитель Политова Н.В.

2 место: Лазуткина Анастасия и Смолко Анастасия, 11 класс, консультант Зенкина Н.В.

3 место: Богачева Дарья, 11 класс, консультант Копылихина О.П.

Итоги работы естественно-научной секции:

1 место: Мельник Артем, 11 класс, консультант Юшина Т.В.

2 место: Якимова Анастасия, 11 класс, консультант Копылихина О.П.

Гаврилина Дарья, 10 класс, руководитель Кулешова С.Ю.

3 место: Бабанцева Софья, 9а класс, Копылова Наталья, 10 класс, руководитель Копылихина О.П.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Наименование критерия	макс. кол-во баллов
1	Тип работы	2
	работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная -1 работа носит исследовательский характер-2	
2	Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения	3
	в работе плохо просматривается структура-1 в работе отсутствует один или несколько основных разделов-2 работа структурирована и оформлена в соответствии с требованиями-3	
3	Организация работы	6
	Сформулирована гипотеза исследования-1 Сформулированы цели и задачи исследования-1 Даны определения основных понятий исследования-1 Представлены основные этапы исследования-1 Сформулирован замысел экспериментальной или источниковедческой части исследования-1 Обоснован выбор методов и методик исследования-1	
4	Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.	2
	не соответствует-0 частично соответствует-1 полностью соответствует-2	
5	Результаты исследовательской работы	4
	Проведен анализ материалов выполненной работы и представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы и т.д.)-1 Проведен анализ собранных экспериментальных данных (для исследовательских работ по химии, биологии, физике, экологии)/ проведен анализ источниковедческой базы исследования (например, для работ по историческому, литературному краеведению)-1 Дана оценка решения исследовательских задач-1 Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования-1	
6	Анализ литературных источников по теме	2
	анализ литературы отсутствует-0 анализ литературы имеется, но переписан без ссылок на изученные источники-1 приведены сведения не менее 3-х литературных источников со ссылками на них-2	
7	Практическая значимость	3
	Результаты проведенного исследования имеют значимость для исследователя-1 Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования-1 Сформулировано, кому и как будут полезны результаты проведенного исследования (например, в учебных целях, для фондов школьного музея и т.д.)-1	

8	Презентация исследовательской работы	14
	Автор владеет научной терминологией по теме-1 Презентация работы соответствует проведенному исследованию-1 Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий- 1-3 Автор умеет отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения, демонстрирует эрудицию и убедительность- 1-3 Автор соблюдает регламент представления работы (до 5 минут)- 1-3 Автор демонстрирует творческий подход к представлению работы- 1-3	
	Итого (максимальное кол-во баллов – 36):	

В этом учебном году качество исследовательских работ заметно улучшилось, из представленных работ являлись скорее рефератами работы некоторые работы по математике, не имея качественно оформленной исследовательской части. Помимо этого, были выявлены следующие недочеты:

- неверно сформулированная гипотеза (гипотеза должна быть проверяемой, не должна быть всем известной аксиомой);
- цели и задачи работы не соответствовали сформулированной гипотезе;
- содержание работы не соответствовало поставленным целям и задачам;
- методы исследования подбирались некорректно;
- обзор литературы во многих работах отсутствовал.

Помимо этого, при защите работ было выявлено «западающие» умения, на которые необходимо обратить внимание всех учителей-предметников: умение отвечать на вопросы, свободно владеть представленным материалом, «положительные» стороны – преобладающее большинство учащихся в должной степени умеют анализировать ситуацию, формулировать проблему и цель, планировать пути ее достижения, строить доклад для защиты, укладываясь во временные рамки.

Рекомендации:

- обновить знания учителей-предметников по методике выполнения исследовательских работ учащимися;
- при выборе тем проектных и исследовательских работ для учащихся ориентироваться на интересы учащихся и дальнейшее практическое применение продукта проектной/исследовательской деятельности;
- расширить взаимодействие с организациями и предприятиями Милославского муниципального района при выполнении проектных/исследовательских работ, шире использовать МТБ учебных кабинетов.

VII. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа включает в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ученика, выбор форм и методов воспитания учащихся в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

С 2021 – 2022 учебного года школа работает по разработанной нами Рабочей программе воспитания.

Программа воспитания МОУ «Милославская школа» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «Милославская школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Основными традициями воспитания в МОУ «Милославская школа» являются созданная в школе своя система воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются Центры воспитательной работы, деятельностью которых руководят учителя-предметники и классные руководители (5-11 классы), тематические станции (1-4 классы), ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Рабочая Программа воспитания духовно объединяет в себе воспитательную деятельность, учебную деятельность, внеурочную (проекты, исследовательские работы, творческие работы, олимпиады), социальная деятельность, которая предполагает непосредственную работу с социумом: социальные проекты, акции, проигрывание социальных ролей, работа с социальными партнёрами и т. д.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МОУ «Милославская школа» – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

уровень начального общего образования таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

уровень основного общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

уровень среднего общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Цель нашей учебно - воспитательной работы в 2021 -2022 уч. году: «Создание условий для реализации Рабочей программы воспитания на всех возрастных уровнях».

В связи с этим были поставлены следующие задачи на 2021-2022 уч. год:

- Создание условий для организации работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по новой Рабочей программе воспитания.
- Дальнейшее совершенствование работы по организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.
- Создание условий для успешной работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников» и школьного военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных социальных, творческих и исследовательских проектов, рефератов, творческих работ.
- Совершенствование системы ДО школы.
- Создание условий для организации занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, согласно модели внеурочной деятельности для развития творческого потенциала детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.
- Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом;
- Совершенствование методического мастерства кл. руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности, а также в целях организации работы по новой Программе воспитания.
- Продолжить работу по заполнению и анализу «Дорожной карты классного руководителя», которая позволит проконтролировать деятельность педагогов и активность учащихся в свете новых требований по вопросам воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»

Дальнейшее совершенствование работы по созданной нами системе организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.

В течение девяти лет школа работает по своей системе воспитательной работы, которая предполагает организацию взаимодействия учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования. Где праздники, конкурсы, соревнования, игры стали частью образовательного процесса наравне с учебными предметами.

В связи с этим в школе ежегодно разрабатывается Дорожная карта взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 1-4 классов продолжили игру - путешествие «Маленькая страна». Каждый месяц, учащиеся вместе с учителем делали «остановки» на определённых тематических станциях.

Для учащихся 5-8 классов продолжила свою работу «Школа активного Гражданина», для учащихся 9-11 классов – лаборатория идей «Я – гражданин России».

Кроме этого учащиеся 1-9 классов посещали курсы внеурочной деятельности по направлениям деятельности, предложенных Рабочей программой воспитания и занятия в системе дополнительного образования в школе и в учреждениях дополнительного образования.

Кроме этого, в 2021-2022 уч. году в школе работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся занимались по программам дополнительного образования.

Внеклассные мероприятия в 1-4 классах проводились в рамках тематических станций учителями начальной школы, мероприятия для учащихся 5-11 классов проводились в рамках работы воспитательно-образовательных Центров, за работу которых отвечали учителя-предметники определённого цикла предметов. Такие мероприятия проводились в рамках учебного предмета, а также вот уже в течение пяти лет стало традицией организовывать и проводить тематические классные часы «Мы – Россияне», которые организуют классные руководители 1-11 классов.

Центр экологической культуры и ЗОЖ, а также тематическая станция «Юный эколог, юный спортсмен» предложили ребятам мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Среди них: экологическая игра «Путешествие по экологической тропе» а также групповые подвижные игры (1е классы, кл. рук. Гришина А.В., Анисеева Н.М., уч. физической культуры Бардабаева А.И.), игра – викторина «Экологическое ассорти», игра-соревнование «экологический калейдоскоп», спортивный праздник «Вместе весело шагать» (2-е классы, кл. рук. Балябина Т.И., Лазарева О.А., уч. физической культуры Бардабаева А.И.), праздник «Эколята – защитники природы», осенняя квест-игра по станциям «Юный эколог, юный спортсмен», а также спортивная эстафета «Осенний переполюх» (3-и классы, кл. рук. Евдокимова А.Н., Сабаева М.А.), Экологическая квест – игра «Берегите нашу планету», спортивная викторина «К здоровью через спорт» (4-е классы, кл. рук. Авдеева М.М., Новикова С.В., уч. физической культуры Бардабаева А.И.), филиал «Горняцкая школа» (кл. рук. Осанова Е.С., Сафонова Г.А.) провели с ребятами осеннюю квест-игру «Чем же осень хороша?», филиал «Спаская школа» - 1-4 классы, (кл. рук. Харитонова Н.Н.) - игра-соревнование «Волнуется природа неспроста», филиал «Мураевинская школа», (кл. рук. Грибанова Г.И.) – викторина «Берегите природу».

В рамках Центра экологической культуры и ЗОЖ - учитель биологии Копылихина О.П. организовала и провела мероприятие для учащихся 6-8 классов «Здоровым быть здорово», в 9-11 классах прошла интерактивная игра «Учиться быть здоровым телом и душой».

Учитель географии Синицина И.Р. провела с учащимися 5х – 6х классов игру-путешествие «Мы – за здоровый образ жизни», с учащимися 8х – 9х классов была проведена игровая пресс-конференция «Заповедники Рязанской области».

В рамках работы Центра были проведены мероприятия по химии. Учитель Тюренкова С.В. провела с учащимися 8х классов «Знакомые незнакомцы», организовала мероприятие для учащихся 9х классов «Значение металлов для здоровья человека», а также провела мероприятия по охране окружающей среды от загрязнений: «Борьба с загрязнением фенолом» (10 класс), «Охрана воды от загрязнения» (11 класс).

Учитель физической культуры Красавчиков Ю.И. проводил с ребятами 5-11 классов спортивные соревнования по игровым видам спорта: пионербол, баскетбол, волейбол, мини-футбол.

Во время проведения данных мероприятий учителя делали акцент на воспитание экологической безопасности, экологической грамотности, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни, воспитание экологической ответственности.

Во время работы тематической станции «Все профессии нужны, все профессии важны» в начальной школе были проведены викторины, ролевые игры, творческие работы. Ролевая игра по профориентации « Все работы хороши, выбирай на вкус» была проведена с учащимися 1-х классов (кл. рук. Гришина А.В, Анисеева Н.М.), устный журнал «О профессиях и трудолюбии», ролевая игра «У меня растут года...» (2-е классы, кл. рук. Балябина Т.И., Лазарева О.А.), ролевая игра по профориентации «Встреча с профессией. Профессия врач», виртуальная экскурсия на предприятие ГОК «Мураевня» с целью знакомства с профессиями , востребованных на предприятии (3-и классы, кл. рук. Евдокимова А.Н., Сабаева М.А.), познавательно-интеллектуальная игра «Все профессии важны, все профессии нужны», тематическая викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» была проведена в филиалах «Горняцкая школа» (кл. рук. Осанова Е.С., Сафонова Г.А.), «Мураевинская школа» (кл. рук. Грибанова Г.И.), виртуальное путешествие «Калейдоскоп профессий» было проведено для учащихся 1-4 классов филиала «Спаская школа», а также в «Горняцкой школе» была организована выставка рисунков «Профессии моих родителей».

В начальной школе работает Станция «Эрудитов». Ребята с удовольствием принимали участие в раундах, конкурсах, исследованиях, а также в конкурсе «ЭМУ – эрудит».

Воспитанием нравственных чувств, убеждений, этического сознания занимается Центр духовно-нравственного просвещения и тематическая станция «Азбука нравственности».

Целью работы данного центра является не только духовно-нравственное развитие личности, но и воспитание в детях любви к книге, к чтению произведений, которые помогают учащимся сделать нравственный выбор, понять жизнь и смысл жизни, воспитать уважение к родителям, к достоинствам другого человека, а также воспитать ответственность, любовь, верность, толерантность, получить представление о светской этике. Всеми этому учат книги. Поэтому уже несколько лет учащиеся школы читают определённые произведения и вместе обсуждают прочитанное. Формы проведения таких мероприятий самые разные – читательская конференция, игра-викторина, исследовательская работа по прочитанному произведению, разговор за круглым столом, беседа, презентация книги.

Комиссия считает, что такие мероприятия необходимы, т.к. они помогают воспитывать в детях любовь к России, к своему краю, познание истории нашего народа и малой Родины, помогают увидеть ужасы войны, кроме этого, для сбора и получения необходимой информации, они заставляют ребят обратиться к своей семье, к энциклопедии, к книгам.

В рамках тематической станции «Азбука нравственности» в декабре, согласно графику проведения мероприятий: интерактивная игра «Наш любимый Буратино» и литературная игра-викторина «По страницам золотого ключика» по сказке А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» (2-е классы, кл. рук. Балябина Т.И., Лазарева О.А.), сюжетная викторина – путешествие по стране «Королевство кривых зеркал» по книге В. Губарева «Королевство кривых зеркал» (4б класс, кл. рук. Новикова С.В.), мероприятия по прочитанным произведениям в 1х, 3 х , 4а классах, и в филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа», «Мураевинская школа», согласно Дорожной карте, пройдут в январе 2022 года.

В рамках работы Центра духовно-нравственного просвещения 5-11 классы, учителя литературы пригласили ребят к откровенному разговору, к беседе-размышлению по прочитанным книгам.

В 5х классах был проведён Устный журнал «Маленькие герои большой войны», и путешествие по страницам истории «Детство, опалённое войной» по произведению А. Пантелеева «Маленький солдат» (уч. Обысова Н.В., Политова Н.В.), В 6х классах была проведена беседа – обсуждение на тему «Горести и радости Рождественской ночи» по произведению Ф Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке» (уч. Романова Н.И., Политова Н.В.), в 7х классах был проведён Урок нравственности «Нет никого ближе и роднее матери» по рассказу К. Паустовского «Телеграмма», (уч. Юдина Л.А., Романова Н.И.), к дискуссии на тему «Жить в ладу с собой и со своей совестью», по рассказу Ф. Абрамова «Собачья гордость», были приглашены учащиеся 8х классов (уч. Юдина Л.А., Обысова Н.В.), разговор на тему «Чему мы можем поучиться у Дара?», а также дискуссия «Дар любви и жертвенности», по произведению Ф. Абрамова «Потомок Джима», были проведены с учащимися 9х классов (уч.Юдина Л.А., Обысова Н.В.), беседа-размышление «Не в наши дни и не в нашем веке» по книге Дж. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме», была проведена с учащимися 10 класса (уч. Политова Н.В.), а также в 11 классе была проведена беседа – размышление «Гололёд, на земле гололёд...» по повести Ю. Трифонова «Обмен» (уч. Обысова Н.В.).

Кроме этого были проведены внеклассные мероприятия по английскому языку: «Английские чайные церемонии», «Конкурс знатоков английского языка» - 2- 7 классы, викторина по страноведению в 8-9 классах, в 10-11 классах проведено внеклассное мероприятие «Тропинка в мир зарубежной поэзии».

Как видим, формы организации и проведения мероприятий самые разные и ребятам они нравятся.

Как отмечают, учителя – предметники, классные руководители, по мере необходимости, оказывают им помощь в организации внеклассных мероприятий: помогают с презентацией, с делением детей на группы для участия в мероприятии, помогают приготовить наглядный материал для проведения мероприятия.

Центры воспитательной работы, тематические станции, которыми руководят учителя-предметники, организуют и проводят с детьми интересную и нужную работу, которая является одним из условий по формированию у учащихся системы ценностей гражданина России.

В январе - феврале работала тематическая станция для учащихся 1-4 классов «Станция маленького Гражданина» и Центр гражданско-правовой деятельности для учащихся 5-11 классов. В рамках станции и тематического Центра были проведены классные часы по гражданско-правовому воспитанию.

В 1а классе, учитель Гришина А.В.. и в 1б классе, учитель Аникеева Н.М.. была проведена правовая игра «Я – Гражданин России», интерактивная игра «Россия – многонациональная страна». Игра – викторина «Права и обязанности маленького гражданина» была проведена с учащимися 2а, 2б классов, учитель Балябина Т.И., Лазарева О.А. Правовая игра « Наш адрес – Россия» и «Ты не прав, если не знаешь своих прав» были организованы с учащимися 3а класса, учитель Евдокимова А.Н. и Сабаева М.А., в 4х классах с ребятами была проведена игра с элементами беседы «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай».

В филиале «Горняцкая школа», учителя Сафонова Г.А., Осанова Е.С. был проведён круглый стол «Мои права и обязанности», в филиале «Спасская школа», учитель Харитоновна Н.Н., - устный журнал «Богатство страны – как выращивают хлеб», в филиале «Мураевинская школа», учитель Грибанова Г.И. была проведена правовая игра «Я и мои права».

В рамках работы Центра гражданско-правовой деятельности учителем истории Поповой И.В. были проведены классные часы в 5х классах - заочное путешествие по «Золотому кольцу России» .

В 6х классах, учитель Дорохова К.А., была проведена он-лайн экскурсия «Путешествие во Владимиро – Суздальское княжество».

В 7х классах, учитель истории Христенко С.М., провела с ребятами беседу – викторину «Богата талантами земля Рязанская».

Учитель истории Синицина И.Р. провела музейные уроки «Тайны афганской войны» в 9-10 классах, в 8а классе была проведена пешая экскурсия по поселку «Памятники – свидетельство эпохи».

Учитель Кривобокова Н.А. в рамках работы Центра также организовала экскурсию в храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Покровское с учащимися 8б класса.

Кроме этого, в 5-11 классах, учителями истории и классными руководителями были проведены информационные классные часы «Братство славянских народов», «Герой нашего времени», тематическая беседа в 9-11 классах «Гибридные конфликты».

В марте работал Центр учения, труда и профориентации. В рамках работы центра были проведены внеклассные мероприятия по физике, математике, информатике. Кроме этого, классные руководители проводили классные часы по профориентации.

Учитель Кулешова С.Ю. провела мероприятия в 5б классе КВН «Математическое путешествие по Москве», в 8а классе – математическая игра «Квадратная функция», в 9б классе – «Математическое путешествие по России», по физике учитель провела игру «Слабое звено – Теория возникновения Вселенной» с учащимися 9б класса, интерактивная беседа «Физические законы – интересно и легко» была организована для ребят 8а класса.

Учитель математики Трофименко Н.П. организовала и провела с учащимися 6х классов марафон вопросов «Быстрее, выше, сильнее», 7б класса – 11 класса прошла «Своя игра».

По физике учитель организовала и провела с ребятами 10-11 классов конкурсную программу «Знатоки физики».

Учитель Минаева Т.С. провела математическую викторину с учащимися 5а и 7а классов «В царстве Математики», интерактивная игра по математике и физике была проведена с учащимися 8б и 9а классов «Своя игра».

Учащиеся 7-8, 9-11 классов участвовали в мероприятии «Урок цифры», организованной учителем информатики Юшиной Т.В.

В рамках работы Центра учения, труда и профориентации, классные руководители проводили классные часы по профориентации из цикла «Встреча с профессией».

Формированию у учащихся базовых ценностей помогают тематические классные часы «Мы – Россияне». Такой классный час организуют и проводят классные руководители вместе с детьми один раз в месяц. Классные руководители при проведении таких классных часов используют различные формы проведения: это и проект, и интеллектуальная игра, игра-викторина, презентация-беседа, встречи с интересными людьми, информационные классные часы, уроки Мужества и т. д.

Таким образом, можно сделать вывод, что тематические классные часы «Мы – Россияне», которые организуют и проводят классные руководители, Центры воспитательной работы, тематические станции, которыми руководят учителя-предметники, организуют и проводят с детьми интересную и нужную работу, которая является одним из условий формирования у учащихся базовых ценностей.

В этом учебном году каждый коллектив класса **с 3 по 8 работают над классным проектом**. Нашей школе в 2022 году было 70 лет и, соответственно, темы проектов были выбраны классами, связанные с этой юбилейной датой.

В целях реализации проекта, в работу должны быть вовлечены все учащиеся класса. У каждого ребёнка, при работе над проектом, есть свои обязанности.

Каждый класс активно работал над темой своего проекта. Дети имели свои обязанности, было проведено много встреч с выпускниками школы, с педагогами, собрано множество фотографий, информации и т.д., оформлены продукты проекта.

17 марта состоялась стендовая защита классных проектов. Выявлены победители, призёры и лучшие проекты.

В 3а классе, кл. руководитель Евдокимова А.Н., ребята работали над проектом по организации выставки рисунков «Школу я свою люблю». В работу над проектом были вовлечены все учащиеся, т.к. каждый был вовлечён в работу по сбору рисунков, учащиеся класса сами нарисовали рисунки, объявили другим учащимся о реализации своего проекта и попросили их тоже принять участие в деятельности. Вместе с руководителем проекта ребята научились делать паспарту для рисунков. В результате была оформлена выставка рисунков.

В 3б классе, кл. руководитель Сабеева М.А., учащиеся работали над проектом «Литературно-музыкальная композиция к юбилею школы. Поздравительная открытка». В работу над проектом также были вовлечены все учащиеся, класс разделен на группы, каждая выполняла своё задание. Каждая группа учащихся занималась подбором номеров художественной самодеятельности: частушки, стихи, авторские стихи, песни, танцы и т.д.

В результате работы был создан сценарий, и на стендовой защите была представлен видеоролик литературно-музыкальной композиции «У нашей школы юбилей».

Учащиеся 4а класса, кл. руководитель Авдеева М.М., работали над проектом по оформлению выставки творческих работ учащихся «Наш рукотворный школьный мир». Ребята разделились на группы. Кто то, провел анкетирование среди учащихся начальной школы, с целью выявления предпочтений у ребят в изготовлении поделок, композиций, занятиях творческого плана. Есть группа ребят, которые сами изготавливали поделки вместе с родителями, следующая группа детей занималась сбором поделок, оформлением этикеток для экспозиций.

Созданием видеоролика на тему «Современная школа» занимались учащиеся 4б класса, кл. руководитель Новикова С.В. Ребята были поделены на группы: сценаристы составляли сценарий для видеоролика, монтажеры занимались монтажом видео, подбором музыкального ряда для озвучивания, корреспонденты собирали информацию для видеоролика, редакторы занимались сбором и обработкой теоретической информации., ребята ознакомились с теоретическим материалом «Современная школа», «Правила создания видеоролика», узнали о современном оборудовании, которое есть в школе, способах его применения и использования. В результате работы был разработан сценарий, и снят видеоролик по теме проекта.

Выставку фотографий по теме «Школьные годы чудесные» готовили учащиеся 5а класса, кл. руководитель Минаева Т.С. В реализацию проекта также были вовлечены все дети и их родители, ведь многие из них – выпускники нашей школы. Родители детей, их бабушки, дедушки предоставили много фотоматериала для выставки. Кроме этого, родители сделали стенд, в виде цифры «70», на который были помещены фотографии для выставки.

Для выставки ребята выбрали фото, которые разместили на своей выставке по направлениям: школьная форма, школьные мероприятия, школьный урок, школьный кабинет, школьная перемена.

Учащиеся 5б класса, кл. руководитель Политова Н.В., работали над проектом «Школьная тетрадь: сочинения о школе «Наша школьная страна». Ребята – проектировщики собирали материал по теме проекта: воспоминания выпускников школы разных лет о своей школьной жизни. Вместе с детьми работали и родители – выпускники нашей школы, а также ребята подключили к работе над своим проектам и других выпускников школы. Продуктом проекта стал сборник сочинений «Наша школьная страна».

Ребята 6а класса, кл. руководитель Синицина И.Р., были вовлечены в работу над проектом «Наш школьный музей «Человек в XX веке». Ребята работали над созданием видеофильма о школьном музее. В результате работы был обработан материал для фильма: фото, информация, историческая справка. Проектировщики определились с концепцией видеофильма, фильм был смонтирован, было подобрано и музыкальное оформление. На презентации проекта был показан фильм о нашем школьном музее.

Над созданием школьного фотоальбома по теме «Наши выпускники» работали учащиеся 6б класса, кл. руководитель Кукова Т.В. Родители вместе с ребятами делали подборку фотографий и историй выпускников разных лет. Кроме этого, ребята – проектировщики подключили учащихся других классов, чьи родители являются выпускниками нашей школы, для сбора фотографий. В результате был оформлен альбом фотографий «Школьный калейдоскоп».

Учащиеся 7а класса, кл. руководитель Бардабаева А.И., работали над проектом «Успехи школы». В процессе работы, дети разделились на группы: познакомились со школьным архивом, поработали на сайте школы и в соц. сетях в «ВКонтакте» в группе «Милославская школа», узнали о наиболее интересных, значимых проектах, конкурсах, соревнованиях, в которых принимали участие учащиеся нашей школы в разные годы. Кроме этого, ребята взяли интервью у некоторых участников успешных проектов. Продуктом проекта стал альбом – книга достижений наших учащихся и школы «Школьный серпантин».

«Традиции школы» - это тема проекта, над которой работают учащиеся 7б класса, кл. руководитель Белоглазова Ю.В. Ребята в группах собирали материал для оформления продукта проекта – альбом о традициях школы. Группа ребят собирали информацию, брали интервью у учителей школы, следующая группа ребят беседовали с выпускниками школы разных лет, в том числе и с родителями – выпускниками школы, собирали фотографии, документальный материал. В результате работы была выпущена стенгазета «Традиции школы».

Выпуском ещё одной праздничной стенгазеты к юбилею школы занимались учащиеся 8а класса, кл. руководитель Обысова Н.В. Стенгазета стала продуктом их творческого проекта. Ребята разделились на группы, и каждая группа занимается определённой работой. Проектировщики взяли интервью у учителей ветеранов педагогического труда, нашли фото, отражающие жизнь школы в разные годы, взяли интервью у учителей, работающих сейчас в школе, записали воспоминания о наиболее интересных мероприятиях и событиях из школьной жизни, поговорили со старшеклассниками, провели беседы с родителями и родственниками – выпускниками школы. Результат работы – праздничная стенгазета «Страницы школьной жизни».

Учащиеся 8б класса, кл. руководитель Юдина Л.А., работали над созданием творческо-поэтического альманаха «Школьная планета». Ребятами был собран материал для альманаха: творческие работы учеников, учителей, выпускников школы.

Для сбора материала учащиеся подключили выпускников школы разных лет, разместив в социальных сетях и на страницах газеты «Моё Милославское» объявления о приглашении всех участников нашего школьного сообщества принять участие в сборе материала, и это нашло свой отклик.

Руководитель проекта организовала для ребят встречу с редактором районной газеты «Моё Милославское» Фоминой М.Е. - выпускницей нашей школы, Хрущёвым И.А. – выпускником школы, ветераном педагогического труда, краеведам Милославского района. В результате работы был оформлен творческий альманах «Школьная планета».

В филиалах «Горняцкая школа», кл. руководители Сафонова Г.А., Осанова Е.С., «Спасская школа», кл. руководитель Харитоновна Н.Н., «Муравинская школа», кл. руководитель Грибанова Г.И., учащиеся 3-4 классов и их родители тоже были вовлечены в работу над проектом о школе, о её истории, о выпускниках, традициях и успехах. Все школы оформили красочные, информационные альбомы с фотографиями, интервью и т.д. о своей школе.

Как видим, учащимися 3-8 классов с помощью классных руководителей была проделана большая работа, результатом которой стала огромная выставка к юбилею школы «Нашей школе – 70 лет».

Показатели	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	3-4 ГШ	3-4 МШ	3-4 СШ
Баллы за проектную работу	13,3	13	13	13,5	14	14	12,8	12	10,8	11,8	13,5	14	3,8	11,5	12,3
Баллы за защиту проектной работы	5,4	5,8	5,8	5,9	6	5,5	5,5	4,4	4,4	5	5,5	6	6	6	6
Итоговое количество баллов	18,7	18,8	18,8	19,4	20	19,5	18,3	16,4	15,2	16,8	19	20	9,8	17,5	18,3
Рейтинг	6	5	5	3	1	2	7	10	11	9	4	1	12	8	7

Как видим из таблицы, что лучшие три проекта - это проектные работы 5а, 8б классов – 1 место, 5б класса – 2 место, 4а класса – 3 место.

За общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы отвечали учащиеся, которые вступили в «Российское движение школьников» и в ряды Юнармейцев, которые были созданы в школе с 2018 года. В этом учебном году было проведено много совместных общешкольных мероприятий, праздников, акций.

Классные часы в каждой параллели классов проводятся в определённый день недели и в определённое время. Это является одним из условий успешной работы учителей и классных руководителей с коллективом учащихся, родителями и социумом.

Вывод: данная информация, говорит о том, что, созданная нами система работы позволяет планомерно проводить образовательно-воспитательные мероприятия. Практику организации и проведения классных часов продолжить и в 2022 – 2023 уч. году, продолжить работу тематических станций и воспитательно-образовательных Центров, параллельно, работая над классными и общешкольными проектами, согласно Рабочей программе воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности в начальной школе, 2021-2022 учебный год

№	Направление	Наименование	ФИО руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1	Духовно-нравственное	Родные истоки	Авдеева М.М	13	1	4а
		Музей в твоём классе	Балябина Т.И.	11	1	2а
2	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании	Евдокимова А.Н.	10	0,5	3а
		Уроки доктора Здоровье	Лазарева О.А.	18	1	2б,2а
3	Общеинтеллектуальное	Шашки	Аникеева Н.М.	16	1	1б
		Занимательная информатика	Евдокимова А.Н.	15	0,5	3а
		Интеллектуальные витаминки	Гришина А.В.	15	1	1а
		Грамотный читатель	Аникеева Н.М.	26	1	1б
			Гришина А.В.	27	1	1а
			Авдеева М.М	23	1	4а
			Сабаева М.А.	33	1	3б
4	Социальное	Первые шаги в экологию	Новикова С.В.	16	1	4б
		Легоконструирование	Сабаева М.А.	16	1	3б
			Новикова С.В.	16	1	4б
			Евдокимова А.Н.	32	1	3а
			Новикова С.В.	16	1	4б

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Горняцкая школа»

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Грамотный читатель	Общеинтеллектуальное	Осанова Е.С.	20	0,5	1-4 кл.
2.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	Осанова Е.С.	20	0,5	1-4 кл.

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Спаская школа»

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Грамотный читатель	Общеинтеллектуальное	Харитоновна Н.Н.	10	0,5	1-4 кл.
2.	Тропинка к здоровью	Спортивно-оздоровительное	Неверова Г.В.	10	0,5	1-4 кл.

План внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Мураевинская школа»

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Здоровейка	Спортивно-оздоровительное	Грибанова Г.И.	2	0,25	2-3кл.

План внеурочной деятельности в основной школе, 2021-2022 учебный год

№	Направление	Наименование	ФИО руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1	Духовно-нравственное	Радуга творчества	Попова И.В.	34	1	5-6
2	Общеинтеллектуальное	Основы инфографики	Юшина Т.В.	35	1	5-9
3	Социальное	Экология живых организмов	Копылихина О.П.	15	1	9
4.	Общекультурное	Я-юный фотограф	Кулешова С.Ю.	22	1	6-7
		Школа мод	Трушина Н.А.	12	1	8-9
		Кройка и шитье	Трушина Н.А.	24	1	5-7

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МОУ «Милославская школа»

2021– 2022 уч.год

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	Кол-во обучающихся	Направление
1.	Студия - 3D моделирование	8-11	15	Научно-техническое
2.	Работа с квадрокоптерами	8-11	23	Научно-техническое
3.	LEGO – конструирование	2, 3а, 4	32	Научно-техническое
4.	Креативный дизайн	9-11	15	Художественно-эстетическое
5.	Школа безопасности	7-11	26	Физкультурно-спортивное
6.	Шахматный кружок «Белая ладья»	2-11	37	Физкультурно-спортивное
7.	Финансовые грамотеи	7-11	15	Социально-экономическое
8.	Знатоки дорожного движения	3б	15	Социально-гуманитарное
9.	Школа волонтера	5-7	15	Социально-гуманитарное

Дополнительное образование

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	Кол-во обучающихся	Направление
1.	Театральная студия «Отражение»	2-11	32	Художественно-эстетическое
2.	Спортивный клуб «Юный патриот»	2-11	45	Физкультурно-спортивное

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы МОУ «Милославская школа» в соответствии с методическими рекомендациями.

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Студия 3D моделирования».

Цель курса: приобретение учащимися базового набора знаний, умений и навыков по программированию.

За основу обучения учащихся по данному курсу взято программирование с максимальным использованием компьютера на занятиях. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Выполнение заданий в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом.

Занимаясь в этой студии, старшеклассники изучают возможности 3D-моделирования и 3D-печати.

3D-моделирование — это процесс создания трехмерной модели объекта. С помощью трехмерной графики можно и создать точную копию конкретного предмета, и разработать новое, даже не имевшего представление до сего момента объекта. Для моделирования объектов учащиеся используют программу **Blender**.

Помимо возможности создавать объемные чертежи и 3D модели и умения работать со всеми необходимыми инструментами моделирования, старшеклассники в объединении приобретают навыки, которые позволят им в будущем стать профессиональным дизайнером или архитектором.

Ребята, посещающие «Студию 3 D – моделирования, в течение учебного года работают над проектами, занимаются исследовательской работой. Вот темы некоторых проектов, реализованных в этом учебном году (2021-2022 уч. год)

Проектные работы:

№ п/п	Тема проектной работы	Учащиеся	Класс	Руководитель проекта
1.	Моделирование 3-D модели музея П.П. Семенова Тян-Шанского	Ваганцев Р.	11	Юшина Т.В.
2.	Создание 3-D модели памятника Неизвестного Солдата	Толмачева В.	9а	Юшина Т.В.
3.	Создание 3-D модели дизайна пришкольной клумбы	Ибрагимова Д.	9а	Юшина Т.В.
4.	Создание NFT	Соколов Я.	11	Юшина Т.В.
5.	Спектроскоп и наше здоровье	Копылов Д.	11	Трофименко Н.П. Юшина Т.В.

2. Работа с квадрокоптерами.

На занятиях ребята учатся проектированию, сборке и программированию беспилотных летательных аппаратов, обучаются пилотированию и аэросъёмке с беспилотных летательных аппаратов.

Каждое занятие имеет практическое значение, так как учащиеся знакомятся с теорией и практикой управления беспилотными летательными аппаратами, знакомятся с аэродинамикой и технологиями конструирования БПЛА (беспилотного летательного аппарата).

На занятиях изучается много новых определений: drone racing, полетный режим, газ, рысканье, тангаж, крен, arm, disarm.

3. Креативный дизайн

На базе центра «Точка роста» МОУ «Милославская школа», проходят занятия дополнительного образования «Креативный дизайн», которое посещают ребята из 8-11 классов.

Детский дизайн - новая художественно- продуктивная деятельность, которая понимается как проектное мышление самого широкого диапазона. В дизайне важны не только развитие замысла, но и планирование результата, что способствует развитию ребенка.

В процессе обучения дети знакомятся с особенностями, свойствами и возможностями различных художественных материалов и технологиями.

Учащиеся овладевают навыками технического конструирования, учатся анализировать, развивать образное и пространственное мышление, развить самосознание, любознательность и интерес к искусству.

Старшеклассникам очень нравится работать над макетом жилого помещения, они разрабатывают план- эскиз и ставят каркас будущего дома.

Кроме этого, они выбирают дизайн интерьера, далее идет поклейка обоев и самое любимое - расстановка мебели.

Ребята отмечают, что данный курс способствует развитию творческих способностей, повышает интерес к культуре и искусству.

4. Финансовые грамотеи

На базе центра «Точка роста» МОУ «Милославская школа», проходят занятия курса «Финансовые грамотеи», которое посещают ребята из 7-11 классов.

Цель курса: формирование ключевых компетенций старшеклассников для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

На занятиях ребята они изучают нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

У них формируется готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

В основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях рассматриваются вопросы, касающиеся личного финансирования, различные виды платежных средств, вопросы, связанные с вкладами и кредитами, их видами, со страхованием, видами страхования, вопросы, связанные с пенсионной системой, налогами, финансовым мошенничеством.

Кроме этого, ежегодно, учащиеся, посещающие кружок участвуют в конкурсах и он-лайн олимпиадах по финансовой грамотности: «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе Учи.ру., а также во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности.

5. Школа волонтера

Цель программы: Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодежных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Школу волонтера посещают учащиеся 5-7 классов. Ребята этого возраста активны, им хочется быть лидерами, добровольцами, быть самостоятельными.

На занятиях используются: словесные **формы проведения занятий:** рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

• **Ребятам очень нравится игры**, которые помогают развить творческие способности волонтеров, опираясь на их самостоятельную работу. Это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Игры могут быть – деловыми, имитационными, ролевыми, сюжетными, игры-инсценировки.

• **Много проводится практических занятий.** Такой метод обучения позволяет не только проверить знания и умения волонтеров, но и дает им возможность самостоятельно научиться чему-либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос. Приобретенный таким образом опыт помогает усвоить информацию эффективнее.

6. Знайки дорожного движения

Целью данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Данный кружок посещают учащиеся 3х классов.

Для организации и проведении занятий, в Центре имеется необходимая материально-техническая база.

- Комплект знаков дорожного движения
- Комплект плакатов безопасности дорожного движения
- Игровой модуль - Азбука дорожного движения
- Информационно-обучающий стенд «Дорожная разметка»
- Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД».
- Комплект дидактических карточек по темам: регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.

На базе кружка создан школьный отряд ЮИДД «Безопасный городок».

Ребята, посещающие кружок «Знайки дорожного движения» ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, занимая призовые места.

- Областной онлайн – квест по правилам дорожного движения «Весенняя дорога», который проводился среди учащихся общеобразовательных школ г. Рязани и Рязанской области – ПОЛУЧЕН СЕРТИФИКАТ (2021 год)
- Для участия во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» - ребята привлекли всех учащихся своего 3б класса и из 30 уч.ся - 12 победителей, 10 призеров.

Под руководством Марины Андреевны учащиеся ежегодно принимают активное участие в районном и областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В 2019 году в областном конкурсе команда ЮИД заняла 4 место в общекомандном зачёте и 1 место в конкурсе агитбригад. (в 2020,2021,2022 – КОНКУРС НЕ ПРОВОДИЛСЯ)

7. Шахматный кружок «Белая ладья»

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

На занятиях дети овладевают знаниями теории и практики шахматной игры, у них формируются и развиваются, на основе теоретических и практических занятий, навыки ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

Для занятий, на базе Центра, есть современное, необходимое оборудование. Руководитель кружка Евдокимова А.Н. использует новейшие электронные и компьютерные технологии для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

Материально-техническая база

- 1.. Шахматные фигуры, шахматная доска. – 6 наборов.
2. шахматная доска. <http://chess.cs.msu.su>.
3. <https://chess-board.ru/>
4. Компьютер, проектор, Сборник шахматных задач.

Формы организации деятельности учащихся: - индивидуально-групповая; - индивидуальная; групповая.

Основные формы и средства обучения

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические

игрушки.

5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Участники зарегистрированы на сайтах, на основе которых проходят турниры и учащиеся могут совершенствовать игровые навыки и обучаться.

Шахматышколе.рф

Шахматная планета.рф

сайт chessking.com.

А также, ребята участвуют в турнирах разного уровня.

- В октябре-декабре 2021 ребята приняли участие во Всероссийском открытом командном турнире по шахматам среди школьников.
- В феврале 2022 год – участие во Всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников.
- В марте 2022 г. ребята участвуют в муниципальном турнире по шахматам «Белая ладья», где стали победителями, а также участники турнира представляли наш район на зональных соревнованиях и заняли почетное 4 место.

8. Кружок «Легоконструирование»

Учащиеся начальной школы с удовольствием посещают занятия кружка «Легоконструирование».

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Младшие школьники учатся конструировать «шаг за шагом».

Целью данной программы является формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.

По программе «Легоконструирование» школьники в доступной форме знакомятся с элементами легоконструирования, они изготавливают несложные модели машин и механизмов из конструктора «Лего», учатся конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу, учатся строить объекты окружающего мира по схемам, инструкциям, образцам, условиям (заданным педагогом), с применением проектной технологии.

На занятиях преподаватель предусматривает следующие формы проведения занятий:

беседы;

занятия в группах и подгруппах;

коллективно-творческие занятия;

выставки.

Родители отмечают, что конструктор ЛЕГО помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлечённо работая и видя конечный результат.

В конце каждого занятия ребята подводят итоги своей работы, представляя выполненный проект.

Вывод: работу по организации занятий курсов внеурочной деятельности и занятий Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжим и в следующем учебном году.

Творчество и талант дети проявляли, участвуя в творческих конкурсах разного уровня.

Победители и призёры в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях районного, областного, Всероссийского уровней (2021 – 2022 уч. год, 2 полугодие)

№ п/п	Конкурсы, соревнования, мероприятия	Ф.И. учащегося, класс, Ф.И.О. учителя	Результат
19.	Образовательная платформа «Ника» Конкурс эссе – письмо Неизвестному солдату «Мои деды ковали Победу!»	1. Малыгина С. За 2. Романов Д. За Рук. Евдокимова А.Н.	Диплом победителя Диплом победителя
20.	Образовательная платформа «Ника» <ul style="list-style-type: none">• Конкурс фотографий «Осенняя пора – очей очарованье...»• Конкурс «Моя мама лучше всех»• Конкурс «Зимняя сказка»• Конкурс «Новогодние фантазии»	1. Воробьев А. 3б 2. Воробьев В. 3б 3. Лосев Г. 3б 4. Моргачева И. Рук. Сабаева М.А. 1. Конова Д. 3б 2. Воробьев В. 3б Рук. Сабаева М.А. 1. Кузнецова Д. 3б 2. Лосев Г. 3б 3. Моргачева И. 3б Рук. Сабаева М.А. 1. Бердникова М. 3б Рук. Сабаева М.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
21.	Муниципальный этап областного смотря-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	Номинация «Система патриотического воспитания» Гуторина С.В.	Диплом победителя

		Номинация «Авторская разработка» Дорохова К.А. Номинация «Идея» Евдокимова А.Н.	Диплом лауреата Диплом победителя
22.	Областной смотр-конкурс образовательных учреждений патриотическому воспитанию среди учреждений по	Номинация «Система патриотического воспитания» Гуторина С.В. Номинация «Идея» Евдокимова А.Н.	Сертификат участника Сертификат участника
23.	Образовательная платформа «Ника» Конкурс «Новогодняя фантазия»	Номинация «Поделка» 1. Гуторин М. За 2. Романов Д. За Рук. Евдокимова А.Н.	Диплом призёра Сертификат участника
24.	Школьный этап регионального фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров». <u>кукла в национальном костюме</u> -первая возрастная группа-от 6 до 9 лет; 1 место. Ильянов Ильяс 1 а кл. ропись по дереву; -первая возрастная группа-от 6 до 9 лет; 1м. Волков Матвей. 1 а кл. Рук. Гришина А.В. 2м. Пронькин Иван. 2 а кл. Рук. Балябина Т.И. -вторая возрастная группа-от 10 до 13 лет; 1м. Войтенко Алина. 5 б кл. Рук. Политова Н.В. художественный текстиль -первая возрастная группа-от 6 до 9 лет 1м. Агеева Елена. 2 б кл. Рук. Лазарева О.А. авторская игрушка -первая возрастная группа-от 6 до 9 лет 1м. Дедова Маргарита. 1 б кл. Рук. Аникеева Н.М. -этнографический костюм; -первая возрастная группа-от 6 до 9 лет 1м. Красавчиков Кирилл., Жильцова София. 2 а кл. Рук. Балябина Т.И. народная игрушка и коллекция игрушек -третья возрастная группа-от 14 до 16 лет; 1м. Куликова Анастасия. 8 а кл. 2м. Кулешова Карина. 8 а кл. Рук. Обысова Н.В. обрядовая кукла вторая возрастная группа-от 10 до 13 лет; 1м. Рыченкова дарья. 7а кл. Рук. Юдина Л.А. -третья возрастная группа-от 14 до 16 лет; 1м. Куликова Анастасия. 8 а кл. Рук. Обысова Н.В. 2м. Белякова Кристина. 9б кл. 3м. Гордеева Анна. 9 б кл. Рук. Кулешова С.Ю. Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи». -народные традиции	Дипломы победителей и призёров

		<p>-первая возрастная группа-от 6 до 9 лет 1м. Пронькин Иван. 1 а кл. 2м. Кулешова Алена. 1 а кл. Рук. Гришина А.В.</p> <p>-вторая возрастная группа-от 10 до 13 лет; 1м. Филючков Николай. 4б кл. 2м. Данилова Екатерина 4б кл. Рук. Новикова С.В. Кочарян Сурен. 5а кл. Рук. Минаева Т.С. Филючкова Дарья 5 б кл. Рук. Политова Н.В. 3м. Голованов Егор. 4б кл. Кувардина Варвара. 4б кл. Рук. Новикова С.В.</p> <p>-третья возрастная группа-от 14 до 16 лет; 1м. Салякина Евгения. 8 а кл. Рук. Обысова Н.В. 2м. Блохина Анастасия. 9б кл. 3м. Дедова Анна. 9б кл. Рук. Кулешова С.Ю.</p> <p>-народные праздники</p> <p>-первая возрастная группа-от 6 до 9 лет; 1м. Агеева Елена. 2б класс Рук. Лазарева О.А. 2м. Чунихина Анастасия. 1а кл. 3м. Чванкина Елизавета 1а кл. Рук. Гришина А.В.</p> <p>-вторая возрастная группа-от 10 до 13 лет; 1м. Губаренко Иван. 5а кл. Езикеева Алина. 5а кл. Рук. Минаева Т.С. 2м. Чувалева София. 4б кл. Рук. Новикова С.В. Баркова Виктория. 5а кл. Рук. Минаева Т.С. 3м. Голованова Алиса. 7а кл. Рук. Юдина Л.А. Маслов Глеб. 4б кл. Рук. Новикова С.В.</p> <p>-третья возрастная группа-от 14 до 16 лет; 1м. Лосева Ирина. 8б кл. Рук. Юдина Л.А. 2м. Ваняшина Анастасия 8а кл. Рук. Обысова Н.В. Гордеева Анна. 9б кл. Рук. Кулешова С.Ю. 3м. Шишликов Максим. 8б кл. Кочарян Смбат. 8б кл. Рук. Юдина Л.А.</p>	
25.	II Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса Зимы»	1. Можарова А. 8а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 3 ст.
26.	Муниципальный этап регионального фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	Номинация: Конкурс изобразительного искусства «Традиции и обычаи» 1. Агеева Е. 2б Рук. Лазарева О.А. 2. Елисеева А. 5а 3. Губаренко И. 5а Рук. Минаева Т.С. 4. Филючков Н. 4б Рук. Новикова С.В. 5. Лосева И. 8б Рук. Юдина Л.А. 6. Салякина Е. 8а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.

27.	Региональный фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	1. Лосева И. 8б Рук. Юдина Л.А. 2. Агеева Е. 2б Рук. Лазарева О.А. 3. Салякина Е. 8а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Сертификат участника
28.	Школьный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	1 возрастная группа (5-7 класс) <i>I.</i> Новикова П., 5 А класс Рук. Обысова Н.В. 2. Курсакова Л., 7 А класс Рук. Юдина Л.А. 3. Хрущёв М., 5 Б класс 4. Кузнецова Т., 6 А класс Рук. Политова Н.В. 5. Лебедева А., 7 А класс Рук. Юдина Л.А. 6. Жуков Д., 5 А класс 7. Назарова А., 5 А класс 8. Соловьёв Н., 5 А класс 9. Епифанова Д., 5 А класс 10. Елисеева А., 5 А класс Рук. Обысова Н.В. 2 возрастная группа (8-9 класс) <i>II.</i> Шевердина С., 8 А класс Рук. Обысова Н.В. 12. Рыченкова А., 8 Б класс Рук. Юдина Л.А. <i>III.</i> Куликова А., 8 А класс 14. Евдокимова Е., 8 А класс Рук. Обысова Н.В. 3 возрастная группа (10-11 класс) <i>IV.</i> Лазуткина А., 11 класс Рук. Обысова Н.В. 16. Биловус Е., 10 класс Рук. Политова Н.В. 17. Якимова А., 11 класс 18. Мулялкина А., 11 класс Рук. Обысова Н.В. <i>V.</i> Уханова Е., 10 класс Рук. Политова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
29.	Конкурс Памяти Василия Лановова «Пробуждая сердце»	Рук. Христенко С.М.	Участие
30.	Школьный этап регионального конкурса «Портрет родного края»	1. Селезнёва А. 3б 2. Бердникова М. 3б Рук. Сабаева М.А. 3. Шевченко А. 8а 4. Белякова К. 9б 5. Якимова А. 11 6. Лазуткина А. 11 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
31.	Муниципальный этап регионального конкурса «Портрет родного края»	1. Селезнёва А. 3б Рук. Сабаева М.А. 2. Якимова А. 11 Рук. Обысова Н.В.	Участие
32.	Школьный этап Регионального конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Номинация «Эколята – Дошколята» 1. Лапоухов Е. (МШ) Рук. Гукова Л.А. 2. Маслова А. 2а Рук. Балябина Т.И. 3. Воробьев А. 3б 4. Кононенко Д. 3б 5. Табаков И. 3б Рук. Сабаева М.А. 6. Игнатов И. 4б Рук. Новикова С.В. 7. Горлов Елеазар 3 кл.(МШ) Рук. Грибанова Г.И. 8. Агеева Е. 2б	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.

		Рук. Лазарева О.А. 9. Чибискова Е. 2б Рук. Лазарева О.А. 10. Чувалева С. 4б Рук. Новикова С.В. 10. Ильина Ю. Рук. Сабаева М.А.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
33.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники Победы – 2022»	1. Богачева Д. 11 2. Мулялкина А. 11 3. Якимова А. 11 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
34.	Муниципальный этап литературного конкурса «Класс» с 21.02. по 9.03. 22	1. Бусыгина И. 8а 2. Данилова И. 9б Рук. Обысова Н.В.	Участники
35.	Школьный этап областного литературно-художественного конкурса, посвященного 350-летию со дня рождения Петра – I «То академик... то герой, то мореплаватель, то плотник...»	Номинация «Литературное творчество» 1. Моргачева И. Рук. Сабаева М.А. 2. Распопова А. 6а Рук. Политова Н.В. 3. Гуськова Е. 8б Рук. Юдина Л.А. 4. Новикова П. 5а 5. Бусыгина И. 8а Рук. Обысова Н.В. 6. Фокина А. 7а Рук. Юдина Л.А. 7. Лимановский А. 6а Рук. Политова Н.В. 8. Кондратьева Е. 8а Рук. Обысова Н.В. Номинация «Изобразительное искусство» 1. Горбачев А. 3б 2. Воробьев В.3б Рук. Сабаева М.А. 3. Кулешова А. 1а Рук. Гришина А.В. 4. Семилетников М, 4а 5. Дрожжина Д. 4а 6. Кербер А. 4а Рук. Авдеева М.М. 7. Чунихина А. 1а Рук. Гришина А.В. 8. Левашов А. 3б Рук. Сабаева М.А. 9. Рыченкова В. 5б Рук. Политова Н.В. 10. Ваняшина А. 8а Рук. Обысова Н.В. 11. Куликова О. 5б Рук. Политова Н.В. 12. Саюкова П. 5а Рук. Минаева Т.С. 13. Голованова А. 7а 14. Шишликов М. 8б Рук. Юдина Л.А. 15. Войтенко А. 5б Рук. Политова Н.В. 16. Губаренко И. 5а 17. Баркова А. Рук. Обысова Н.В. (Трофименко Н.П.) 18. Семилетникова П. 9б Рук. Обысова Н.В. (Кулешова С.Ю.)	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
36.	Областной литературно-художественный конкурс, посвященный 350-летию Петра I, «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...»	Номинация «Рисунок» 1. Горбачев А. 3б Рук. Сабаева М.А. Номинация «Литературное творчество» 1. Фокина А. 7а Рук. Юдина Л.А.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.

		2. Кондратьева Е. 8а Рук. Обысова Н.В.	Спец. Диплом за творческий подход к раскрытию темы.
37.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2022»	1. Евдокимов Е. 8а 2. Лазуткина А. 11 3. Новикова П. 5а 4. Шевердина С. 8а 5. Якимова А. 11 Рук. Обысова Н.В.	Участники
38.	Муниципальная литературная видео акция «Пушкинское поэтическое эхо», посвящённая Дню Памяти А.С. Пушкина	1. Медведева О. 7а 2. Карасева А. 7а 3. Серёгина К. 7а Рук. Юдина Л.А. 1. Данилова И. 9б 2. Украинцева П. 5а 3. Епифанова Д. 5а 4. Суровцев И. 9б Рук. Обысова Н.В.	Участники
39.	Школьный этап Областного конкурс «Язык наш – древо жизни на Земле»	Номинация «Лтературно-исследовательская работа» (3-4 кл.) 1. Морозова В. 3б 2. Моргачева И. 3б Рук. Сабаева М.А. 3. Лямин И. 3а 4. Юдакова К. 3а Рук. Евдокимова А.Н. Номинация «Жанровая работа» 1. Моргачева И. 3б Рук. Сабаева М.А. Номинация «Лтературно-исследовательская работа» (5-8 кл.) 1. Кузнецова Т. 6а Рук. Политова Н.В. 2. Шевченко А. 8а Рук. Обысова Н.В. Номинация «Жанровая работа» 1. Новикова П. 5а Рук. Обысова Н.В. 2. Лебедева А. 7а Рук. Юдина Л.А. 3. Тимонова М. 5а Рук. Обысова Н.В. Номинация «Сочинение» (9-11 кл.) 1. Гаврилина Д. 10 2. Белоглазова А. 10 Рук. Политова Н.В. 3. Лазуткина А. 11 Рук. Обысова Н.В. Номинация «Изобразительное искусство» 1. Агеева Е. 2б Рук. Лазарева О.А. 2. Кербер Е. 1б Рук. Аникеева Н.М. 3. Левашов А. 3б Рук. Сабаева М.А. 4. Муляжкн А. 1б Рук. Аникеева Н.М. 5. Баркова В. 2а 6. Красавчиков К. 2а Рук. Балябина Т.И. 7. Селезнева А. 3б Рук. Сабаева М.А. 8. Платонов Н. 1б 10. Грибанов Н. 1б 11. Костяков А. 1б 12. Новиков И. 1б Рук. Аникеева Н.М. 13. Большакова М. 1б Рук. Аникеева Н.М.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

		14. Чибискова Е. 2б 15. Ибрагимов Р. 2б Рук. Лазарева О.А. 16. Ильясов И. 1а Рук. Гришина А.В. 17. Нистратова Н. 8а 18. Елисеева А. 5а Рук. Обысова Н.В. 19. Набокина У. 5а Рук. Минаева Т.С. 20. Дедова А. 9б 21. Бабина А. 9б Рук. Обысова Н.В. 22. Давыдова А. 10 Рук. Политова Н.В.	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
40.	Школьный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Живая классика»	1. Глазов И. 9а Рук. Христенко С.М. 2. Царукян К. 7а Рук. Юдина Л.А. 3. Белоглазова А. 10 Рук. Политова Н.В. 4. Гаврилина Д. 10 Рук. Христенко С.М. 5. Кузнецова Т. 6а Рук. Политова Н.В. 6. Новиков А. 7а 7. Бабанцева С. 9а Рук. Юдина Л.А. 8. Копылихина К. 6а 9. Попова А. 5б Рук. Политова Н.В. 10. Тимонина М. 5а Рук. Обысова Н.В. 11. Кузнецова А. 8б Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
41.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Живая классика»	1. Глазов И. 9а 2. Гаврилина Д. 10 Рук. Христенко С.М. 3. Царукян К. 7а Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
42.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Живая классика»	1. Глазов И. 9а Рук. Христенко С.М. 2. Царукян К. 7а Рук. Юдина Л.А.	Диплом лауреата
43.	Зональные соревнования по волейболу	Учащиеся 10-11 кл. Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 3 ст. (юноши) Диплом 3 ст. (девушки)
44.	Районные соревнования по волейболу	Учащиеся 10-11 кл. Рук. Красавчиков Ю.И. Соколов Я. 11 кл.	Диплом 1 ст. (юноши) Диплом 2 ст. (девушки) Диплом лучший игрок соревнований и приз
45.	Районные соревнования по шахматам	1. Наумов К. 3а 2. Карасева А. 7а 3. Андреев А. 7а 4. Румянцев Е. 7а Рук. Бардабаева А.И.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. (команда)
46.	Зональные соревнования по шахматам	1. Наумов К. 3а 2. Карасева А. 7а 3. Андреев А. 7а 4. Сологубов Л. 7б	Команда заняла 4 место
47.	Региональный дистанционный конкурс сказок, рассказов и легенд по психолого-педагогической проблеме «Рассказы о важном» (РГУ)	Номинация «Сказка» 1. Тиминина М. 5а 2. Новикова П. 5а Номинация «Рассказ» 3. Бусыгина И. 8а Рук. Обысова Н.В.	
48.	Школьный этап Регионального конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках»	1. Селезнёва А.3б Рук. Сабаева М.А. 2. Бабин Е. 4б Рук. Новикова С.В. 3. Кербер Е.1б	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.

		16. Шишликова Е. 3б Рук. Сабаева М.А. 17. Мулялкина Д. 2а Рук. Балябина Т.И. 18. Колдашова М. 5б 19. Агафонова К. 5б Рук. Политова Н.В.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
58.	Муниципальный этап областного конкурса рисунка «ГТО – глазами детей»	1. Мулялкин А. 1б Рук. Анисеева Н.М. 2. Морозова В. 3б. 3. Лосев Г. 3б Рук. Сабаева М.А. 4. Сапунова М. 2б Рук. Лазарева О.А. 5. Колдашова М. 5б 6. Агафонова К. 5б Рук. Политова Н.В.	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
59.	Школьный этап областного конкурса детских рисунков «Выборы глазами детей»	Возрастная группа от 7 до 9 лет Агеева Е., 2 Б Волков М., 1 А Корнеева С., 1 А Красавчиков К., 2 А Кулешова А., 1 А Чванкина Е., 1 А Чунихина А., 1 А Ибрагимов Э., 2 Б Егоров И., 3 Б Жданова К., 3 Б Возрастная группа от 10 до 14 лет лет Шевердина С., 8 А Голованова В., 8 А Лосева И., 8 Б Салякина Е., 8 А Агафонова К., 5 Б Гришина Е., 4 А Егоров И., 5 Б Казак А., 5 А Косьянов Н., 5 А Попов М., 8 А Возрастная группа от 15 до 18 лет лет Баркова А., 11 Андреева А., 8 А Ваняшина А., 8 А Лунькова Е., 9 Б	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
60.	Образовательная платформа «Ника» (дистанционные конкурсы): <ul style="list-style-type: none">• Конкурс рисунков «Весна – красна»• Конкурс поделок «Экология и мы»• Конкурс рисунков «Моё хобби»• Конкурс фото «Природа родного края»• Конкурс фото «Зимняя сказка»	1. Гуторинн М.3а 2. Уханов Г. 3а 3. Головченко А. 3а 4. Гуторина М. 3а 5. Ваняшина Н. 3а 6. Ткачева М. 3а 7. Малыгина С. 3а 8. Рымбалович Ю. 3а Рук. Евдокимова А.Н.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Сертификат участника Диплом 2 ст. Диплом призёра Диплом призёра Диплом победителя Диплом призёра
61.	IV Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	1. Лазуткина А. 11 Рук. Дорохова К.А.	Диплом 2 ст.
62.	Муниципальный конкурс по творчеству К. Паустовского в детской библиотеке	1. Селезнёва А. 3б Рук. Сабаева М.А. 2. Пронькин И. 1а	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.

		3. Волков М. 1а 4. Кулешов П. 1а 5. Бабкова В. 1а Рук. Гришина А.В. 4. Стешин М. 5а 5. Рановская В. 5а 6. Набокина У. 5а 7. Жуков Д. 5а 8. Новикова П. 5а 9. Епифанова Д. 5а 10. Тюренкова С. 5а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 3 ст. Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
63.	Муниципальный конкурс «Император. Реформатор. Человек», посвященный 350-летию со Дня рождения Петра I.	1. Андреева А. 8а 2. Евдокимов Е. 8а 3. Куликова А. 8а 4. Лазуткина А. 11 5. Савченко В. 8а 6. Шевченко А. 8а Рук. Обысова Н.В.	Участие Диплом призёра Диплом победителя Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя
64.	Муниципальный этап игр «Президентские состязания»	1. Медведев Д. 8б 2. Рыченкова А. 8б 3. Нистратова Н. 8а 4. Карасева А. 7а 5. Грищенко Е. 7а 6. Гераасименко В. 8б 7. Андреева А. 8а 8. Едунов М. 7а 9. Глазов Н. 7а 10. Курков И. 8а 11. Попов М. 8а 12. Тишкин В. 8а Рук. Красавчиков Ю. И.	Диплом 1 ст.
65.	Муниципальный спортивно-туристический квест «Юные испытатели»	1. Медведев Д. 8б 2. Герасименко В. 8б 3. Нистратова Н. 8а 4. Гаврилина Д. 10 5. Белоглазова А. 10 6. Медведев К. 10 7. Биловус Е. 10 8. Квашнин А. 10 9. Леонтьев С. 10 10. Щеголев И. 10 11. Курков И. 8а 12. Новиков В. Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 2 ст.

1 полугодие 2022-2023 уч. года

№ п/п	Конкурсы, соревнования, мероприятия	Ф.И. учащегося, класс, Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Районные соревнования по бегу « Кросс нации – 2022»	7-11 лет. 1. Саюкова П. 6а 2. Клинов А. 7а 3. Гуторин М. 4а 12-16 лет. 1. Нистратова Н. 8а 2. Медведев Д. 9б Старше 35 лет. 1. Кулешова Н.С. (учитель английского языка)	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.
2.	Школьный этап Всероссийского творческого конкурса «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому (конкурс для детей с 13 лет)	Номинация «Рассказ» 1. Хрущева У. 3б 2. Сапунова М. 3б Рук. Лазарева О.А. 3. Бусыгина И. 9а Рук. Обысова Н.В. Номинация «Православная икона» 4. Нистратова Н.9а Рук. Обысова Н.В. 5. Баркова В. 6а Рук. Минаева Т.С. 6. Чунихина А. 2а Рук. Гришина А.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.

		7. Ибрагимова Д. 10 Рук. Кулешова С.Ю.	Диплом 3 ст.
	Школьный этап регионального конкурса рисунков «Я и Россия. Мечты о будущем»	1. Сапунова М. 3б 2. Ефремов Н.3б Рук. Лазарева О.А. 3. Кулешова А. 2а 4. Чунихина А. 2а Рук. Гришина А.В. 5. Кербер Е. 2б Рук. Анисеева Н.М. 6. Агафонова К. 6б 7. Войтенко А. 6б 8. Рыченкова В. 6б Рук. Политова Н.В. 9. Саюкова П. 6а 10. Губаренко И. 6а Рук. Минаева Т.С. 11. Шевердина С. 9а Рук. Обысова Н.В. 12. Лосева И. 9б Рук. Юдина Л.А. 13. Боброва П. 10 Рук. Кулешова С.Ю.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
	Муниципальный этап регионального конкурса рисунков «Я и Россия. Мечты о будущем»	1. Сапунова М. 3б 2. Ефремов Н. 3б Рук. Лазарева О.А. 3. Агафонова К. 6б 4. Рыченкова В. 6б Рук. Политова Н.В. 5. Шевердина С. 9а Рук. Обысова Н.В. 6. Лосева И. 9б Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
	Всероссийский конкурс рисунков «Я и Россия. Мечты о будущем»	1. Агафонова К. 6б 2. Рыченкова В. 6б Рук. Политова Н.В. 3. Ефремов Н. 3б 4. Сапунова М. 3б Рук. Лазарева О.А. 5. Лосева И. 9б Рук. Юдина Л.А. 6. Шевердина С. 9а Рук. Обысова Н.В.	Все получили сертификат участника
	Школьный этап Всероссийского конкурса художественного слова «Слово доброе посеять...»	Номинация «Юный художник». 1. Селезнева А. 4б 2. Грибанов А. 4б Рук. Сабаева М.А. 3. Мулялкин А. 2б 4. Корнеева С. 2б Рук. Анисеева Н.М. 5. Агеева Е. 3б 6. Кузнецова Е. 3б Рук. Лазарева О.А. 7. Илясов И. 2а Рук. Гришина А.В. 8. Кербер Е. 2б Рук. Анисеева Н.М. 9. Анохина Е. 2а 10. Кулешова А. 2а Рук. Гришина А.В. 11. Большакова М. 2б Рук. Анисеева Н.М. 12. Чванкина Е. 2а 13. Чунихина А. 2а 14. Бабкова В. 2а Рук. Гришина А.В. 15. Глазова Е. 3а Рук. Балябина Т.И. 16. Копылов А. 5б 17. Толмачев Д. 5б Рук. Обысова Н.В. 18. Елисеева А. 6а	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.

		<p>Рук. Обысова Н.В. 19. Рыченкова Д. 8а Рук. Юдина Л.А. 20. Биловус В. 6а Рук. Обысова Н.В. 21. Данилова Е. 6б Рук. Политова Н.В. 22. Возчикова Д. 7а 23. Агафонова К. 6б 24. Рыченков В. 6б 25. Распопова А. 7а Рук. Политова Н.В. 26. Губаренко И. 6а Рук. Минаева Т.С. 27. Боброва П. 10 28. Толмачева В. 10 29. Бусыгина И. 9а Рук. Обысова Н.В. 30. Давыдова Д. 11 Рук. Политова Н.В.</p> <p>Номинация «Юные поэты» 1. Моргачева И. 4б Рук. Сабаева М.А. 2. Фокина А. 8а Рук. Юдина Л.А. 3. Тюренкова С. 6а 4. Павлов С. 5б Рук. Обысова Н.В. 5. Русакова Д. 8б 6. Лимановский А. 7а Рук. Политова Н.В.</p> <p>Номинация «Юные прозаики» 1. Новикова П. 6а 2. Тимонина М. 6а 3. Бусыгина И. 9а Рук. Обысова Н.В.</p> <p>Номинация «Художественное слово». 1. Синицын А. 2б Рук. Анисеева Н.М. 2. Морозова В. 4б Рук. Христенко С.М. 3. Пронькин И. 2а Рук. Гришина А.В. 4. Исхандарян Л. 2б Рук. Анисеева Н.М. 5. Бердникова М. 4б Рук. Сабаева М.А. 6. Украинцев Д. 2а Рук. Гришина А.В. 7. Жуков Д. 6а Рук. Обысова Н.В. 8. Кузнецова Т. 7а Рук. Политова Н.В. 9. Царукян К. 8а Рук. Юдина Л.А. 10. Попова А. 6б Рук. Политова Н.В. 11. Епифанова Д. 6а 12. Украинцева П. 6а Рук. Обысова Н.В. 13. Герасименко В. 9б Рук. Юдина Л.А. 14. Белоглазова А. 11 Рук. Политова Н.В.</p>	<p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.</p>
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного слова «Слово доброе посеять...»	<p>Номинация «Художественное слово» 1. Синицын А. 2б Рук. Анисеева Н.М.</p>	Диплом победителя

		<p>2. Морозова В.4б Рук. Христенко С.М. 3. Пронькин И. 2а Рук. Гришина А.В. 4. Жуков Д. 6а Рук. Обысова Н.В. 5. Кузнецова Т. 7а Рук. Политова Н.В. 6. Царукян К. 8а Рук. Юдина Л.А. 7. Попова А. 6б Рук. Политова Н.В. 8. Герасименко В. 9б Рук. Юдина Л.А. 9. Белоглазова А. 11 Рук. Политова Н.В. Номинация «Юные иллюстраторы» 10. Боброва П. 10 11. Толмачева В. 10 Рук. Обысова Н.В.</p>	<p>Диплом 1 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом победителя Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.</p>
	Региональный этап Всероссийского конкурса художественного слова «Слово доброе посеять...»	<p>1. Синицин А. 2б Рук. Анисеева Н.М. 2. Царукян К. 8а Рук. Юдина Л.А.</p>	<p>Диплом финалиста Диплом финалиста</p>
	Региональный конкурс «Ученик Года 2022»	<p>1.Гаврилина Д. 11 Рук. Дорохова К.А.</p>	<p>Диплом 2 ст.</p>
	Школьный этап Регионального конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»	<p>1. Сапунова М. 3б 2. Агеева Е. 3б Рук. Лазарева О.А. 3. Чунихина А. 2а 4. Кочарян Д. 2а Рук. Гришина А.В. 5. Баранова А. 3а 6. Жильцова С. 3а Рук. Балябина Т.И. 7. Ефремов Н. 3б Рук. Лазарева О.А. 8. Украинцева П. 6а 9. Касатина Е. 6а 10. Мещерякова М. 6а Рук. Минаева Т.С. 11. Рановский А. 5а Рук. Дорохова К.А. 12. Агафонова К. 6б Рук. Политова Н.В. 13. Голованова А. 8а 14. Сологубова Д.8а Рук. Юдина Л.А. 15. Кудинова А. 8б Рук.Трофименко Н.П. 16. Яковлева Е. 9а Рук. Обысова Н.В.</p>	<p>Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p>
	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	<p>1. Сапунова М. 3б Рук. Лазарева О.А.</p>	<p>Диплом 3 ст.</p>
	Школьный этап Регионального конкурса «Новогодний фейерверк»	<p>Декоративно-прикладное творчество: Номинации: <u>Интерактивная открытка:</u> 1. Лосева И.9б Рук. Юдина Л.А. <u>Снегурочка, снеговик, рождественский ангел:</u> 1. Конова Д. 4б Рук. Сабаева М.А. 2. Епифанова Д. 6а Рук. Минаева Т.С. 3. Рыченкова Д. 8а Рук. Юдина Л.А. 4. Шишликова Е. 4б Рук. Сабаева М.А. 5. Волкова П. 10 Рук Кулешова С.Ю. (поделка)</p>	<p>Диплом1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p>

		<p>Изобразительное искусство: Номинации: Живопись: 1. Агафонова К. 6б Рук. Политова Н.В. 2. Нистратова Н. 9а Рук. Обысова Н.В. 3. Касатина Е. 6а Рук. Минаева Т.С. 4. Сологубова Д. 8а Рук. Юдина Л.А. 5. Войтенко А. 6б Рук. Политова Н.В. 6. Левашов А. 4б Рук. Сабаева М.А.</p> <p>Иллюстрации: 1. Грибанов А. 4б Рук. Сабаева М.А.</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 1 ст.</p>
	Муниципальный этап Регионального конкурса «Новогодний фейерверк»	<p>Декоративно-прикладное творчество: 1. Шеломихина В. 7а Рук. Попова И.В. 2. Нистратова Н. Рук. Обысова Н.В. 3. Грибанов А. 4б 4. Конова Д. 4б Рук. Сабаева М.А.</p>	<p>Диплом 1 ст.</p> <p>Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 1 ст. Диплом «За творческий подход»</p>
	Областной конкурс мультимедийных проектов «Великий Пётр. Портрет на фоне современности», посвященный 350-летию со дня рождения российского императора Петра I.	<p>1. Клинов А. 7а Рук. Кулешова С.Ю.</p>	<p>Диплом 2 ст.</p>
	Школьный этап областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская матрешка»	<p>1. Губаренко И. 6а 2. Касатина Е. 6а 3. Мещерякова М. 6а Рук. Минаева Т.С. 4. Ибрагимова Д. 10 Рук. Кулешова С.Ю.</p>	<p>Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст.</p>
	Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	<p>1. Своднина А. 4б 2. Горбачев А. 4б 3. Селезнева А. 4б 4. Харламов А. 4б 5. Моргачева И. 4б 6. Жданова К. 4б 7. Михайлов А. 4б 8. Левашов А. 4б 9. Попов М. 4б 10. Ильин Ю. 4б Рук. Сабаева М.А.</p>	<p>Диплом 3ст. Диплом 3ст. Диплом 2ст. Диплом 3ст. Диплом 3ст. Диплом 2ст. Диплом 1ст. Диплом 1ст. Диплом 1ст. Диплом 1ст.</p>
	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей «Открытие 2030»	<p>1. Белоглазова А. 11 Рук. Кулешова С.Ю.</p>	<p>Диплом финалиста</p>
	<p>Школьный этап Районного конкурса детского творчества «Дорога безопасности» по безопасности дорожного движения.</p> <p>Муниципальный этап конкурса детского творчества «Дорога безопасности» по безопасности дорожного движения. (все дети получили диплом участника за муниципальный этап)</p> <p>МОУ «Милославская школа» - 1 место в Муниципальном этапе конкурса детского творчества «Дорога безопасности» по безопасности дорожного движения.</p>	<p>Номинация «Фотоколлаж» Победитель: Команда ЮИД 4б кл. 1. Кузнецова Д. 2. Левашов А. 3. Морозова В. 4. Биловус А. Рук. Сабаева М.А.</p> <p>Номинация «Поделки» 1. Левашов А. 4б Рук. Сабаева М.А. 2. Хрущев П.1б Рук. Новикова С.В.</p> <p>1. Егоров И. 4б</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом победителя</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Космическая одиссея • Мой домашний питомец • Зимняя сказка • Пейзажи Родины моей • Новогодние фантазии • Природа родного края 	<p>7. Табаков И. 4б Номинация «Фото» 8. Лосев Г. 4б 9. Моргачева И. 4б 10. Кузнецова Д. 4б</p> <p>11. Губаренко И. 6а 12. Епифанова Д. 6а 13. Жуков Д. 6а 14. Елисеева А. 6а Рук. Минаева Т.С.</p>	<p>Диплом призёра</p> <p>Диплом победителя Диплом призёра Диплом призёра</p> <p>Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра</p>
	<p>X –й открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл - 2023»</p>	<p>Рук. Лазарева О.А. Рук. Сабаева М.А. Рук. Баябина Т.И. Рук. Гришина А.В. Рук. Аникеева Н.М. Рук. Новикова С.В. Рук. Обысова Н.В. Рук. Политова Н.В.</p> <p>1. Новикова В. 7а 2. Пронькина Т. 8б Рук. Политова Н.В. 3. Бусыгина И. 4. Волкова П. 10 Рук. Обысова Н.В.</p> <p>5. Лапаухова В. 16 6. Васильев М. 16 Рук. Новикова С.В.</p>	<p>Сертификаты участников</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.</p> <p>Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.</p>

Вывод: как видим, дети проявляют себя не только в школе, но и вне школы. У нас много победителей, призёров, да и просто участников. Наши учащиеся и педагоги приняли участие в 65 конкурсах, из них: 18 региональных конкурсов, 11 Всероссийских, 2 Международных конкурсов, 23 муниципальных, 11 школьных конкурсов.

Участие детей в конкурсах позволяет выявить талантливых и одарённых ребят, позволяет каждому из них проявить свою индивидуальность, учат общению с людьми. Положительным моментом является то, что наши педагоги, кроме того, что готовят детей к участию в конкурсах, сами становятся победителями и призёрами конкурсов, которые проводятся для учителей, являясь нашей гордостью и примером для всех. Надеемся, что эта положительная традиция продолжится и в наступающем учебном году.

Работала и система ДО учреждений посёлка: КСЦ, ДДТ, ДК, Школа искусств. Где наши ребята могли посещать занятия, как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках дополнительного образования.

В прошлом учебном году был проведён мониторинг охвата детей системой ДО.

Занятость детей в системе дополнительного образования

Занятость учащихся МОУ «Милославская школа» в системе дополнительного образования
п. Милославское 2021 – 2022 уч. год

Учреждение ДО	Класс		Класс		Класс	
	1-4	% (доля уч-ся начальной школы)	5-9	% (доля уч-ся основной школы)	10-11	% (доля уч-ся средней школы)
ДДТ	44	20,6	57	19,6	-	-
Школа искусств	32	15	26	8,9	3	7,5
Дом культуры	14	6,5	15	5,2	8	
КСЦ	22	10,3	23	7,9	12	30
Школа	83	39	134	46,2	12	30
Всего посещают:	195	91,5	255	87,9	35	87,5
Всего учащихся:	213	-	290	-	40	-

--	--	--	--	--	--	--

Вывод: процент охвата учащихся системой ДО в 2021 – 2022 уч. году увеличился по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество детей, посещающих объединения ДО в школе, т.к. работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Созданная система ДО в школе и в учреждениях ДО положительно сказывается на творческом развитии и воспитании обучающихся, а также на занятости обучающихся во внеучебное время.

В наступающем учебном году планируем и дальше совершенствовать систему ДО в школе.

Модуль «Самоуправление»

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности: способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего. Активность - это способ самовыражения личности ребенка, при котором сохраняется ее целостность, автономность, индивидуальность; проявление субъектности ребенка, способности к самореализации в творческой деятельности, волевых актах, общении. Для проявления субъектности учащимся требуются соответствующие условия, удовлетворяющие их потребностям и интересам, учитывающие их способности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы через деятельность школьного Совета, состоящий из 20 человек, от каждого класса с 1 по 11 по одному представителю путем выдвижения от класса на классном собрании.

На уровне классов: через деятельность классного совета, во главе которого учащийся-председатель классного Совета, выбирающийся общим голосованием класса сроком на 1 год.

В классный Совет избирается 7 человек (Совет выбирает председателя классного Совета, и один человек из совета, который отвечает за определённое направление работы в классе (спортивно-экологическое, гражданско-патриотическое, профориентация, духовно-нравственное, работа с младшими школьниками, информационно-медийное).

В этом учебном году, согласно нашей рабочей программе воспитания, в школе работало школьное и классное самоуправление. Все дела в школе и в классе организовывали сами учащиеся, конечно, им помогали классные руководители. С результатом их работы мы познакомились на общешкольном творческом отчете, который проводили в марте 2022 года. Каждый класс представил в творческой форме свою работу. Детям очень нравится самим быть организаторами, было представлено много интересных творческих дел, которые были организованы в классах.

В этом году нам удалось наладить работу школьного медиацентра. Каждый класс по графику предоставлял видеонОВОСТИ за месяц, ребята из школьного Совета монтировали все ролики, сами выступали в роли ведущих теле – новостей и новости «На школьной волне» выходили один раз в месяц.

Такую практику продолжим и в следующем учебном году.

Вывод: школьное и классное самоуправление будем развивать и совершенствовать в следующем учебном году, т.к. это интересно ребятам, это воспитывает в них лидерские качества, самостоятельность, творчество, продолжим работу школьного медиацентра.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2021-2022 учебном году 20 учащихся нашей школы вступили в первичное отделение «Российское движение школьников» и 29 учащихся вступили в ЮНАРМИЮ. Именно эти ребята помогают школе реализовывать план воспитательной работы. Они организуют и проводят интересные мероприятия, квесты, игры, викторины. Они активно участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня, в том числе и дистанционно.

Ребята участвовали в течение всего учебного года в акциях «Большая перемена»: «Добрая суббота», акциях «Сад Победы», «Цветы Победы», «Чистый двор», «Экология школьного двора», «Георгиевская ленточка», провели трудовой десант у Стеллы Победы в с. Змеёвка, участвовали в районных мероприятиях, посвященные Дню Победы, проводили тематические классные часы для учащихся школы, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией, также в этом году продолжили работу по благоустройству захоронений наших воинов, которые являются итогом работы по социальному проекту «Никто не забыт...». Воронова Анна награждена знаком Губернатора Рязанской области «Школьному активисту» и она стала в этом году участником Всероссийского проекта для активистов РДШ «Большой пикник», который проходил в г. Москва. Команда ребят ЮНАРМЕЙЦЕВ участвовали в этом уч. году в зональном слёте юнармейских отрядов в г. Скопине.

Ребята из РДШ и ЮНАРМИИ будут летом посещать школьный трудовой лагерь, где они будут сами организовывать и проводить мероприятия для своих сверстников и для детей из детского школьного оздоровительного лагеря «Солнышко».

Вывод: детские общественные объединения в школе- необходимый компонент воспитания. В следующем учебном году мы активизируем работу «РДШ» и ЮНАРМИИ, с их помощью будем реализовывать новые планы, проекты.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.

В школе создана определённая система работы по формированию ЗОЖ. Согласно программе «Духовно-нравственного развития» для учащихся 1-4 классов, в школе работала тематическая станция «Юный эколог, юный спортсмен», а также, согласно Программе социализации 5-9 классы, в школе работал Центр экологической культуры и ЗОЖ. Учителя начальной школы проводили определённые мероприятия по формированию ЗОЖ. За работу Центра экологической культуры и ЗОЖ отвечают учителя биологии, географии, физкультуры, ОБЖ. Они проводили внеклассные

мероприятия в рамках учебного предмета. Кроме этого, для реализации программы социализации, кл. рук. каждого класса в течение учебного года проводили определённую работу.

Программой были предложены мероприятия по закаливанию организма, рациональному питанию, личной гигиене, о вреде вредных привычек, встречи с медработниками, проведение спортивных соревнований. Были организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом, по профилактике алкоголизма, наркомании, суицида среди детей и родителей, а также мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, все эти мероприятия имели место в нашей школе.

Пропаганда ЗОЖ велась и среди родителей обучающихся: были проведены тематические родительские собрания, беседы- консультации.

В школе были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты», школьные соревнования по волейболу.

Наши учащиеся принимают активное участие в районных и зональных спортивных соревнованиях. В этом году все три наши футбольные команды заняли 1 место в соревнованиях по мини-футболу, Карасёва А. заняла третье место в соревнованиях по шахматам, Наумов К. – 1 место в соревнованиях по шахматам, в соревнованиях по волейболу наши старшеклассники - команда юношей стали победителями районных соревнований, команда девушек заняли 2 место, а в зональных соревнованиях наша команда юношей стали третьими. У нас есть призёры соревнований по бегу «Кросс наций».

Наши ребята в течение учебного года принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде по шахматам в режиме он-лайн на портале **шахматнаяпланета.рф**.

В рамках курсов внеурочной деятельности, учащиеся 2-9 классов посещали курсы «Уроки доктора Здоровье», «Разговор о правильном питании», в рамках системы дополнительного образования, для ребят были организованы онлайн занятия в объединении «Школа безопасности», «Белая ладья», а также ребята посещают спортивные секции КСЦ.

Кроме этого наши учащиеся показали хорошие результаты в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. В районной олимпиаде по физкультуре у нас есть победители и призёры.

Наши учащиеся участвуют в фестивалях ГТО. В 2021 – 2022 уч. году 8 учащихся нашей школы получили значки ГТО.

Основная масса детей, обучающихся в школе, отнесены ко 2 группе здоровья. В каждом классе есть, хотя бы не большой процент детей с хроническими заболеваниями. Определённая работа по формированию ЗОЖ дала свои небольшие результаты, но этого недостаточно.

Вывод: В наступающем учебном году необходимо продолжить работу по формированию ЗОЖ, продолжать вести мониторинг здоровья по классам два раза в год (на начало учебного года и конец учебного года), продолжить работу по разработанной нами Программе по профилактике употребления ПАВ, а также продолжим проводить работу по формированию ЗОЖ не только среди учащихся, но и их родителей.

Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Дорожной картой предусмотрены мероприятия по патриотическому воспитанию. Это мероприятия в рамках тематической станции «Маленького Гражданина» 1-4 классы, Центра гражданско-патриотического воспитания 5-11 классы, а также кл. руководители проводят тематические классные часы «Мы – Россияне», проводят традиционные Уроки Памяти, Уроки Мужества.

Мы ежегодно участвуем в Акциях «Полевая почта», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», участвуем в районных фестивалях – смотрах, играх.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях, посвященных 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: конкурс рисунков, фестиваль солдатской песни, учащиеся школы были участниками митинга, посвященного празднику Победы.

В школе прошли Уроки Мужества, праздничная линейка.

К 100-летию пионерской организации активисты школьного музея провели тематические музейные уроки.

В 2021-2022 уч. году ещё 29 учащихся школы вступили в ряды «Юнармии», 20 учащихся вступили в организацию «Российское движение школьников». Эти учащиеся помогают школе реализовывать планы по патриотическому воспитанию.

Вывод: мы всегда занимались и занимаемся патриотическим воспитанием учащихся. Эту работу мы продолжим и в следующем учебном году, реализовывая новые проекты.

Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом.

В систему работы школы по профессиональной ориентации входят: тестирование детей, встречи с интересными людьми, КТД по профориентации, экскурсии, работа с родителями. Всё это предусмотрено «Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся».

Наша школа поддерживает тесные связи с учреждениями профессионального образования. Ежегодно, в рамках профориентационной работы, гостями нашей школы являются представители ВУЗов, техникумов, колледжей, ПТУ Рязанской области. Они знакомят ребят с условиями поступления и обучения в учебных заведениях, предлагают подготовительные курсы для абитуриентов, приглашают детей и родителей на День открытых дверей учебного заведения.

Работа по профориентации в 2021 – 2022 учебном году была разбита на 2 блока: мероприятия в рамках работы воспитательных Центров, в рамках совместной работы с Центром труда и занятости населения Милославского района.

В планах воспитательной работы кл. руководителей 1-11 классов, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности, были включены мероприятия по профориентации: это тематические кл. часы, встречи с выпускниками школы, встречи с людьми различных профессий, экскурсии в учебные заведения Рязанской области, встречи с представителями Центра занятости населения Милославского района.

А также в целях диагностики учащихся 8-11 классов было запланировано анкетирование, тестирование, консультирование учащихся.

Отправляясь в путешествие по «Маленькой стране», учащиеся 1-4 классов сделали остановку на станции «Все профессии нужны, все профессии важны». Здесь дети смогли проиграть социальные роли, представляя людей различных профессий, провести поисковую работу, узнавая о той или иной профессии, участвовали в конкурсе рисунков и сочинений о профессиях.

В 5-11 классах были организованы и проведены классные часы в рамках работы Центра учения, труда и профориентации. Классный час в форме презентации – «Профессии моих родителей», внеклассное мероприятие «Многогранный мир профессий», ролевая игра «Азбука профориентации» и др.

В этом учебном году учащиеся 8-11 классов приняли участие в профориентационном тестировании в режиме онлайн, в рамках регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии», учащиеся 6-7 классов – участники проекта «Билет в будущее», где они проходили не только тестирование, но и были приглашены в Скопинский колледж электроник, где состоялась встреча с профессиями «Бухгалтер», «Электромонтажник», а также учащиеся 1-11 классов приняли участие в серии Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации, «ПроеКТОрия», организованных в режиме интернет-трансляции, где перед ребятами выступили представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ключевых вузов.

А также, традиционно, состоялись встречи с представителями ССУЗов. ВУЗов. В этом году для учащихся 9-11 классов были проведены мастер-классы по встрече с профессией представителями Тамбовского государственного университета.

В течение учебного года учителя организовывали участие учащихся в Уроках финансовой грамотности онлайн.

Ежегодно мы планируем и проводим мероприятия по профориентации с Центром занятости населения Милославского района. К сожалению, пока ещё из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, мы не проводили экскурсий на предприятия поселка, но тематические классные часы были организованы, состоялась встреча с представителем линейной полиции г. Раненбурга Субботиной Л.В., с представителем Центра занятости населения Евдокимовой С.Е, редактором районной газеты «Моё Милославское» Фоминой М.Е., с предпринимателем Парфирьевым А.Н. с целью знакомства с профессиями.

В школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников 1-11 классов совместно с Центром труда и занятости населения Милославского района.

Итоги нашей работы и работы родителей дали следующие результаты:
по итогам 2021-2022 уч. года.

**Самоопределение учащихся 9,11 классов МОУ «Милославская школа»
2021– 2022 уч. год**

Класс	11	Поступили на бюджетной основе
ВУЗ	16	10
Техникумы, колледжи	8	4
ПТУ	-	-
Военные училища	1	1
Военное училище СПО	-	-
Не трудоустроились	-	-
Пошли работать	1	-
Служба в армии	-	-
Всего	26	

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы, военное училище	ВУЗы Рязанской области	ВУЗы других регионов	Столичные ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Военное училище СПО	Работа
11	26	1	14	1	1	8	-	-	1

Самоопределение выпускников 9-х классов

Класс	9а	9б
10 класс	11	3
10 класс (другая школа)	-	-

ПТУ	-	-
Техникумы, колледжи	19	24
Не определились	-	-
Пошли работать	-	-
Повторный год обучения	-	1
Всего	30	28

**Данные о самоопределении выпускников за последние 2 года
МОУ «Милославская школа»**

Класс Год	9 класс		11 класс	
	2020-2021	2021 - 2022	2020-2021	2021-2022
10 класс	22	14	-	-
10 класс (другая школа)	1	-	-	-
ВУЗ	-	-	9	16
ССУЗы	30	43	3	8
ПТУ	-	-	-	-
Военные училища	-	-	-	1
Военное училище СПО	-	-	-	-
Не трудоустроились (не определился)	2	-	-	-
Повторный год обучения	-	1	-	-
Пошли работать	-	-	-	1
Служба в армии	-	-	1	-
Всего	55	58	13	26

Вывод: основная масса детей устроились, чтобы продолжить образование дальше. В наступающем учебном году планируем продолжить совместную работу с Центром занятости населения, реализовывать творческие проекты по профориентации совместно с родителями и социумом с начальной школы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В МОУ «Милославская школа» экскурсии, экспедиции, походы включены в рабочие программы в рамках урока, в программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей, а также экскурсии планируются в рамках плана воспитательной работы школы и класса.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **регулярные пешие прогулки, экскурсии** - в школьный музей «Человек в XX веке», в библиотеку (тематические выставки, дни рождения авторов – юбиляров), на предприятие (в рамках «Станции «Все профессии нужны, все профессии важны»») и «Центра «Учения, труда и профориентации»), на природу (сезонные изменения в природе и т.п.)
- **квесты** на различную тематику (Квест сегодня это относительно новый формат досуга для компании друзей ...Квест - тип игр, где для прохождения по сюжету необходимо решать различные загадки. Загадки могут быть и довольно тривиальными, но могут быть и весьма сложными, что в свою очередь развивает мышление.. Квест может быть не только увлекательной игрой, но и помочь в учебе, концентрации внимания обучающихся в школе, узнавать новый материал или закреплять изученный с помощью необычного метода. Квесты – отличный способ группового взаимодействия.)
- **литературные, исторические, биологические экскурсии**, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей и других известных людей.

В этом учебном году в рамках юбилея школы в мае месяце были организованы и проведены поездки в г. Скопин. Ребята побывали в театре «Предел», в краеведческом музее, в Виртуальном концертном зале, в кинозале Дворца культуры им. Ленина, на праздничном концерте в честь юбилея нашей школы, который подарили нам актёры Скопинского Дворца культуры.

Учащиеся, которым исполнилось 14 лет, приобрели Пушкинские карты и уже по ним они смогли посетить все культурные мероприятия бесплатно.

Вывод: в следующем учебном году постараемся активизировать работу по организации экскурсий, поездок, походов. Это даёт ребятам возможность узнавать мир, приобщиться к истории, культуре нашей страны, это расширяет их кругозор.

Совершенствование методического мастерства кл. руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельностью.

Анализ практической деятельности кл. руководителя показывает, что, используя слово, дело и наблюдение, каждый кл. руководитель создаёт условия, чтобы ребёнок проявил себя, учитывая его индивидуальные особенности.

Научно-методический багаж кл. рук. постоянно пополняется благодаря самостоятельной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства, а именно, работа над темой самообразования по воспитательной работе. Результат работы можно увидеть, ознакомившись с портфолио класса, где отражена деятельность класса за учебный год.

Кроме этого наши педагоги принимают участие в работе районного объединения классных руководителей, изучая опыт работы других, представляя свой опыт работы. В 2021 – 2022 уч. году классные руководители, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности посещали практико-ориентированные семинары на базе других школ района, с целью обмена опытом по организации и проведении курсов внеурочной деятельности. А также в МОУ «Милославская школа» и её филиалах в течение года проводились учебные семинары по планированию воспитательной работы в классе и школе, по организации воспитательной работы в рамках работы воспитательных Центров, в организации и проведении тематических классных часов, праздников.

Вывод: Работа по нашей системе воспитательной работы позволяет организовывать более тесное сотрудничество кл. руководителей, учителей-предметников, родителей, социум, участие в методических семинарах позволяет представить свой опыт работы, познакомиться с опытом работы коллег.

Кл. руководители больше времени уделяли взаимоотношениям в классе, вели спланированную работу по успеваемости, организовывали детей для участия в мероприятиях различного уровня, пополняя портфолио класса, а также в настоящее время классные руководители ещё заполняют электронное портфолио на каждого ученика.

Каждый классный руководитель один раз в четверть заполняли дорожную карту классного руководителя, где прослеживалась организация работы в классе, взаимоотношения детей и классного руководителя. Вся наша работа была построена согласно нашей Рабочей программы воспитания.

Работа с родителями

Совместная деятельность школы, учителя, учащихся и родителей позволяет разработать своеобразную модель воспитательной системы класса. Созданная модель помогает кл. рук. более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе.

В школе ежегодно составляется план работы с родителями учащихся. **Цель:** «Создание условий продуктивного сотрудничества преподавателей, учащихся и родителей для социализации личности школьника». План включает в себя не только родительский всеобуч, но и дифференцированные родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, участие родителей во внеклассной работе, создание банка данных по различным направлениям, анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательного процесса.

Кл.рук. привлекает родителей к участию в воспитательном процессе школы, класса, он координирует усилия по образованию и самообразованию ребёнка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребёнка.

Для изучения семьи и планирования работы с ней кл. рук. каждого класса ежегодно заполняет социальный паспорт класса, на основе чего составляется социальный паспорт школы.

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно – воспитательном процессе в школе и в своих классах, а именно: в работе Управляющего Совета школы, который был создан в 2015 - 2016 уч. году, классного родительского комитета, в проведении разовых и информационных классных часов, участвовать в КТД класса, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях по профориентации обучающихся, конечно, часть таких мероприятий были организованы в режиме онлайн.

С 2009 - 2010 учебного года классные родительские собрания, консультации проводятся по графику, предложенный администрацией школы. Был назначен единый день проведения собраний в младшем и среднем звене и единый день для старшего звена в МОУ «Милославская школа» и филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа», Мураевинская школа».

Кроме этого, администрацией были проведены ряд собраний в 9, 11 классах по итогам года, о предстоящей сдаче ОГЭ и ЕГЭ т. е. родители наших детей всегда получают необходимую и своевременную информацию о том, что нового в образовании и чем живёт школа.

Считаю, что такую практику организации и проведения собраний, определённой работы с родителями необходимо продолжить и в 2022-2023 уч. году.

Вывод: родители интересуются делами школы, предлагают свою помощь в решении финансовых проблем, в ремонте школы, проводятся и совместные мероприятия детей и родителей, родители участвуют в творческих отчётах, праздниках и т.д. Кл.руководителям продолжить организовывать работу с родителями таким образом, чтобы у родителей не было причин быть неудовлетворёнными учебно – воспитательным процессом школы, чтобы им хотелось быть полезным школе. Продолжить работу с родителями, вовлекая их в совместную интерактивную деятельность, сделав их своими партнёрами и помощниками, привлечь родителей для разработки совместных творческих проектов, для участия в традиционных семейных общешкольных праздниках, в работе школьного семейного клуба «От сердца к сердцу».

Все вопросы, которые обсуждаются на родительских собраниях, следует протоколировать должным образом, используя для этого единый образец ведения протокола.

Работа с социумом.

МОУ «Милославская школа» и её филиалы работают в тесном контакте с социумом посёлка, села, района, области. В частности с библиотеками посёлка, с мед.работниками, с работниками правоохранительных органов, с администрацией

района и посёлка, с отделом образования. Дети также работают с РДК, ДДТ, с КСЦ, со школой искусств, с отделом молодёжной политики и спорта, с Милославским ЖКХ. Освещая работу школы, участвуя в творческих конкурсах, нам много приходится работать с редакцией газеты «Моё Милославское». А также, участвуя в различных проектах, областных конкурсах мы сотрудничаем с Избирательной комиссией Рязанской области, ТИК Милославского района, Рязанским областным судом, прокуратурой Милославского района, с налоговой инспекцией, с Рязанским институтом развития образования, с Центром занятости населения.

Вывод: активная работа с социумом - это решение одной из задач для достижения цели воспитательной работы. Такая работа помогает ребятам приобрести навыки общения со старшими, умения вести деловые переговоры, принимать решения и отвечать за них.

Уровень воспитанности, работа с «трудными» детьми.

Воспитанность- это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Классные руководители школы используют в своей практике программы изучения уровня воспитанности учащихся, которые предполагают получение представления о различных сторонах развития личности учащегося, оценка сформированности конкретных качеств на определённом возрастном этапе развития личности. Созданная в школе система воспитательной работы, способствует воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако при интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении и во внеурочной работе наблюдается ряд негативных тенденций. Это и опоздания учащихся, о которых постоянно ведётся речь, и уходы с уроков, и появление большого кол-ва курящих школьников. Почему это происходит: очевидно, меняется время, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния. Хотя работа в школе по преодолению вредных привычек ведётся. Положительное влияние оказывает совместная работа администрации школы, социального педагога, учителей, родителей, немаловажную роль играет созданный в школе совет профилактики.

В школе 1 обучающийся, состоит на учёте в КДН и в подразделении по делам несовершеннолетних Милославского ОВД. В филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа» «Муравинская школа» таких обучающихся тоже нет.

Детей, пропускающих школу без уважительных причин – нет. Случаев исключения из школы нет.

Из 549 детей 8 обучающихся склонны к нарушению дисциплины, проявлять элементы асоциального поведения.

Для успешной работы с такими детьми в школе спланированы мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений школьников.

Вывод: учитывая уровень воспитанности класса, кл. рук. необходимо грамотно и умело организовывать воспитательную деятельность в классе, учитывая интересы, желания и возможности каждого, привлекать к работе детей «группы риска», уделять им должное внимание, организовать их занятость в системе ДО.

Анализ воспитательной работы школы позволяет сделать вывод, что в основном педагогический коллектив школы творчески потрудились в 2021-2022 уч. году.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике систему организации и проведения классных часов, согласно нашей системе воспитательной работе, КТД, игровые технологии, проектные технологии, исследование, занятия внеурочной деятельностью, организацию занятий системы дополнительного образования, накопленный опыт и традиции школьного сообщества в гражданско-правовом воспитании, патриотическом воспитании, высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации воспитательной работы с учащимися.

Но в процессе диагностической деятельности выявлены недостатки в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

Конечно, мы будем совершенствовать нашу систему детского школьного самоуправления, активизируя работу Медицентра, постараемся реализовать интересные социальные проекты, а также необходимо активизировать работу детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ).

В связи с этим следует поставить ряд задач на 2022-2023 уч. год:

- Создание условий для организации работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по Рабочей программе воспитания.
- Дальнейшее совершенствование работы по организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.
- Создание условий для успешной работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и школьного военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных социальных, творческих и исследовательских проектов, рефератов, творческих работ.
- Совершенствование системы ДО школы.
- Создание условий для организации занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, согласно модели внеурочной деятельности для развития творческого потенциала детей.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.
- Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом;
- Совершенствование методического мастерства кл. руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности, а также в целях организации работы по Рабочей Программе воспитания.
- Продолжить работу по заполнению и анализу «Дорожной карты классного руководителя», которая позволит проконтролировать деятельность педагогов и активность учащихся в свете новых требований по вопросам воспитания.

Результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся В том числе: - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Спасская школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>554</u> 522 20 7 5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Спасская школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>243 чел.</u> 211 чел. 20 чел. 7 чел. 5 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (базовая школа)	279 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (базовая школа)	32 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>235 чел/45,2%</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня математике профильного уровня	4,5 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./11,5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 чел./ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	119 чел./21%
1.19.2	Федерального уровня	23 чел./4,8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел./100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. /30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. /30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 чел./54%
1.29.1	Высшая	8 чел./20,7%
1.29.2	Первая	13 чел./33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел/51,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/7,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/28,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/97,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 чел/97,5%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	554 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м