

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Милославская школа»
Милославского района Рязанской области

Рязанская область, Милославский район, р.п. Милославское, ул. Новоселов, дом 2
Телефон/факс 8(49157) 21-4-17 e-mail: mskola62@rambler.ru
Сайт: <https://sh-miloslavskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru>
ИНН 6207002397, ОГРН 1026200780869

ПРИКАЗ

« 02 » 04 2025г.

№ 43/3

«Об утверждении результатов
самообследования за 2024 календарный год»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), в целях оценки качества работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2024 календарный год.
2. Зам. директора по УВР Минаевой Т.С. разместить результаты самообследования на официальном сайте школы до 20.04.2025.

Директор школы

Е.А. Нежданова

С приказом ознакомлена: Т.С.Минаева

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МОУ «Милославская школа»

(протокол №1 от 01 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Милославская школа»

Е.А. Нежданова

приказ № 2501/25 от 21.04.2025 г.



Отчет о самообследовании

Муниципального общеобразовательного учреждения «Милославская школа»

Милославского района Рязанской области

за 2024 год

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение «Милославская школа» Милославского района Рязанской области

Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015 г., рег. № 07- 2310, бланк: 62Л01 № 0000666, действительна бессрочно.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Рязанской области 15 июля 2015г., рег. № 07-0788, Бланк 62А01 №0000542, срок действия: бессрочно.

Местонахождение:

391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

Сменность занятий: одна смена

Количество учащихся: 540 человек

I. Общая информация об образовательном учреждении

На конец 2024 года в школе обучалось 540 учеников. На 1 сентября в базовой школе был скомплектован 21 класс-комплект, 4 класса-комплекта в филиале «Горняцкая школа» и 1 класс-комплект в филиале «Мураевинская школа».

Средняя наполняемость классов в 2024 учебном году

Уровни	Милославская	Горняцкая	Мураевинская
2	24,4	3,5	2
3	26,5	-	-
4	18,5	-	-

Численность учащихся МОУ «Милославская школа» (2, 3 и 4 уровни образования)

Структурное подразделение	2020 – 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024
Милославская школа	540	548	528	533	524
Филиал Горняцкая	21	20	19	17	14

школа					
Филиал Мураевинская школа	7	3	5	2	2
итого:	577	581	559	552	540

Таким образом, численность учащихся школы уменьшается.

Условия осуществления образовательного процесса.

IT-инфраструктура

- компьютерный класс;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (открыт в сентябре 2020 года);
- два кабинета начальной школы оснащены компьютерами;
- интерактивные доски в кабинетах: физики, химии, математики, русского языка, истории и обществознания, начальных классов, биологии;
- все предметные кабинеты оснащены АРМ учителя, проекторами и экранами, большинство из них – документ-камерами;
- В школе имеется доступ к сети Интернет в режиме Wi-Fi;
- Информационный центр – библиотека оснащена 3 компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, колонками и принтером.

Условия для занятий физической культурой и спортом

В базовой школе имеется 1 оборудованный спортивный зал, спортивная площадка. Спортивные залы имеются в филиалах. Уроки физической культуры и спортивные мероприятия проводятся в ГАУ ДО РО «СШ «Богатырь» имени В.И.Алексеева» на договорной основе.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Школьный музей «Человек в XX веке»;
- Информационный центр;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- Оборудованные предметные кабинеты биологии, физики, химии, русского языка;
- Спортивный зал, спортивная площадка.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе осуществляется обучение по ИУП, индивидуальное обучение на дому для учащихся, имеющих показания по состоянию здоровья в соответствии с рекомендациями ЦПМПК. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам.

II. Организационно – правовое обеспечение деятельности школы

Сокращенное наименование организации – МОУ «Милославская школа»

Юридический адрес: 391770 Рязанская область Милославский район, р.п. Милославское ул. Новоселов, д.2

Телефон: (49157) 21-4-17

Учредитель МОУ «Милославская школа» - Администрация МО – Милославский муниципальный район Рязанской области

Управление МОУ «Милославская школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, Управляющем совете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления.

III. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе те, в которых содержание и планируемые результаты не ниже, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009г. и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2024 году (как и в предыдущие годы), в соответствии с запросами родителей обучающихся 4-х классов, в нашей школе изучался модуль «Основы православной культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО все учебные предметы в 1-11 классах преподавались на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ - технологий как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы и учащихся 3-11-х классов занимало учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

Уже не первый год в школе организуются занятия внеурочной деятельностью. Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Внеурочная деятельность открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по предмету.

В школе обширная сеть внеурочной работы и дополнительного образования, где дети могут выбрать занятия по душе:

- Робототехника
- Легоконструирование
- Работа с квадрокоптерами
- ОБЗР. Школа безопасности
- Шахматы
- Эколята
- Знатоки дорожного движения
- Дорожная азбука
- Детский театр «Переменка»
- Семейное воспитание
- Волшебный мир оригами
- Цветоводство
- Юный допризывник
- Финансовые грамотеи
- Грамотный читатель
- Шашки

- Музей в твоём классе
- Подвижные игры
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Школа волонтера
- Лазерное игровирование
- Волейбол
- Проектная деятельность

В 1-11 классах первым уроком в понедельник проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в четверг 1 уроком в 1-4 классах курс «Орлята России», в 6-11 классах – «Россия- мои горизонты».

IV. Информация о кадровом обеспечении

На 1 сентября 2024 года учебный процесс был на 100% обеспечен педагогическими кадрами. Кадровый состав школы полностью укомплектован административными, педагогическими и техническими работниками.

Характеристика кадрового состава МОУ «Милославская школа» по образованию, квалификационным категориям на 31.12.2024

Кол-во учителей	Квалификационные категории			Образование	
	Высшая	Первая	Соответствие заним. должности	Высшее	Сред. специальное
Базовая школа	6	10	10	27	7
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	-	-	3		3
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	-	2		1	1
Итого:	6	12	13	28	11

Повышение квалификации кадрового состава МОУ «Милославская школа»

Структурное подразделение	Кол-во учителей, прошедших повышение квалификации			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Базовая школа	12	15	16	16
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	1	2	3	-
Филиал МОУ «Милославская школа» «Спасская школа»	1	2	-	-
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	1	1	1	1
Итого:	15	20	20	17

Все сведения об администрации и педагогическом коллективе размещены на сайте школы в разделе «Основные сведения об общеобразовательной организации».

V. Методическая работа в школе

Методическая тема школы: «Формирование и развитие читательской грамотности у учащихся как основа функциональной грамотности».

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Задачи:

1. Внедрение обновленных ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.
2. Систематическое использование на уроках приемов, форм и методов работы, способствующих развитию у учащихся составляющих функциональной грамотности: читательской, информационной, естественно-научной, математической, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления.
3. Постоянное повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе ИКТ и дистанционными образовательными технологиями.
5. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
6. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
7. Совершенствование методической работы учителей-предметников по повышению результатов ВПР, ГИА.
8. Совершенствование работы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, учитывая замечания, требования к структуре проектной и исследовательской работы.
9. Эффективное использование современных цифровых технологий в образовательном процессе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические кафедры
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей (коммуникативной, информационной, правовой),
- освоение учителями на практике форм, методов, приёмов обучения, направленных на использование современных технологий в образовательном процессе и повышение качества образования.

Для школы:

- обновление нормативно-правового обеспечения,
- создание качественных условий для работы школы в инновационном режиме деятельности

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организация управленческой деятельности
2. Аттестация педагогических работников
3. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта
5. Организация методической учебы педагогов
6. Повышение квалификации педагогических работников
7. Проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов, олимпиадное движение.

Организация методической учебы (корпоративное обучение на рабочем месте)

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях ФГОС.

№	Содержание работы	Сроки	Организатор, исполнители
1.	1. Знакомство и организация деятельности педколлектива по изучению новых ФГОС, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО 2. Организация деятельности классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания	август	Минаева Т.С. Гуторина С.В.
2.	Проведение Единого методического дня: - Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA; - знакомство с банком заданий по оценке ФГ на сайте РЭШ - Формирование рабочей группы по проведению метапредметного месячника открытых уроков.	ноябрь	Минаева Т.С. руководители МК, учителя
3.	Педагогическая мастерская «Формирование и развитие функциональной грамотности у учащихся»	декабрь	Минаева Т.С. руководители МК, учителя
4.	Методический месячник «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов»	декабрь, взаимопосещение уроков в рамках МК	Минаева Т.С. руководители МК, учителя начальных классов и учителя-

			предметники
5.	Круглый стол «Итоги работы в рамках обновленных ФГОС, ФОП: проблемы, пути решения, перспективы»	март	Минаева Т.С.. руководители МК
6.	Организация работы в ШИП	в течение года	Методический совет
7.	Организация работы методических кафедр	в течение года по отдельному плану работы МК	Минаева Т.С., руководители МК

Проектная и исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов, олимпиадное движение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение и утверждение направлений, тем исследовательских и проектных работ учащихся 3-11 классов	по графику	Копылихина О.П, Минаева Т.С., Гуторина С.В., руководители проектных и исследовательских работ
2.	Организация работы со способными учащимися. Комплектование членов жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Копылихина О.П, Минаева Т.С., руководители МК
3.	Организация работы учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня.	в течение года	Минаева Т.С., Копылихина О.П, учителя -предметники
4.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-ноябрь	Копылихина О.П, члены предметного жюри
5.	Оформление приказов по результатам олимпиад. Формирование команд уч-ся 7-11-х классов для участия в муниципальном этапе олимпиады.	ноябрь	Минаева Т.С., Копылихина О.П.
6.	Отчет руководителей и учащихся по результатам проектной и исследовательской работы	ноябрь, февраль	Минаева Т.С., Копылихина О.П., руководители МК, учителя
7.	Проведение научно-практической конференции старшеклассников	март	Минаева Т.С., руководители проектных и исследовательских работ
8.	Проведение школьного этапа конкурса «Проект. Проект? Проект!»	апрель	Копылихина О.П, руководители проектных и исследовательских работ

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Организация наставничества

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны такие формы проведения заседаний как: вебинары, семинары-практикумы, обмен опытом работы, индивидуальные консультации по организации и проведению уроков, система наставничества.

Учителя школы принимали участие в профессиональных форумах, семинарах, конкурсах, фестивалях, проводимых на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Участие в конкурсах профессионального мастерства - это:

- один из приемов оценки труда учителя, стимулирования личностного и профессионального роста, выражение признательности педагогу за его работу;

- выявление лучших педагогов;

-создание благоприятной мотивационной среды профессионального развития.

Роль наставника очень важна для оказания помощи, поддержки и методического сопровождения педагогу, решившему принять участие в профессиональном конкурсе.

Сопровождение педагога в процессе подготовки к профессиональным конкурсам в нашей школе включает в себя три основных этапа:

I этап – методическое сопровождение педагога в период подготовки к профессиональному конкурсу

II этап – научно-методическое сопровождение педагога-конкурсанта

III этап – научно-методическое сопровождение конкурсантов в постконкурсный период.

Конкурсантам были назначены наставники из числа опытных педагогов, которые сами ранее принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Наставники организовывали и проводили консультации, тренинги, мастер-классы, сопровождали конкурсантов до, во время и после конкурса. Результаты участия в конкурсах представлены в таблице:

Название конкурса	Уровень			
Мероприятие	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Конкурс «Учитель года-2024»		Неверова Г.В., лауреат		
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»			Дорохова К.А., победитель в номинации «Молодые учителя»	
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»			Христенко С.М., победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР); «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом)»	

Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Анализ конспектов уроков, взаимопосещение уроков в рамках методического месячника, выступления учителей в рамках заседания МК показали, что учителя школы готовы делиться опытом работы по использованию современных цифровых технологий в образовательном процессе, способствующему повышению качества образования школьников.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая в течение года по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей работающих в инновационном режиме.

Аттестации педагогических работников

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2024 году высшую квалификационную категорию подтвердили Копылихина О.П, Минаева Т.С., Сеницина И.Р., Обысова Н.В., первую квалификационную категорию – Юдина Л.А., Красавчиков Ю.И., Политова Н.В. На первую квалификационную категорию аттестовалась Попова И.В.Подтвердили соответствие занимаемой должности – Харитоновна Н.Н., Копылова С.А.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Курсовая подготовка учителей осуществляется по плану.

Выводы:

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы МК соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением технологий, приемов, форм и методов работы, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Это позволило улучшить результаты по выполнению административных контрольных работ по предметам.

В рамках работы МК проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, фестивалях на разных уровнях. Аттестация учителей и повышение квалификации проходит в соответствии с графиком. Проводилась большая работа по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 3 - 11 классов.

VI. Образовательная деятельность учащихся

Результаты ГИА – 2024

Анализ результатов итоговой аттестации (основная школа)

Класс	Кол-во уч-ся	Допущено к ГИА	Не допущено
9а	32	32	-
9б	28	28	-
Итого	60	60	-

Сводная ведомость предметов по выбору

Класс	Кол-во уч-ся, сдавших 4 экзамена	Предметы по выбору																	
		Общество-знание		Биология		Физика		Химия		Литература		Информатика		География		История		Англ. язык	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
9	53	17	32,1	18	34	6	11,3	5	9,4	4	7,5	22	41,5	28	52,8	2	3,8	4	7,5

Результаты предметов

Предмет	Учитель	Всего сдава ли	Отметки								% успев.	% кач- ва	Сред ний балл
			5	%	4	%	3	%	2	%			
Русский язык	Юдина Л.А.	29	11	38	9	31	9	31	-	-	100	69	4,1
	Политова Н.В.	27	5	18,5 2	8	29,6 3	12	44,4	2	7,4	92,6	48,1 5	3,6
Математика	Минаева Т.С.	29	2	6,9	20	69	7	24,1	-	-	100	75,9	3,8
	Трофименко Н.П.	27	1	3,7	13	48,1 5	12	44,4 4	1	3,7	96,3	51,8 5	3,5
Биология	Кулешова Н.С.	18	-	-	9	50	8	44,4	1	5,6	94,4	50	3,4
География	Синицина И.Р.	28	2	7,14	6	21,4 2	18	64,3	2	7,14	92,86	28,5 6	3,3
Общество знание	Христенко С.М.	17	1	5,9	4	23,5	11	64,7	1	5,9	94,1	29,4	3,3
Информатика	Чванкин Н.А.	22	1	4,5	6	27,3	15	68,2	-	-	100	31,8	3,4
Химия	Соколова Г.С.	5	2	40	1	20	1	20	1	20	80	60	3,8
Литература	Юдина Л.А.	3	-	-	3	100	-	-	-	-	100	100	4
	Политова Н.В.	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	100	4
Физика	Трофименко Н.П.	6	-	-	4	66,7	2	33,3	-	-	100	66,7	3,7
История	Христенко С.М.	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100	4
Английский язык	Гуторина С.В.	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	100	100	4,7
	Белоглазова Ю.В.	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5

3 учащихся получили отметку «2» по предметам или не пересдали в резервный срок, соответственно, не получили аттестат об основном общем образовании. В дополнительный сентябрьский срок всем трем учащимся удалось пересдать предметы, по которым были «2», и получить аттестат об основном общем образовании.

По сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний снизилось по русскому языку, обществознанию, биологии, географии, химии, повысилось по математике, физике, литературе, информатике.

Сравнительный анализ полученных баллов показывает, что преобладающее количество выпускников основной школы подтвердили или получили более высокие результаты по сдаваемым на ГИА предметам, ниже получили отметки 28% учащихся. Аттестаты с отличием об основном общем образовании получили 5 выпускников.

Анализ результатов итоговой аттестации (средняя школа).

Сводная ведомость ЕГЭ по выбору

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Общество- знание		Биология		Физика		Химия		Математика (П)		География		История	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	12	2	16,7	3	25	4	33,3	1	8,3	5	41,7	1	8,3	1	8,3

Четверо учащихся экзамены по выбору не сдавали

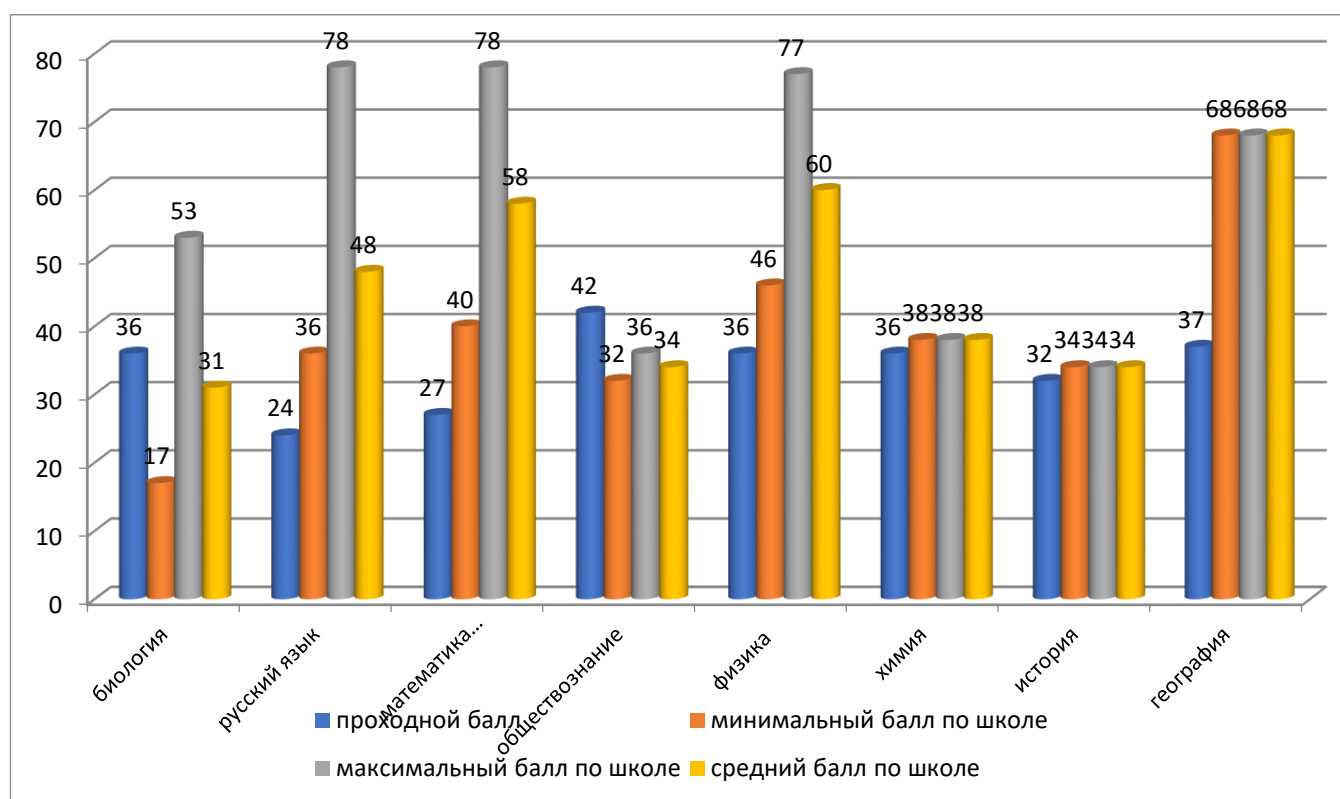
Результаты ЕГЭ – 2024

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Учитель	Всего сдавали	Отметки								% успеv.	% кач-ва	Средний балл по школе	Средний балл по области
		5	%	4	%	3	%	2	%				
Кулешова С.Ю.	7	1	14,3	2	28,6	4	57,1	-	-	100	42,9	3,6	4,1

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня по школе ниже областного показателя.

На данной диаграмме представлено сравнение проходного, минимального, максимального, среднего балла по школе. По большинству предметов минимальный балл по предметам по школе выше проходного балла.



Максимальные баллы набрали:

- по русскому языку выпускник Мулялкин Иван – 78 баллов;
- по математике выпускник Мулялкин Иван – 78 баллов;
- по физике выпускник Мулялкин Иван – 77 баллов.

Не сдали ЕГЭ по биологии 2 выпускника, по обществознанию – 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ по школе по всем предметам, кроме географии, ниже областных показателей.

Все выпускники средней школы получили аттестаты о среднем полном общем образовании, один из них – с отличием (Мулялкин Иван). Мулялкин Иван награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

Выводы и рекомендации:

- выпускники основной школы показали достаточно высокие результаты по русскому языку и математике, литературе, истории, английскому языку;

- выпускники средней школы выдержали итоговую государственную аттестацию и получили аттестаты о соответствующем образовании, медалист показал достаточно высокие результаты по ЕГЭ,
- отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ по всем предметам по школе, кроме математики профильной; учителям необходимо подробно проанализировать результаты, познакомиться с результатами ЕГЭ в Рязанской области и методическими письмами ФИПИ;
- учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления отметок;
- учителям-предметникам 8 – 11 классов ознакомиться с результатами ГИА и ЕГЭ, вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА и ЕГЭ с учетом рекомендаций, данных РИРО, ФИПИ и в соответствии с типичными ошибками учащихся.

Результаты обучения выпускников

уч.год	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты без троек	<i>Из них с отличием</i>	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	<i>Из них с отличием</i>	Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестаты	Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестаты
2016	23/53,5%	4/9,3%	9/56,3%	4/25%	нет	нет
2017	16/29,3%	6/10,3%	8/38%	2/9,5%	нет	нет
2018	17/40,5%	1/ 2,4%	15/83,3%	3/16,7	нет	нет
2019	17/34,7%	2/4%	12/60%	6/30%	нет	нет
2020	32/55,2%	4/6,9%	11/64,7%	1/5,9%	нет	нет
2021	25/49%	4/7,8%	9/69%	3/23%	нет	нет
2022	20/35,7%	0	20/77%	3/11,5%	нет	3/11,5%
2023	20/40%	5/10%	15/83%	3/17%	2/4%	нет
2024	15/25%	5/8,3%	5/41,7%	1/8,3%	нет	нет

Таким образом, качество знаний выпускников основной и средней школы понизилось. При этом все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Анализ успеваемости учащихся 2, 3 и 4 уровней образования

Анализ качества обучения по результатам учебного года

Структурное подразделение	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Имеющие «3»	% качества	% успеваемости
МОУ «Милославская школа»	37	144	286	37,7	97,3
Филиал МОУ «Милославская школа» «Горняцкая школа»	-	10	5	66,7	100
Филиал МОУ «Милославская школа» «Мураевинская школа»	-	1	1	50	100
Итого:	37	155	292	39,7	97,4

Качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом понизилось.

Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ

Результативность участников по предметам в школьном этапе олимпиады 2024 год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	16	5	3	2
Астрономия	1	1	0	1
Биология	28	22	2	20
География	17	3	0	3
Информатика	4	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0		
История	30	10	3	7
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		
Литература	32	20	7	13
Математика	55+11 (4кл)	17+8	3	14
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	33	23	6	17
Основы безопасности и защиты Родины	14	5	3	2
Право	0	0		
Русский язык	63+11 (4кл)	40+7	10	30
Труд (технология)	26	17	6	11
Физика	16	4	1	3
Физическая культура	21	19	9	5
Французский язык	0	0		
Химия	5	3	2	1
Экология	0	0		
Экономика	0	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	383	189	55	129

Анализ результативности участия в школьном этапе олимпиады показывает:

- количество участников 117 человек (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз), в прошлом году 138
- фактическое количество участников школьных олимпиад 383 (с учётом того, что один учащийся принимал участие не в одной олимпиаде), в прошлом году 386
- из них общее количество победителей и призёров 189, в прошлом году 161.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку и математике и призовых мест больше по этим предметам. Большое количество участников было на олимпиадах по обществознанию, литературе, истории, биологии. По всем предметам есть победители и призеры, кроме информатики. Меньше всего участников олимпиад (от 1 до 5) по астрономии, информатике и химии.

Результаты школьных предметных олимпиад (в сравнении за 3 года):

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2022год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2022г	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2023год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2023г	Кол-во уч-ся, участвовавших в олимпиаде, 2024год	Кол-во мест в школьной олимпиаде 2024г
Физическая культура	5-11	10	7	24	14	21	19

Биология	6-11	28	9	30	7	28	22
Русский язык	4-11	62	48	63	47	74	40
Обществознание	7-11	27	12	31	12	33	23
Английский язык	5-11	14	11	14	12	16	5
География	6-11	31	12	21	4	17	3
Физика	8-11	12	3	26	3	16	4
История	6-11	19	9	34	6	30	10
Математика	4-11	71	22	77	7	66	25
Химия	8-11	5	4	7	3	5	3
ОБЖ (ОБЗР)	9– 11	9	5	17	12	14	5
Технология	6– 9	9	7	15	4	26	17
Литература	5– 11	50	33	36	27	32	20
Астрономия	10-11	2	2	3	1	1	1
Информатика	7-10	4	0	8	3	4	0
ИТОГО		333	184	387	162	383	189

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

- общее количество участников школьных олимпиад за 3 года остаётся примерно одинаковым, а количество призовых мест стало больше;
- количество учащихся, занявших призовые места от общего количества участников, составляет 41 % в 2023-2024 учебном году и 50% в 2024-2025 учебном году;
- максимально возможное кол-во мест (из числа участников олимпиады) было распределено по таким предметам как: русский язык, литература, математика, физкультура, биология, обществознание, технология; по остальным предметам меньшее кол-во мест;
- остаётся стабильно высоким кол-во участников олимпиад по русскому языку, литературе, математике;
- остается стабильно высоким количество призовых мест школьного этапа олимпиады по русскому языку, литературе;
- третий год проводилась олимпиада по астрономии и 1 учащийся занимает призовое место второй год подряд;
- количество участников олимпиады по информатике снизилось, призовых мест нет.

На школьных олимпиадах выделилась группа учащихся 7-11 классов, стабильно занимающих призовые места по двум и более предметам учебного цикла.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предметы , по которым учащиеся заняли призовые места
1	Сушилина Е.	7а	Биология, обществознание, математика, физика
2	Копылов А	7б	География, обществознание, ОБЗР, русский язык
3	Поликарпов Т	7б	География, английский язык
4	Куликова О.	8б	Русский язык, обществознание, литература
5	Дроздова С	8б	Обществознание, русский язык, литература
6	Филатова А	8а	Обществознание, биология, математика
7	Новикова П.	8а	Обществознание , математика, русский язык, литература
8	Милитосян С.	9а	Физика, русский язык
9	Чернышенко М.	9б	Биология, русский язык
10	Русакова Д.	10	Биология, математика,
11	Карасева А	10	Русский язык ,физкультура, биология, химия,
12	Гуськова Ева	11	Химия, биология,
13	Савченко В.	11	Химия, биология, математика, физкультура, ОБЗР
14	Куликова А.	11	Биология, математика, история, русский язык, литература, ОБЗР
15	Шевердина С.	11	Биология, русский язык, литература

16	Бусыгина И.	11	Технология математика,
17	Можарова А.	11	Русский язык, обществознание,
18	Лосева И	11	Русский язык, английский язык

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады

Предмет	Ф.И. участника	класс	результат	педагог
Русский язык	Куликова А	11	призёр	Обысова Н.В.
	Шевердина С	11	призёр	Обысова Н.В.
	Новикова В.	9а	призёр	Политова Н.В.
	Поликарпов Т.	7б	призёр	Обысова Н.В.
	Копылов А	7б	призёр	Обысова Н.В.
Английский язык	Курсакова Л.	10	призёр	Нежданова Е.А.
	Куликова А.	11	призёр	Нежданова Е.А.
Литература	Куликова О	8б	призёр	Политова Н.В.
	Новикова П	8а	призёр	Обысова Н.В.
	Кузнецова Т	9а	призёр	Политова Н.В.
	Царукян К	10	победитель	Политова Н.В.
	Шевердина С	11	победитель	Обысова Н.В.
Математика	Герасименко В	11	призёр	Кулешова С.Ю.
Физкультура	Жуков Д	8а	призёр	Красавчиков Ю.И.
	Белоглазов А	10	призёр	Бардабаева А.И.
	Харламова Е	9а	призёр	Красавчиков Ю.И.
	Андреев А	10	призёр	Бардабаева А.И.
	Харламов А	10	призёр	Бардабаева А.И.
	Рыченкова Д	10	призёр	Бардабаева А.И.
	Карасева А	10	призёр	Бардабаева А.И.
	Ашарин Н	11	призёр	Красавчиков Ю.И.
	Савченко В	11	призёр	Красавчиков Ю.И.
ОБЗР	Бусыгина И	11	победитель	Красавчиков Ю.И.
	Савченко В	11	призёр	Красавчиков Ю.И.
	Копылов А	7б	призёр	Красавчиков Ю.И.
История	Куликова А	11	призёр	Синицина И.Р
	Можарова А	11	призёр	Синицина И.Р
Обществознание	Дроздова С	8б	призёр	Кудрявцева С.А.

	Куликова О	8б	призёр	Кудрявцева С.А.
	Новикова П	8а	призёр	Кудрявцева С.А.
	Филатова А	8а	призёр	Кудрявцева С.А.
	Давыдова П	9б	призёр	Христенко С.М.
	Шевердина С	11	призёр	Синицина И.Р.
Биология	Чернышенко М	9б	призёр	Кулешова Н.С.
	Русакова Д	10	призёр	Копылихина О.П.
География	Копылов А	7б	призёр	Синицина И.Р.
	Поликарпов Т	7б	призёр	Синицина И.Р.
Технология	Бусыгина И	11	призёр	Попова И.В.

На муниципальном этапе олимпиад наша школа стала лидером по количеству призовых мест по обществознанию, литературе, русскому языку, физкультуре. По русскому языку все призёров муниципального этапа- это учащиеся только из нашей школы. По физике, химии нет призёров и победителей как среди учеников нашей школы, так и среди обучающихся школ района, принимавших участие в олимпиадах.

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады

ОО	Количество победителей и призеров							% от общего кол-ва призовых мест
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
МОУ «Милославская школа»	51	56	47	63	54	37	40	59

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что общее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в этом учебном году чуть выше (+3) уровня прошлого года. По сравнению с прошлым учебным годом вырос % победителей и призёров, учеников нашей школы, от общего количества призовых мест с 40 до 59. Причины снижения общего количества участников муниципального этапа олимпиады за 2 последних учебных года объясняется тем, что значительная часть предметных олимпиад проходит в выходной день. Вторую причину можно объяснить «плотным» графиком проведения олимпиад. Не для кого ни секрет, что в олимпиадах участвуют одни и те же дети, которые могут показать высокий результат. И некоторые учащиеся, победители школьного этапа олимпиад, отказываются от участия в муниципальных олимпиадах, которые следуют друг за другом.

Региональный этап-2023-2024 учебный год

По итогам муниципального этапа олимпиады наши учащиеся вышли в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Предмет	Ученик, класс	Результат
Русский язык	Можарова Александра, 10 класс	Участник
Литература	Пронькина Татьяна, 9 класс	Участник
	Русакова Дарья, 9 класс	Участник
	Куликова Анастасия, 10 класс	Участник
	Шевердина Софья, 10 класс	Участник

Результаты ВПР-2024

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г № 2160, на основании приказа Министерства образования Рязанской области от 12.02.2024 г. № 180 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ на территории Рязанской области», в соответствии с Порядком и планом-графиком проведения ВПР в 2024 году в МОУ «Милославская школа» ВПР проводились в сроки, определённые школой, для учащихся 4 – 8, 11 классов.

Работы прошли в штатном режиме.

Алгоритм методического сопровождения процедуры ВПР:

1. Составление плана-графика ВПР, утверждение комиссий по проверке работ.
2. Проведение ВПР согласно плану-графику и Порядку проведения.
3. Проверка работ.
4. Анализ ВПР на заседаниях МК, МС.
5. Коррекция деятельности педагогического коллектива.

Анализ показал:

1. По большинству предметов в 4-8,11 классах расхождение между годовыми отметками и результатами ВПР (в 1 балл) составляет не более 21%.

2. По качеству преподавания учебных дисциплин выявлены проблемные зоны в достижении планируемых результатов ООП, над чем всему коллективу необходимо продолжать работу:

- умение владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки программного материала;
- умение применять изученные понятия, результат, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- умение создавать обобщение, классифицирование, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- анализировать этапы проведения исследований и интерпретировать результат наблюдения и опытов;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Рекомендации: учителям-предметникам на уроках при изучении нового материала, закреплении изученного использовать задания:

- на осмысление и интерпретацию прочитанного текста;
- на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- на умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- на анализ проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов;
- на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Результаты проектной и исследовательской деятельности

В соответствии с ООП НОО, ООО и СОО «Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта».

Выполнение индивидуального итогового проекта и исследовательской работы регламентируется Положением о проектной и исследовательской деятельности учащихся МОУ «Милославская школа».

Работа по проектной и исследовательской деятельности была организована в соответствии с графиками работы руководителя и учащихся 9-11 классов в 2023 – 2024 учебном году.

В процессе работы в течение сентября 2023 года все учащиеся 9-11 классов выбрали себе руководителей итоговых проектов и исследовательских работ согласно распределению, совместно с руководителями определились с темами проектов или исследовательских работ.

Проектные и исследовательские работы среди уч-ся 9-11 классов выполнялись в соответствии с Положением о проектной и исследовательской деятельности и оценивались по критериям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

за каждый вышеуказанный пункт при полном соответствии предъявляемым требованиям – 2 балла,
при неполном соответствии требованиям – 1 балл,
при несоответствии требованиям - 0 баллов.

Критерии оценки	Количество баллов
1) актуальность выбранной темы, проблемы, идеи проекта	
2) анализ ситуации, формулировка проблемы	
3) постановка цели, планирование путей ее достижения	
4) оформление работы в соответствии требованиям описания проектной работы (присутствие всех структурных элементов)	
5) анализ хода работы, выводы и перспективы	
6) соответствие продукта цели, задачам, проблеме проекта	
7) новизна продукта проектной деятельности	
8) практическая значимость продукта, перспективы применения	
Итого:	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

обязательно при защите проекта представление продукта.

Критерии оценки	Количество баллов
1) содержательная сторона выступления	
2) умение отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения, продемонстрировать эрудицию и убедительность.	
3) творческое представление продукта	
Итого:	

5 марта 2024 г. в Центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" учащиеся 9-10 классов представили свои индивидуальные итоговые проекты. Итоги Фестиваля "Проект? Проект. Проект!" среди учащихся 9-10 классов:

✓ В 9 «а» классе победителем стала Царукян К. (руководитель Юдина Л.А.).

Призёры (2 место): Новиков А. (руководитель Трофименко Н.П.), Рыченкова Д., Воронова О. (руководитель Копылихина О.П.), Румянцева М., Сгибнева С., (руководитель Христенко С.М.), Сологубова Д. и Лебедева А. (руководитель Гуторина С.В.).

Призёры (3 место): Глазов Н., Павлов А. (руководитель Соколова Г.С.), Голованова А., Власова Е. (руководитель Сеницина И.Р.).

✓ В 9 «б» классе победителем стала Русакова Д. (руководитель Кулешова Н.С.).

Призёры (2 место): Касатин Е. (рук.Копылихина О.П.), Леонтьева Е., Кудешова С., Кудинова А., Андреанова А. (руководитель Сеницина И.Р.).

Призёры (3 место): Тимофеева О. (руководитель Попова И.В.), Бусаров А., Белоглазов А. и Мухутдинова А. (руководитель Трофименко Н.П.).

✓ В 10 классе победу разделили ученицы: Гуськова Е. (руководитель Копылихина О.П.) и Бусыгина И.

(руководитель Трофименко Н.П.).

Призёры (2 место): Лосева И., Герасименко В. (руководитель Сеницина И.Р.), Куликова А. (руководитель Обысова Н.В.).

Призёры (3 место): Куликов Е., Долматова А. (руководитель Сеницина И.Р.).

Продукты проектной деятельности:

- модель, в том числе 3d;
- сценарий;
- презентация;
- прибор;
- модель;
- видеоролик;
- видеоклип;

- альманах, журнал;
- альбом (для школьного музея);
- материалы для экспозиции в школьный музей;
- буклет;
- разработанное меню;
- подставка для цветов;
- искусственная экосистема;
- станок для плетения браслетов;
- браслет выживания для участников СВО;
- маскировочные сети.

Учащиеся 9-11 классов представляли свои продукты жюри очно и оценивались по трем критериям. В процессе работы жюри и защиты работ учащимися было выявлено:

- темы соответствуют продуктам проектной деятельности,
- цель направлена на решение проблемы проекта;
- руководители проектных работ, подбирая темы, ориентировались на интересы учащихся;
- учащиеся при защите проектной работы представлению продукта проектной деятельности отводили значительное место.

11 научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» была проведена 6 марта 2024 года.

Исследовательские работы, в соответствии с Положением, могли выполнять учащиеся 9 – 11-х классов, имеющие по предмету отметку не ниже «Хорошо».

Жюри Конференции состояло из компетентных экспертов – учителей школы, согласно приказу директора школы.

Победители и призеры 11 научно-практической конференции «Первые шаги в науку»!

✓ Итоги в гуманитарной секции:

Победители: Можарова А. и Шевердина С., 10 класс, руководитель Обысова Н.В.

Призёры (2 место): Серёгина К., Фокина А., Курсакова Л., 9 класс, руководитель Юдина Л.А.

Призёры (3 место): Фомина З., Улогов Д., Едунов М., 9 класс, руководитель Юдина Л.А., Кочарян М., 11 класс, руководитель Обысова Н.В.

✓ Итоги в естественно-научной секции:

Победитель Ашарин Н., 10 класс, руководитель Синицина И.Р.

Призёры (2 место): Румянцев Е., 9 класс, руководитель Соколова Г.С. Савченко В., 10 класс и Толмачева В., 11 класс, руководитель Копылихина О.П.

Призёры (3 место): Карасева А., Медведева О., 9 класс, руководитель Христенко С.М.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Наименование критерия	макс. кол-во баллов
1	Тип работы	2
	работа не носит исследовательский характер, т.е. реферативная -1 работа носит исследовательский характер-2	
2	Соответствие структуры работы установленным требованиям: введение, постановка цели, гипотезы, задач, описание исследовательского аппарата, результаты, выводы, использованная литература, приложения	3
	в работе плохо просматривается структура-1 в работе отсутствует один или несколько основных разделов-2 работа структурирована и оформлена в соответствии с требованиями-3	
3	Организация работы	6

	Сформулирована гипотеза исследования-1 Сформулированы цели и задачи исследования-1 Даны определения основных понятий исследования-1 Представлены основные этапы исследования-1 Сформулирован замысел экспериментальной или источниковедческой части исследования-1 Обоснован выбор методов и методик исследования-1	
4	Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования.	2
	не соответствует-0 частично соответствует-1 полностью соответствует-2	
5	Результаты исследовательской работы	4
	Проведен анализ материалов выполненной работы и представлены результаты теоретической части исследования (схемы, модели, таблицы и т.д.)-1 Проведен анализ собранных экспериментальных данных (<i>для исследовательских работ по химии, биологии, физике, экологии</i>)/ проведен анализ источниковедческой базы исследования (<i>например, для работ по историческому, литературному краеведению</i>)-1 Дана оценка решения исследовательских задач-1 Сформулированы выводы, которые подтверждают или опровергают гипотезу исследования-1	
6	Анализ литературных источников по теме	2
	анализ литературы отсутствует-0 анализ литературы имеется, но переписан без ссылок на изученные источники-1 приведены сведения не менее 3-х литературных источников со ссылками на них-2	
7	Практическая значимость	3
	Результаты проведенного исследования имеют значимость для исследователя-1 Определено, какие практические проблемы могут быть решены с помощью результатов проведенного исследования-1 Сформулировано, кому и как будут полезны результаты проведенного исследования (например, в учебных целях, для фондов школьного музея и т.д.)-1	
8	Презентация исследовательской работы	14
	Автор владеет научной терминологией по теме-1 Презентация работы соответствует проведенному исследованию-1 Материалы оформлены эстетически привлекательно, оригинально использованы возможности мультимедиа и ИКТ-технологий- 1-3 Автор умеет отвечать на вопросы, защищать свою точку зрения, демонстрирует эрудицию и убедительность- 1-3 Автор соблюдает регламент представления работы (до 5 минут)- 1-3 Автор демонстрирует творческий подход к представлению работы- 1-3	
	Итого (максимальное кол-во баллов – 36):	

При проверке работ были выявлены следующие недочеты:

- неверно сформулированная гипотеза (гипотеза должна быть проверяемой, не должна быть всем известной аксиомой);
- цели и задачи работы не соответствовали сформулированной гипотезе;
- содержание работы не соответствовало поставленным целям и задачам;
- методы исследования подбирались некорректно;
- обзор литературы во многих работах был не полный или отсутствовал.

Помимо этого, при защите работ было выявлено «западающие» умения, на которые необходимо обратить внимание всех учителей-предметников: умение отвечать на вопросы, свободно владеть представленным материалом, «положительные» стороны – преобладающее большинство учащихся в должной степени умеют анализировать ситуацию, формулировать проблему и цель, планировать пути ее достижения, строить доклад для защиты, укладываясь во временные рамки.

Рекомендации:

- при выборе тем проектных и исследовательских работ для учащихся ориентироваться на интересы учащихся и дальнейшее практическое применение продукта проектной/исследовательской деятельности;
- расширить взаимодействие с организациями и предприятиями Милославского муниципального района при выполнении проектных/исследовательских работ, шире использовать МТБ учебных кабинетов.

VII. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа включает в себя реализацию комплекса организационных и педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ученика, выбор форм и методов воспитания учащихся в соответствии с поставленными задачами и сам процесс их реализации.

С 2022 – 2023 учебного года школа работает по разработанной нами обновлённой Рабочей программе воспитания.

Программа воспитания МОУ «Милославская школа» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания МОУ «Милославская школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Основными традициями воспитания в МОУ «Милославская школа» являются созданная в школе своя система воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются Центры воспитательной работы, деятельностью которых руководят учителя-предметники и классные руководители (5-11 классы), тематические станции (1-4 классы), ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Рабочая Программа воспитания духовно объединяет в себе воспитательную деятельность, учебную деятельность, внеурочную (проекты, исследовательские работы, творческие работы, олимпиады), социальная деятельность, которая предполагает непосредственную работу с социумом: социальные проекты, акции, проигрывание социальных ролей, работа с социальными партнёрами и т. д.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МОУ «Милославская школа» – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

уровень начального общего образования таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

уровень основного общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

уровень среднего общего образования таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Цель учебно - воспитательной работы в 2023 -2024 учебном году: «Создание условий для реализации Рабочей программы воспитания на всех возрастных уровнях».

В связи с этим были поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Создание условий для организации работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по новой Рабочей программе воспитания.
- Дальнейшее совершенствование работы по организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.
- Создание условий для успешной работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и школьного военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных социальных, творческих и исследовательских проектов, рефератов, творческих работ.
- Совершенствование системы ДО школы.
- Создание условий для организации занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, согласно модели внеурочной деятельности для развития творческого потенциала детей.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.
- Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом;
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности, а также в целях организации работы по новой Программе воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»

Дальнейшее совершенствование работы по созданной нами системе организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.

В течение одиннадцати лет школа работает по своей системе воспитательной работы, которая предполагает организацию взаимодействия учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования. Где праздники, конкурсы, соревнования, игры стали частью образовательного процесса наравне с учебными предметами.

В связи с этим в школе ежегодно разрабатывается Дорожная карта взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 1-4 классов продолжили игру - путешествие «Маленькая страна». Каждый месяц, учащиеся вместе с учителем делали «остановки» на определённых тематических станциях.

Для учащихся 5-8 классов продолжила свою работу «Школа активного Гражданина», для учащихся 9-11 классов – лаборатория идей «Я – гражданин России».

Кроме этого учащиеся 1-9 классов посещали курсы внеурочной деятельности по направлениям деятельности, предложенных Рабочей программой воспитания и занятия в системе дополнительного образования в школе и в учреждениях дополнительного образования.

Кроме этого, в 2023-2024 учебном году в школе работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где учащиеся занимались по программам дополнительного образования.

Внеклассные мероприятия в 1-4 классах проводились в рамках тематических станций учителями начальной школы, мероприятия для учащихся 5-11 классов проводились в рамках работы воспитательно-

образовательных Центров, за работу которых отвечали учителя-предметники определённого цикла предметов. Такие мероприятия проводились в рамках учебного предмета.

Кроме этого, с 2022-2023 учебного года, в школах был введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», где каждый понедельник классные руководители вместе с детьми обсуждали вопросы, темы, связанные с историей нашей страны, региона, малой Родины, школы, а также с 2023-2024 года был введён курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, где дети, вместе с классным руководителем, вели разговор о профессиях, о предприятиях, об учебных заведениях, где можно получить ту или иную профессию.

Большую работу по формированию у учащихся базовых ценностей играют воспитательно-образовательные Центры и тематические станции.

Центр экологической культуры и ЗОЖ, а также тематическая станция «Юный эколог, юный спортсмен» предложили ребятам мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Среди них: экологическая игра «Путешествие по экологической тропе» а также, групповые подвижные игры (1е классы, классные руководители Неверова Г.В., Сабаева М.А., учитель физической культуры Бардабаева А.И.), игра – викторина «Экологическое ассорти», игра-соревнование «Экологический калейдоскоп», спортивный праздник «Вместе весело шагать» (2-е классы, классные руководители Егорова М.А., Новикова С.В., уч. физической культуры Бардабаева А.И.), праздник «Эколята – защитники природы», осенняя квест-игра по станциям «Юный эколог, юный спортсмен», а также спортивная эстафета «Осенний переполох» (3-и классы, классные руководители Гришина А.В., Аникеева Н.М.), Экологическая квест – игра «Берегите нашу планету», спортивная викторина «К здоровью через спорт» (4-е классы, классные руководители Балябина Т.И., Лазарева О.А., учитель физической культуры Бардабаева А.И.), филиал «Горняцкая школа» (классные руководители Осанова Е.С., Сафонова Г.А.) провели с ребятами осеннюю квест-игру «Чем же осень хороша?», филиал «Мураевинская школа», (классный руководитель Грибанова Г.И.) – викторина «Берегите природу».

В рамках Центра экологической культуры и ЗОЖ - учителя географии, ОБЖ, физической культуры организовали и провели традиционный спортивно-экологический праздник «Слёт старшеклассников». Ребята проявили спортивную сноровку, показали знания по экологии, поучаствовали в конкурсах туристско-краеведческой направленности.

Кроме этого с учащимися 2-5 классов были проведены спортивные состязания «Весёлые старты».

Во время проведения данных мероприятий учителя делали акцент на воспитание экологической безопасности, экологической грамотности, экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни, воспитание экологической ответственности.

Во время работы тематической станции «Все профессии нужны, все профессии важны» в начальной школе были проведены викторины, ролевые игры, творческие работы. Ролевая игра по профориентации «Все работы хороши, выбирай на вкус» была проведена с учащимися 1-х классов (классные руководители Неверова Г.В., Сабаева М.А.), устный журнал «О профессиях и трудолюбии», ролевая игра «У меня растут года...» (2-е классы, классные руководители Егорова М.А., Новикова С.В.), ролевая игра по профориентации «Встреча с профессией. Профессия врач», виртуальная экскурсия на предприятие ГОК «Мураевня» с целью знакомства с профессиями, востребованных на предприятии (3-и классы, классные руководители Гришина А.В., Аникеева Н.М.), познавательно-интеллектуальная игра «Все профессии важны, все профессии нужны», тематическая викторина «Все профессии нужны, все профессии важны!» была проведена в филиалах «Горняцкая школа» (классные руководители Осанова Е.С., Сафонова Г.А.), «Мураевинская школа» (классные руководители Грибанова Г.И.). В начальной школе работает Станция «Эрудитов». Ребята с удовольствием принимали участие в раундах, конкурсах, исследованиях, а также в конкурсе «ЭМУ – эрудит».

Воспитанием нравственных чувств, убеждений, этического сознания занимается Центр духовно-нравственного просвещения и тематическая станция «Азбука нравственности».

Целью работы данного центра является не только духовно-нравственное развитие личности, но и воспитание в детях любви к книге, к чтению произведений, которые помогают учащимся сделать нравственный выбор, понять жизнь и смысл жизни, воспитать уважение к родителям, к достоинствам другого человека, а также воспитать ответственность, любовь, верность, толерантность, получить представление о светской этике. Всему этому учат книги. Поэтому уже несколько лет учащиеся школы читают определённые произведения и вместе обсуждают прочитанное. Формы проведения таких мероприятий самые разные – читательская конференция, игра-викторина, исследовательская работа по прочитанному произведению, разговор за круглым столом, беседа, презентация книги.

Комиссия считает, что такие мероприятия необходимы, т.к. они помогают воспитывать в детях любовь к России, к своему краю, познание истории нашего народа и малой Родины, помогают увидеть ужасы войны, кроме этого, для сбора и получения необходимой информации, они заставляют ребят обратиться к своей семье, к энциклопедии, к книгам.

В рамках тематической станции «Азбука нравственности» в декабре, согласно графику проведения мероприятий: интерактивная игра «Наш любимый Буратино» и литературная игра-викторина «По страницам золотого ключика» по сказке А. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино» (2-е классы, классные руководители Егорова М.А., Новикова С.В.), сюжетная викторина – путешествие по стране

«Королевство кривых зеркал» по книге В. Губарева «Королевство кривых зеркал» (4 классы, классные руководители Балябина Т.И., Лазарева О.А.), мероприятия по прочитанным произведениям в 1х, 3 х, 4а классах, и в филиалах «Горняцкая школа», «Мураевинская школа», согласно Дорожной карте, пройдут в январе 2024 года.

В рамках работы Центра духовно-нравственного просвещения 5-11 классы, учителя литературы пригласили ребят к откровенному разговору, к беседе-размышлению по прочитанным книгам.

В 5-х классах был проведён устный журнал «Маленькие герои большой войны», и путешествие по страницам истории «Детство, опалённое войной» по произведению А. Пантелеева «Маленький солдат» (уч. Обысова Н.В., Политова Н.В., Юдина Л.А.), В 6-х классах была проведена беседа – обсуждение на тему «Горести и радости Рождественской ночи» по произведению Ф Достоевского «Мальчик у Христа на ёлке» (уч. Юдина Л.А., Обысова Н.В.), в 7-х классах был проведён Урок нравственности «Нет никого ближе и роднее матери» по рассказу К. Паустовского «Телеграмма», (уч. Обысова Н.В., Политова Н.В.), к дискуссии на тему «Жить в ладу с собой и со своей совестью», по рассказу Ф. Абрамова «Собачья гордость», были приглашены учащиеся 8-х классов (уч. Политова Н.В., Христенко С.М.), разговор на тему «Чему мы можем поучиться у Дара?», а также дискуссия «Дар любви и жертвенности», по произведению Ф. Абрамова «Потомок Джима», были проведены с учащимися 9-х классов (уч. Юдина Л.А., Политова Н.В.), беседа-размышление «Не в наши дни и не в нашем веке» по книге Дж. Бойна «Мальчик в полосатой пижаме», была проведена с учащимися 10 класса (уч. Обысова Н.В., а также в 11 классе была проведена беседа – размышление «Гололёд, на земле гололёд...» по повести Ю. Трифонова «Обмен» (уч. Обысова Н.В.).

Кроме этого были проведены внеклассные мероприятия по английскому языку: «Английские чайные церемонии», «Конкурс знатоков английского языка» - 2- 7 классы, викторина по страноведению в 8-9 классах, в 10-11 классах проведено внеклассное мероприятие «Тропинка в мир зарубежной поэзии».

Как видим, формы организации и проведения мероприятий самые разные и ребятам они нравятся.

Как отмечают, учителя – предметники, классные руководители, по мере необходимости, оказывают им помощь в организации внеклассных мероприятий: помогают с презентацией, с делением детей на группы для участия в мероприятии, помогают приготовить наглядный материал для проведения мероприятия.

В январе - феврале работала тематическая станция для учащихся 1-4 классов «Станция маленького Гражданина» и Центр гражданско-правовой деятельности для учащихся 5-11 классов. В рамках станции и тематического Центра были проведены классные часы по гражданско-правовому воспитанию.

В 1а классе, учитель Неверова Г.В., и в 1б классе, учитель Сабасева М.А., была проведена правовая игра «Я – Гражданин России», интерактивная игра «Россия – многонациональная страна». Правовая игра «Я – Гражданин России» была проведена во 2х классах, классные руководители. Егорова М.А., Новикова С.В., Правовая игра «Мои права и обязанности» была организована с учащимися 3а, 3б классов, учитель Гришина А.В., Аникеева Н.М., Правовая игра «Наш адрес – Россия» и «Ты не прав, если не знаешь своих прав» были проведены в 4х классах, классные руководители Балябина Т.И. и Коновалова Ю.В.

В филиале «Горняцкая школа», учителя Сафонова Г.А., Осанова Е.С. был проведён круглый стол «Мои права и обязанности», в филиале «Мураевинская школа», учитель Грибанова Г.И. была проведена правовая игра «Я и мои права».

В рамках работы Центра гражданско-правовой деятельности учителем истории Дороховой К.А. были проведены классные часы в 6х классах - заочное путешествие по «Золотому кольцу России».

В 7-х классах, учитель Дорохова К.А., была проведена онлайн экскурсия «Путешествие во Владимиро-Суздальское княжество».

В 8-х классах, учитель истории Христенко С.М., провела с ребятами устный журнал «Живая старина». Наши героические прадеды – переключка. В 9х классах состоялось путешествие по семейным альбомам «Остановись мгновенье! Ты прекрасно».

Учитель истории Синицина И.Р. провела музейные уроки для учащихся 8-11 классов «День народных промыслов в Рязанской области. Рушник. Тайны народных узоров», встречу с воином-интернационалистом, настоятелем храма в с. Ново-Александрово, о. Валерием (Хириным).

В марте работал Центр учения, труда и профориентации. В рамках работы центра были проведены внеклассные мероприятия по физике, математике, информатике. Кроме этого, классные руководители проводили классные часы по профориентации.

Учителя математики Кулешова С.Ю. и Харитонов Н.Н. провели мероприятия в 5 - 6х классах КВН «Математическое путешествие по Москве», в 10 - 11 классах, учитель Кулешова С.Ю. – математическая игра «Квадратная функция».

Учитель математики Трофименко Н.П. организовала и провела с учащимися 8а класса марафон вопросов «Быстрее, выше, сильнее», с ребятами 9б класса прошла «Своя игра».

По физике учитель организовала и провела с ребятами 10-11 классов конкурсную программу «Знатоки физики», в 8-х классах прошла интерактивная беседа «Русские физики – лауреаты Нобелевской премии».

Учитель Минаева Т.С. провела математическую викторину с учащимися 7а классов «В царстве Математики».

Учащиеся 7-8, 9-11 классов участвовали в мероприятии «Урок цифры», организованным учителем информатики Чванкиным Н.А.

В рамках работы Центра учения, труда и профориентации, классные руководители проводили классные часы по профориентации из цикла «Встреча с профессией», а также экскурсии на предприятия и учреждения посёлка.

Кроме этого, классные руководители организуют и проводят тематические классные часы с детьми, которые способствуют формированию базовых ценностей у учащихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что тематические классные часы в рамках Центров воспитательной работы, тематические станции, которыми руководят учителя-предметники, организуют и проводят с детьми интересную и нужную работу, которая является одним из условий формирования у учащихся базовых ценностей.

В этом учебном году каждый коллектив класса с 3 по 8 работают над классным проектом. Общая тема проектов «Герои СВО РФ – Мы помним! Мы гордимся!».

В целях реализации проекта, в работу были вовлечены все учащиеся класса. У каждого ребёнка, при работе над проектом, были свои обязанности.

В течение учебного года ребята вместе с классным руководителем и родителями работали над классным проектом. И в феврале и марте все проекты были представлены в школе. Продукт проекта передан в школьный музей «Человек в XX веке».

В 3а, 3б, 4а классах, классные руководители Гришина А.В., Аникеева Н.М., Балябина Т.И., Сафонова Г.А., Осанова Е.С. (филиал Горняцкая школа) ребята работали над проектом «За Мир! За Победу!». Цель проекта – оформить выставку рисунков, открыток для участников СВО. В работу над проектом были вовлечены все учащиеся: ребята нарисовали рисунки, сделали своими руками открытки. Часть работы была сделана уже в декабре, учащиеся изготовили и отправили ребятам в зону СВО открытки и рисунки «День рождения солдата», «Открытка для мамы солдата», «Новогодняя открытка». Сейчас проектировщики готовят открытки и рисунки ко Дню Защитника Отечества.

В 4б классе, классный руководитель Лазарева О.А., шла работа над проектом «Герой не гибнет, умирая...». Цель проекта – создать уголок Памяти о ребятах-выпускниках школы, погибших в зоне СВО. Продукт проекта – уголок Памяти, сценарий и представление проекта для учащихся начальной школы. В работу над проектом были вовлечены все учащиеся и родители.

«Письмо солдату» - так звучит тема проекта 5а класса, классный руководитель Попова И.В., цель проекта – написать письма солдатам СВО, изготовить конверты и отправить письма в зону СВО.

Продукт проекта- письма солдату. Учащиеся и часть родителей тоже были вовлечены в работу над проектом. В результате были изготовлены конверты и учащиеся сделали большую работу по написанию писем солдатам.

Письма были отправлены ребятам через группу «Поможем вместе. Милославский район».

В 5б классе, классный руководитель Юдина Л.А., учащиеся работали над проектом «Держайте Отчизну мужеством прославить». Цель проекта – собрать информацию о ребятах СВО и самой военной операции для создания страниц устного журнала «Чтоб помнили». Продукт проекта – устный журнал для учащихся класса и параллельных классов.

Учащиеся 5в класса, классный руководитель Харитоновна Н.Н., работали над проектом «Герои среди нас». Цель проекта – собрать информацию о ребятах с передовой и о профессии защитник Родины. Продукт проекта – папка-передвижка «Есть такая профессия – Родину защищать».

В 6а классе, классный руководитель Дорохова К.А. все учащиеся и их родители работали над проектом «Видеописьмо солдату». Цель проекта – создать видеоролик с обращением к солдатам СВО, и разместить его в соц. сетях. Продукт проекта – видеоролик с привлечением различных слоёв населения нашего посёлка и учащихся школы. Ребята работали в группах, придумывали вопросы, которые они задавали людям на улице, чтобы услышать добрые слова в адрес наших защитников.

В 6б классе, классный руководитель Белоглазова Ю. В., идёт работа над проектом «Своих не бросаем!». В работе над проектом участвовали все учащиеся. Ребята в тесном сотрудничестве работали с инициативной группой «Поможем вместе. Милославский район», руководители группы помогали ребятам подбирать стихи современных авторов об участниках СВО. Продукт проекта – поэтический альманах «Своих не бросаем!»

Тема проекта в 7а классе «Всё для фронта, всё для победы!» Цель проекта: изготовить маскировочные сети для ребят в зону СВО. Продукт проекта – маскировочная сеть. Ребята вместе с трудовым коллективом школы и учащимися других классов приняли участие в изготовлении 3х маскировочных сетей.

В 7б классе, классный руководитель Политова Н.В., ребята работали над проектом «Имена Героев». Цель проекта – создание картотеки участников СВО Милославского района. Картотека собрана и обработана.

В 8а классе также в работу над проектом были вовлечены все учащиеся и их родители. Тема проекта «Выпускники школы-участники СВО». Цель проекта – создать стенд, в память о погибших ребятах – выпускниках школы. Продукт проекта – двусторонний экспозиционный стенд. Во время работы над проектом, ребята собрали материал об участниках СВО – выпускников школы, для этого они встречались с представителями местной администрации, с родственниками, погибших ребят. В декабре состоялась торжественная презентация продукта проекта на общешкольной линейке.

Учащиеся 8б класса работали над классным проектом «Февраль – солдатский месяц», классный руководитель Христенко С.М. Цель проекта – подготовить и провести общешкольную линейку. Продукт проекта - сценарий линейки и проведение мероприятия.

Презентация проекта состоялась 2 февраля 2024 года.

В филиале «Мураевинская школа», учащиеся 3 - 4 класса вместе с классным руководителем Грибановой Г.И. и родителями работали над классным проектом «Есть такая профессия, Родину защищать». Цель проекта – формирование чувства патриотизма у детей, гордости и уважения за Российскую армию. Продукт – книжка - раскладушка.

Как видим, ребята вместе с классным руководителем и родителями провели большую работу, чтобы реализовать классный проект.

За общешкольные мероприятия, праздники, конкурсы отвечали учащиеся, которые вступили в «Движение Первых» и в ряды Юнармейцев, которые были созданы в школе с 2018 года. В 2023-2024 учебном году, ребятами, активистами РДДМ было проведено много совместных общешкольных мероприятий, праздников, акций.

Классные часы в каждой параллели классов проводятся в определённый день недели и в определённое время. Это является одним из условий успешной работы учителей и классных руководителей с коллективом учащихся, родителями и социумом.

Вывод:

Данная информация, говорит о том, что, созданная нами система работы позволяет планомерно проводить образовательно-воспитательные мероприятия. Практика организации и проведения классных часов продолжилась и в 2024 – 2025 учебном году, продолжилась работа тематических станций и воспитательно-образовательных Центров, параллельно, работая над классными и общешкольными проектами, согласно Рабочей программе воспитания.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности в начальной школе, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления/ курсы ВД	Руководитель	Реализация программ
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»; «Орлята России»	Кл. руководители	Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
Формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.	Грамотный читатель	Кл. руководители	Познавательные беседы, предметные олимпиады. Интеллектуальные игры и викторины. Участие в тематических акциях, организация выставок, участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
3.	Интеллектуальные витаминки	Гришина А.В.	
Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение			
			Познавательные беседы. Участие в конкурсах в, акциях школьников, экскурсии, фестивали, игры, реализация творческих проектов и исследовательских работ.
4.	Шашки	Аникеева Н.М.	
5.	Наши истоки (ДО)	Неверова Г.В.	
6.	Шахматы «Белая	Воробьев В.Е.	

	ладья» (ДО, ТР)		
Профориентационная работа			
7.	Секреты финансовой грамотности (ДО)	Новикова С.В.	Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в тематических конкурсах.
8.	Знатоки ПДД (ДО, ТР)	Сабаева М.А.	
Развитие личности и самореализация обучающихся			
9.	Музей в твоём классе	Балябина Т.И.	Познавательные беседы, проектная деятельность учащихся, организация тематических выставок, участие в творческих конкурсах, познавательные экскурсии.
10.	Легоконструирование (ВД, ТР)	Попова И.В.	
11.	Волшебный мир оригами	Новикова С.В.	
12.	Детский театр «Переменка» (ДО)	Христенко С.М.	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы			
13.	Подвижные игры	Бардабаева А.И.	
14.	Разговор о правильном питании (ДО)	Неверова Г.В.	
15.	Уроки доктора «Здоровье»	Лазарева О.А.	
16.	Ученический совет школы	Дорохова К.А.	Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время.
17.	Первичное отделение РДДМ	Дорохова К.А.	
18.	Волонтёрский отряд	Дорохова К.А., кл. руководители	
19.	Воспитательные мероприятия индивидуального характера	Кл. руководители, педагог-организатор	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время.
20.	Воспитательные мероприятия в классном коллективе	Кл. руководители, педагог-организатор	
21.	Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе	Кл. руководители, педагог-организатор	

План внеурочной деятельности для 1 - 4 классов начального общего образования филиала
«Горняцкая школа»

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Разговоры о важном Орлята России	Информационно-просветительские занятия и патриотической экологической направленности	Осанова Е.С., Сафонова Г.А.	8 8	1 1	1,3 2,4
1.	Грамотный читатель	Формирование функциональной	Осанова Е.С.	16	1	1-4

		грамотности обучающихся				
3.	Секреты финансовой грамотности	Профориентационная работа	Осанова Е.С.	16	1	1-4

План внеурочной деятельности
для 1 - 4 классов начального общего образования филиала «Мураевинская школа»

№ п/п	Наименование	Направление	Ф.И.О руководителя	Кол-во детей	Кол-во часов	Классы
1.	Разговоры о важном Орлята России	Информационно-просветительские занятия патриотической экологической направленности	Грибанова Г.И.	3	1	2,4
2.	Грамотный читатель	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Грибанова Г.И.	3	0,5	2,4
3.	Секреты финансовой грамотности	Профориентационная работа	Грибанова Г.И.	3	0,5	2,4

План внеурочной деятельности в основной школе, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления/ курсы ВД	Руководитель	Реализация программ
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кл. руководители	Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
Формирование функциональной грамотности обучающихся			
2.	Математическая грамотность	Харитонвоа Н.Н.	Познавательные беседы, предметные олимпиады.
3.	Естественнонаучная грамотность	Копылихина О.П.	Интеллектуальные игры и викторины. Участие в тематических акциях, организация выставок, участие в конкурсах, соревнованиях.
Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение			
4.	Шахматы (ДО, ТР)	Воробьев В.Е.	Познавательные беседы. Участие в конкурсах в, акциях школьников, экскурсии, фестивали, игры, реализация творческих проектов и исследовательских работ.
5.	В мире проектов	Копылихина О.П.	
6.	Робототехника (ДО, ТР)	Чванкин Н.А.	
7.	Работа с квадрокоптерами (ВД, ТР)	Кулешова С.Ю.	
8.	Студия 3D – моделирования (ВД, ТР)	Чванкин Н.А.	

Проориентационная работа			
11.	Обязательный курс ВД «Россия – мои горизонты»	Кл. руководители (6-11 кл.)	Познавательные беседы. Участие в конкурсах в, акциях школьников, экскурсии, фестивали, игры, реализация творческих проектов и исследовательских работ
13.	Финансовые грамотен (ДО)	Соколова Г.С.	
13.	Я- юный фотограф	Кулешова С.Ю.	
Развитие личности и самореализация обучающихся			
14.	Театральная студия «Отраженеие» (ДО)	Христенко С.М.	Участие в конкурсах в, акциях школьников, экскурсии, фестивали, игры, реализация творческих проектов и исследовательских работ
15.	Школьный музей «Человек в веке»	Синицина И.Р.	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы			
		.	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры, спортивные соревнования. Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, школьные спортивные турниры. Участие в оздоровительных акциях в окружающем школу социуме, день здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО.
16.	Спортивный клуб «Патриоты России»	Дорохова К.А.	
17.	Юный допризывник (ДО, ТР)	Воробьев В.Е.	
18.	Волейбол (ДО)	Красавчиков Ю.И.	
19.	Школа волонтёра (ДО)	Дорохова К.А.	Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время.
20.	Ученический совет школы	Дорохова К.А.	
21.	Первичное отделение РДДМ, ЮНАРМИЯ	Дорохова К.А.	
22.	Волонтёрский отряд	Дорохова К.А., кл. руководители	
23.	Служба медиации	Соколова Г.С..	
24.	Воспитательные мероприятия индивидуального характера	Кл. руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время.
25.	Воспитательные мероприятия в классном коллективе	Кл. руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор	
26.	Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе	Кл. руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор	

План внеурочной деятельности в средней школе, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направления/курсы ВД	Руководитель	Реализация программ
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном»	Кл. руководители	Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры
Формирование функциональной грамотности обучающихся			
2	Финансовые грамотен (ДО)	Соколова Г.С.	Познавательные беседы, предметные

			олимпиады. Интеллектуальные игры и викторины. Участие в тематических акциях, организация выставок, участие в конкурсах, соревнованиях.
Дополнительное изучение отдельных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение			
3	Студия 3D –моделирования (ВД, ТР).	Чванкин Н.А.	Познавательные беседы. Участие в конкурсах в, акциях школьников, экскурсии, фестивали, игры, реализация творческих проектов и исследовательских работ
4	Работа с квадрокоптерами (ВД, ТР)	Кулешова С.Ю.	
Профориентационная работа			
5.	Обязательный курс ВД «Россия – мои горизонты»	Кл. руководители (6-11 кл.)	Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в тематических конкурсах. Интерактивные занятия, экскурсии на предприятия, профтестирование, встречи с интересными людьми
Развитие личности и самореализация обучающихся			
6.	Театральная студия «Отражение» (ДО)	Христенко С.М.	Познавательные беседы, проектная деятельность учащихся, организация тематических выставок, участие в творческих конкурсах, познавательные экскурсии.
7.	Школьный музей «Человек в XX веке»	Синицина И.Р.	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы			
8.	Спортивный клуб «Патриоты России»	Дорохова К.А.	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры, спортивные соревнования. Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, школьные спортивные турниры. Участие в оздоровительных акциях в окружающем школу социуме, день здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО.
9.	Юный допризывник (ДО, ТР)	Воробьев В.Е.	
10.	Волейбол (ДО)	Красавчиков Ю.И.	
11.	Ученический совет школы	Дорохова К.А.	Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время.
12.	Первичное отделение РДДМ, ЮНАРМИЯ	Дорохова К.А.	
13.	Волонтерский отряд	Дорохова К.А., кл. руководители	
14.	Служба медиации	Быкова Г.А.	
15.	Воспитательные мероприятия индивидуального характера	Кл. руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор	Нагрузка в рамках данного блока является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время.
16.	Воспитательные мероприятия в классном коллективе	Кл. руководители, советник по воспитанию, педагог-	

		организатор	
17.	Воспитательные мероприятия в общешкольном сообществе	Кл. руководители, советник по воспитанию, педагог-организатор	

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Занятия курса «Разговоры о важном» проводятся в нашей школе классными руководителями еженедельно с начала учебного года по понедельникам. Они знакомят учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями региона, событиями школы.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Всего запланировано 34 урока в течение учебного года.

Темы и содержание внеурочных занятий разработаны на федеральном уровне: сценарии занятий, визуальный контент, интерактивные задания.

Все классные руководители имеют свою адаптированную программу курса «Разговоры о важном».

Классные руководители организуют и проводят курсы согласно своей программе и тематического планирования, используя для этого разнообразные формы проведения занятий, они используют для этого материал, который разработан и представлен на федеральном уровне.

Классные руководители отмечают, что материал доступный и интересен для ребят, им предлагают не только сценарии занятий, но и фото-видеоматериалы, презентации, дополнительные ссылки для проведения занятий.

Классные руководители применяют в работе разные формы организации занятий: викторины, работа с интерактивной картой, музыкальный конкурс, семейные истории, групповая работа, творческая мастерская, эвристическая беседа, обсуждение фильма, виртуальная экскурсия, просмотр видеороликов, игра-соревнование, выполнение интерактивных заданий, фото- истории, проблемная дискуссия, виртуальная встреча с Героями нашего времени, творческая лаборатория, работа с газетными и Интернет- публикациями, социальная реклама, мини-сочинение, групповая дискуссия, работа с историческими документами, интеллектуальный марафон.

В зависимости от темы и возраста учащихся классные руководители используют различные формы проведения занятий.

Иногда на занятия классные руководители приглашают специалистов из местного социума. В гостях у ребят часто бывают методисты детской и районной библиотеки, родители учащихся.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6 - 11 классов МОУ «Милославская школа».

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Курс проводится в рамках внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях используются современные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.

Вывод:

Классные руководители отмечают, что такие занятия важны детям, на занятиях затрагиваются актуальные темы, и очень удобно, что весь материал можно найти и скачать в сети Интернет на официальном сайте.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МОУ «Милославская школа»

2023– 2024 учебный год

№ п/п	Программа	Класс	Формы работы	Направление
<u>Общеобразовательные программы:</u> «Информатика» (7-11) «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-11) «Технология» (1-9)				
Программы внеурочной деятельности:				
1.	Студия 3-D моделирования	8-11	Мастер-классы, конкурсы технического творчества, технического моделирования, участие в проектной и исследовательской деятельности.	Научно-техническое
2.	Работа с квадрокоптерами	8-11	Мастер-классы, конкурсы технического творчества, технического моделирования, участие в проектной и исследовательской деятельности.	Научно-техническое
3.	LEGO – конструирование	2- 4	Мастер-классы, конкурсы технического творчества, технического моделирования,	Научно-техническое
4.	Школа безопасности	5-7	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры, спортивные соревнования. Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях,	Физкультурно-спортивное

			конкурсы, школьные спортивные турниры. Участие в оздоровительных акциях в окружающем школу социуме, день здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, в акциях, мероприятиях ЮНАРМИИ	
Программы дополнительного образования:				
1.	Шахматный кружок «Белая ладья»	2-4	Мастер-классы, участие в шахматных турнирах, соревнованиях.	Физкультурно-спортивное
2.	Шахматы	5-9		Физкультурно-спортивное
3.	Робототехника	5-7	Мастер-классы, конкурсы технического творчества, технического моделирования, участие в проектной и исследовательской деятельности.	Научно-техническое
4.	Знатоки дорожного движения	1-е	Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в тематических конкурсах и соревнованиях.	Социально-гуманитарное
5.	Юный допризывник	7-11	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры, спортивные соревнования. Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, школьные спортивные турниры. Участие в оздоровительных акциях в окружающем школу социуме, день здоровья, спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, в акциях, мероприятиях	Физкультурно-спортивное

			ЮНАРМИИ	
--	--	--	---------	--

Дополнительное образование МОУ «Милославская школа» 2023-2024 учебный год

№ п/п	Программа дополнительного образования	Класс	Формы работы	Направление
1.	Театральная студия «Отражение»	1-11	Мастер-классы, конкурсы художественного творчества, театральные конкурсы, экскурсии, посещение театров, театрализованные представления	Художественно-эстетическое
2.	Финансовые грамотеи	8-11	Познавательные беседы, предметные олимпиады. Интеллектуальные игры и викторины. Участие в тематических акциях, участие в конкурсах, организация и проведение круглых столов, тематических квестов, экскурсий.	Социально-экономическое
3.	Школа волонтера	5-7	Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в благотворительных и экологических акциях, в заседаниях проведения круглого стола, в познавательных, творческих квестах.	Социально-гуманитарное
4.	Волейбол	8-11	Беседы о ЗОЖ, подвижные игры, спортивные соревнования. Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, школьные спортивные турниры. Участие в оздоровительных акциях в окружающем школу социуме, день здоровья, спортивные	Физкультурно-спортивное

			соревнования, сдача нормативов ГТО.	
5.	Секреты финансовой грамотности	2	Познавательные беседы, предметные олимпиады. Интеллектуальные игры и викторины. Участие в тематических акциях, участие в конкурсах, организация и проведение круглых столов, тематических квестов, экскурсий.	Социально-экономическое
6.	Разговор о правильном питании	2-4	Беседы о ЗОЖ, Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в тематических конкурсах	Физкультурно-спортивное
7.	Наши истоки	1-е	Познавательные беседы. Участие в проектной деятельности, в благотворительных и экологических акциях, в заседаниях проведения круглого стола, в познавательных, творческих квестах.	Социально-гуманитарное

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы МОУ «Милославская школа» в соответствии с методическими рекомендациями.

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

«Студия 3D моделирования»

Цель курса: приобретение учащимися базового набора знаний, умений и навыков по программированию.

За основу обучения учащихся по данному курсу, учитель информатики, руководитель курса Чванкин Н.А., использует программирование с максимальным использованием компьютера на занятиях. Освоение материала в основном происходит в процессе практической деятельности. Выполнение заданий в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом.

Занимаясь в этой студии, старшеклассники изучают возможности 3D-моделирования и 3D-печати.

3D-моделирование — это процесс создания трехмерной модели объекта. С помощью трехмерной графики можно и создать точную копию конкретного предмета, и разработать новое, даже не имевшего представление до сего момента объекта. Для моделирования объектов учащиеся используют программу Blender.

Помимо возможности создавать объемные чертежи и 3Д модели и умения работать со всеми необходимыми инструментами моделирования, старшеклассники в объединении приобретают навыки, которые позволят им в будущем стать профессиональным дизайнером или архитектором.

«Работа с квадрокоптерами»

На занятиях учитель математики и информатики, руководитель курса Кулешова С.Ю. обучает ребят проектированию, сборке и программированию беспилотных летательных аппаратов, обучаются пилотированию и аэросъемке с беспилотных летательных аппаратов.

Каждое занятие имеет практическое значение, так как учащиеся знакомятся с теорией и практикой управления беспилотными летательными аппаратами, знакомятся с аэродинамикой и технологиями конструирования БПЛА (беспилотного летательного аппарата).

На занятиях изучается много новых определений: drone racing, полетный режим, газ, рысканье, тангаж, крен, arm, disarm.

«Знатоки дорожного движения»

Целью данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Данный кружок посещают учащиеся 3х классов.

Для организации и проведении занятий, в Центре имеется необходимая материально-техническая база.

- Комплект знаков дорожного движения
- Комплект плакатов безопасности дорожного движения
- Игровой модуль - Азбука дорожного движения
- Информационно-обучающий стенд «Дорожная разметка»
- Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД со смешариками», тесты по ПДД).
- Комплект дидактических карточек по темам: регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, дорожные знаки, правила наложения транспортных шин.

На базе кружка создан школьный отряд ЮИДД «Безопасный городок».

Ребята, посещающие кружок «Знатоки дорожного движения» ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, занимая призовые места. В марте 2024 года учащиеся поучаствовали в семейном конкурсе по ПДД.

Под руководством Марины Андреевны учащиеся ежегодно принимают активное участие в районном и областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Шахматный кружок «Белая ладья»

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

На занятиях, руководитель курса Воробьёв В.Е., дети овладевают знаниями теории и практики шахматной игры, у них формируются и развиваются, на основе теоретических и практических занятий, навыки ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.

Для занятий, на базе Центра, есть современное, необходимое оборудование.

1. Шахматные фигуры, шахматная доска. – 6 наборов.

2. Шахматная доска. <http://chess.cs.msu.su>.

3. <https://chess-board.ru/>

4. Компьютер, проектор, Сборник шахматных задач.

Формы организации деятельности учащихся: - индивидуально-групповая; - индивидуальная; групповая.

Основные формы и средства обучения

1. Практическая игра.

2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

5. Участие в турнирах и соревнованиях.

В феврале 2024 г. ребята участвуют в муниципальном турнире по шахматам «Белая ладья», где стали победителями, а также участники турнира представляли наш район на зональных соревнованиях в г. Скопине.

Кружок «Легоконструирование»

Учащиеся начальной школы с удовольствием посещают занятия кружка «Легоконструирование».

Дети – неутомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Младшие школьники учатся конструировать «шаг за шагом».

Целью данной программы является формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности.

По программе «Легоконструирование» школьники в доступной форме знакомятся с элементами легоконструирования, они изготавливают несложные модели машин и механизмов из конструктора «Лего», учатся конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу, учатся строить объекты окружающего мира по схемам, инструкциям, образцам, условиям (заданным педагогом), с применением проектной технологии.

На занятиях преподаватель предусматривает следующие формы проведения занятий:

беседы; занятия в группах и подгруппах; коллективно-творческие занятия; выставки.

В конце каждого занятия ребята подводят итоги своей работы, представляя выполненный проект.

«Школа безопасности»

Цель: развитие у школьников компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, природы, быта.

Актуальность и новизна программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Как отмечает руководитель курса Красавчиков Ю.И., обучение по программе способствуют формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях.

Программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Материально-техническое обеспечение программы:

- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;

- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);

- подручный материал для создания прототипов пространств;

- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;

- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- набор имитаторов травм и поражений;

- шина лестничная;

- воротник шейный;

- табельные средства для оказания первой медицинской помощи; коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

В качестве методов обучения по программе учитель используют наглядно-практический, исследовательские методы.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса: индивидуальная, защита проектов, практическое занятие, ролевая игра.

«Робототехника»

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Робототехника» имеет техническую направленность, разработана для обучающихся разновозрастных групп

от 11-15 лет, направлена на расширение знаний у обучающихся в области программирования робототехники.

Актуальность программы

Комплект LEGO MINDSTORMS EV3 помогает стимулировать интерес школьников к естественным наукам и инженерному искусству. В основе обучения лежит формирование универсальных учебных действий, а также способов деятельности, уровень усвоения которых предопределяет успешность последующего обучения ребёнка. Это одна из приоритетных задач образования.

Отличительная особенность программы

Руководитель курса Кулешова С.Ю.объяснила комиссии, что данная программа реализуется на основе системно - деятельностного подхода, где центральное место занимает проектная деятельность, в ходе которой учащиеся осваивают конструирование и начальное программирование робототехнических моделей, учащиеся начинают понимать, как соотносится реальная жизнь и абстрактные научные теории и факты.

Цель программы:

Способствовать формированию у обучающихся общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования, приемов сборки и программирования робототехнических средств

Формы и методы обучения

Занятия проводятся в **очной** форме, но также применяются **дистанционное и сетевое взаимодействие**. В процессе занятий используются следующие формы занятий:

- Лекции;
- Комбинированные,
- Игра;
- Практическая работа;
- Творческие проекты;
- Коллективные и индивидуальные исследования.

Материально-техническое оснащение занятий:

- **Кабинет** для проведения занятий с площадью по нормам САНПиН;
- **Наборы LEGO MINDSTORMS EV3**
- рабочий стол педагога
- учебная мебель для учащихся
- доска меловая
- ноутбуки с выходом в Интернет
- МФУ
- экран
- зона проведения испытаний собранных моделей и роботов комплект.

Информационное обеспечение:

- ресурсы информационных сетей по методике проведения занятий и подбору схем изготовления изделий;
- программное обеспечение LEGO MINDSTORMS EV3.

«Юный допризывник»

Направленность. Программа «Юный допризывник» имеет социально-педагогическую направленность, предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

Новизна программы:

- в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.
- носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в войсках и смежным профессиям;
- содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

Актуальность программы - выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, её развитие и защиту достижений, а так же в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

Отличительные особенности данной образовательной программы то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку, направлена на формирование гражданской позиции учащихся, формирование социально активной личности гражданина. Военно-патриотическое воспитание программы направлено на формирование у молодежи духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Физкультурно-оздоровительная составляющая часть программы направлена на развитие и совершенствование у молодёжи физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Обучающиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, правила выживания, доврачебной помощи, огневой подготовки, изучение воинских уставов.

Как отмечает руководитель программы Воробьев В.Е., программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Вывод:

Проект «Точка роста» очень важный, инновационный, открывающий новые подходы в современном образовании, к которому сегодня предъявляются иные требования, чем были вчера.

Прописная истина: для школьников качественное образование – реальная путевка в жизнь, а потому даже само название «Точка роста» определяет основные цели, задачи и содержание деятельности организуемого Центра.

Прошло совсем немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важнейшим звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. И сегодня я в этом смогла еще раз убедиться, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

Творчество и талант дети проявляли, участвуя в творческих конкурсах разного уровня.

*Победители и призёры в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях районного, областного, Всероссийского уровней
(2023-2024 учебный год, 2 полугодие)*

[illegible]

		16. Михайлов А. 5б Рук. Юдина Л.А. 17. Кербер А. 6а Рук. Дорохова К.А. 18. Лосева И. 10 Рук. Обысова Н.В, 19. Макарова А. 5в Рук. Харитонов Н.Н. 20. Шуваева М. 5б Рук. Юдина Л.А. 21. Биловус В. 7а Рук. Минаева Т.С. 22. Савченко В. 10 Рук. Обысова Н.В. 23. Самохина В. 4а Рук. Балябина Т.И. 24. Малыгин Г. 6а Рук. Дорохова К.А. 25. Молостов М. 4а Рук. Лазарева О.А, 26. Ильина Ю. 5б 27. Кузнецова Д. 5б Рук. Юдина Л.А. 28. Крючкова А. 7б Рук. Политова Н.В. 29. Кононенко Д. 5б Рук. Юдина Л.А. 30. Сушили И. 6а Рук. Дорохова К.А. 31. Войтенко А. 7б Рук. Политова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
3.	Региональный этап конкурса детского творчества «Сила народа в его традициях»	Рук. Кулешова С.Ю. 2. Чунихина А. 3а Рук. Гришина А.В. Рук. Егорова М.А. Рук. Попова И.В.	Диплом 2 ст.
4.	Региональный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	11 класс (видеоролик) Рук. Кулешова С.Ю.	Участие
5.	Муниципальный конкурс «Моя семья – моё богатство»	Семья Соколовых Г.С. и В.Ю.	Сертификат участника, подарок
6.	Региональный этап конкурса «Крым – сердце большой семьи»	11 класс (видео) Рук. Кулешова С.Ю.	Участие
7.	Областной онлайн-квест «Зимняя дорога – 2024»	1. Емельянов А. 1б 2. Корнеев К. 1б 3. Алейникова М. 1б 4. Семилетникова П. 1б 5. Терентьева П. 1б 6. Ланцова Д. 1б 7. Ерошина А. 1б 8. Сорокина А. 1б 9. Искандарян В. 1б 10. Глазов Д. 1б	Сертификат участника

		Рук. Сабаева М.А.	
8.	Школьный этап конкурса «Подвигу жить в веках»	Номинация «В час мужества» (подвиг в мирное и военное время) 1. Сорокина А. 1б Рук. Сабаева М.А. 2. Соколов М. 2б Рук. Новикова С.В. 3. Цуканов А. 4а Рук. Балябина Т.И. 4. Кондратьева А. 2б Рук. Новикова С.В. 5. Богачева В. 1б Рук. Сабаева М.А. 6. Боброва П. 11 Рук. Кулешова С.Ю. Номинация «Дорога к звёздам» (подвиг в освоении космоса) 1. Бдоян Д. 1б Рук. Сабаева М.А. 2. Баранова А. 2а Рук. Егорова М.А. 3. Кулешова А. 3а Рук. Гришина А.В. 4. Терентьева П. 1б Рук. Сабаева М.А. 5. Бормотова В. 2б 6. Субботина К. 2б Рук. Новикова С.В. 7. Чунихина А. 3а Рук. Гришина А.В. 8. Ерошина А. 1б Рук. Сабаева М.А. 9. Конова Д. 5б Рук. Юдина Л.А. 11. Малыгин Г. 6а Рук. Дорохова К.А. 12. Кочарян М, 11 Рук. Кулешова С.Ю. 13. Алёшина Ю. 10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом призёра Диплом призёра Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра
9.	Школьный этап конкурса «Язык наш – древо жизни на Земле»	Номинация «Литературно – исследовательская работа» Жанровая работа (рассказ, сказка) 1. Войтенко Д. 5в Рук. Политова Н.В. Сочинение: 1. Кузнецова Т. 8а Рук. Политова Н.В. 2. Новикова П. 7а	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.

		Рук. Обысова Н.В. 3. Егоров И. 5б Рук. Юдина Л.А. 4. Горлов Е. 5в Рук. Политова Н.В. 5. Соколов А. 5а 6. Романов Д. 5а Рук. Обысова Н.В. Номинация «Изобразительное творчество» 1. Чунихина А. 3а 2. Илясов И. 3а Рук. Гришина А.В. 3. Баранова С. 2а Рук. Егорова М.А. Иллюстрация художественных произведений А.С. Пушкина 1. Макарова А. 5в Рук. Политова Н.В. 2. Баркова В. 7а Рук. Обысова Н.В. 3. Куликова О. 7б 4. Блохина Е. 5в Рук. Политова Н.В. 5. Елисеева А. 7а 6. Мещерякова М. 7а Рук. Обысова Н.В. 7. Кононенко Д. 5в Рук. Политова Н.В. 8. Конова Д. 5б Рук. Юдина Л.А. 9. Касатина Е. 7а Рук. Обысова Н.В. 10. Войтенко А. 7б Рук. Политова Н.В. 11. Погодина В. 5а Рук. Обысова Н.В. 12. Боброва П. 11 13. Бусыгина И. 10 14. Кочарян М. 11 15. Савченко В. 10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.- Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
10.	Муниципальный этап литературно - исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на Земле»	<u>Номинация: изобразительное творчество</u> «Вперед аз да буки, а потом и науки: 450-летие выхода «Азбуки» Ивана Фёдорова 1. Баранова С. 2а Рук. Егорова М.А. 2. Егоров С. 1б	Диплом 2 ст.

		Рук. Сабаева М.А. Иллюстрация одного из произведений А.С. Пушкина (по выбору участника): «Пророк», «Монастырь на Казбеке», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Капитанская дочка» 1. Макарова А. 5в Рук. Харитонов Н.Н. 2. Баркова В. 7а Рук. Минаева Т.С. 3. Кононенко Д. 5в Рук. Харитонов Н.Н. 4. Боброва П. 11 Рук. Кулешова С.Ю. 5. Бусыгина И. 10 Рук. Обысова Н.В. «Ратный и духовный подвиг адмирала, праведного воина Федора Ушакова» 1. Чунихина А. 3а Рук. Гришина А.В. «Коли в семье лад, не надобен и клад» 1. Кочарян М. 11 Рук. Кулешова С. Ю.	Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
11.	Областной конкурс по ПДД «По дороге всей семьей»	Семья Алейниковых Е.А. и М. Г. , Алейникова М. 1б Рук. Сабаева М.А.	Два Диплома 1 ст. Диплом «За творческий подход»
12.	Муниципальный этап конкурса «Подвигу жить в веках»	Номинация «В час мужества» 1. Цуканов А. 4а Рук. Балябина Т.И. 2. Соколов М. 2б Рук. Новикова С.В. 3. Сорокина А. 1б Рук. Сабаева М.А. 4. Боброва П. 11 Рук. Кулешова С.Ю. Номинация «Дорога к звездам» 1. Баранова А. 4а Рук. Балябина Т.И. 2. Терентьева П. 1б Рук. Сабаева М.А. 3. Малыгин Г. 6а	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.

		Рук. Дорохова К.А. 4. Конова Д. 5б Рук. Юдина Л.А. 5. Кочерян М. 11 Рук. Кулешова С.Ю. 6. Алёшина Ю. 10 Рук. Обысова Н.В.	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
13.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (очный)	1. Морозова В. 5б Рук. Христенко С.М. 2. Романов Д. 5а Рук. Обысова Н.В. 3. Жданова К. 5б Рук. Юдина Л.А. 4. Головченко А. 5а 5. Рымбалович Ю. 5а Рук. Обысова Н.В. 6. Данилова Е. 6б Рук. Обысова Н.В. 7. Хренов В. 6а 8. Дрожжина Д. Рук. Юдина Л.А. 9. Копылов А. Рук. Обысова Н.В. 10. Зенина А. 5в Рук. Харитонова Н.Н. 11. Кузнецова Д. 5б Рук. Юдина Л.А. 12. Попова А. 7б Рук. Политова Н.В.	Диплом 1 ст. Участие Диплом 3 ст. Участие Диплом 3 ст. Участие Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст.
14.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	1. Морозова В. 5б Рук. Христенко С.М. 2. Копылов А. 6б Рук. Обысова Н.В. 3. Кузнецова Т. 8а Рук. Политова Н.В.	Диплом участника Диплом участника Диплом 1 ст.
15.	Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» (очный)	1. Кузнецова Т. 8а Рук. Политова Н.В.	Диплом участника
16.	Школьные спортивные соревнования «Папа, мама, я – футбольная семья» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» (очный)	1. Семья Красавчиковых 2. Семья Мосейчук 3. Семья Капалкиных 4. Семья Барковых Рук. Красавчиков Ю.И.	Дипломы за активное участие
17.	Региональный семейный конкурс «Рязанские отцы – молодцы!» (очный)	1. Семья Красавчиковых 2. Семья Мосейчук	Диплом 1 ст.
18.	Муниципальный этап регионального семейный фестиваль «И отзовётся в сердце каждого Победа» (заочный)	1. Семья Соколовых 2. Семья Мосейчук 3. Семья Воробьевых 4. Семья Морозовых 5. Семья Зениных	участие
19.	Муниципальный фестиваль «Песни Победы» (очный)	Учащиеся, учителя, родители	участие

20.	Муниципальный фестиваль английского языка (очный)	1. Окаёмов Т. 4а 2. Землякова В. 4а 3. Пчёлкина В. 4а 4. Маслова А. 4а 5. Голованов Е. 6б 6. Лапухова А. 7а 7. Украинцева П. 7а 8. Тимонина М. 7а 9. Епифанова Д. 7а 10. Назарова А. 7а 11. Новикова П. 7а 12. Царукян К. 9а 13. Сологубова Д. 9а 14. Дрожжина Д. 6а Рук. учителя английского языка (белоглазова Ю.В., Гуторина С.В., Дорохова К.А., Кулешова Н.С.)	Дипломы участников
21.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (очный)	1. Искандаров Р. 6а 2. Кулаков Д. 6а 3. Семилетников М. 6а 4. Сологубов Н. 6а 5. Посадский К. 6а 6. Соколов Е. 6а 7. Дрожжина Д. 6а 8. Рамизова М. 6а 9. Сушилина Е. 6а 10. Улогова А. 6а 11. Янкина В. 6а 12. Кербер А. 6а Рук. Бардабава А.И. Рук. Дорохова К.А.	Диплом 1 ст.
22.	Школьный этап Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» «Классный футбол» (очный)	Команды 6-7 классов и 8-11 классов. 7а класс 7б класс 6б класс 9а класс 8а класс 8б класс Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
23.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» (очный)	1. Едунов М. 9а 2. Харламов А. 9б 3. Белоглазов А. 9б 4. Кузнецов А. 9б 5. Искандаров А. 9а 6. Климанов М. 9а 7. Карасёва А. 9а 8. Медведева О. 9а 9. Герасименко В. 10 10. Савченко В. 10 Рук. Красавчиков Ю.И.	

24.	Муниципальный этап областного волонтерского конкурса «Марафон добрых дел» (номинация «Волонтерский отряд»)	Актив волонтерского отряда «Луч Добра»: 1. Герасименко В. 10 2. Белоглазов А. 9б 3. Куликов Е. 10 4. Царукян К. 9а Рук. Харитонов Н.Н.	Диплом победителя (ждём результаты регионального этапа)
25.	Всероссийский конкурс «Моя семья на страже Отечества»	1. Хрущёв М. 7б Рук. Политова Н.В. 2. Селезнёва А. 5б Рук. Юдина Л.А.	
26.	Региональный онлайн – квест «Весенняя дорога - 2024»	Команда ЮИД 1б Рук. Сабаева М.А.	
27.	Областной конкурс школьных работ, посвящённый 160-летию основания Рязанского окружного суда и Российской судебной реформы II половины XIX века.	1. Можарова В. 10 2. Бусыгина И. 10 Рук. Синицина И.Р.	Диплом 1 ст.

***Победители и призёры в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях районного, областного, Всероссийского уровней
(2024 – 2025 учебный год, I полугодие)***

№ п/п	Конкурсы, соревнования, мероприятия	Ф.И. учащегося, класс, Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	1. Новикова П. 8а 2. Герасименко В. 11 3. Погодина В. 6а Рук. Обысова Н.В. 4. Сушилина Е. 7а 5. Дрожжина Д. 7а 6. Конова Д. 6б 7. Морозова В. 6б 8. Кузнецова Д. 6б Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст.
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	1. Новикова П. 8а 2. Герасименко В. 11 3. Погодина В. 6а Рук. Обысова Н.В. 4. Дрожжина Д. 7а 5. Конова Д. 6б 6. Морозова В. 6б 7. Кузнецова Д. 6б Рук. Юдина Л.А.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1. Новикова П. 8а Рук. Обысова Н.В.	
4.	Всероссийский конкурс проектов «Молодые стратегии России»	1. Царукян К. 10 Рук. Сабаева М.А.	
5.	Всероссийский конкурс Эссе	Рук. Обысова Н.В. Рук. Политова Н.В.	
6.	Региональный конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»	Номинация «Рисунок» 1. Дрожжина Д. 7а Рук. Кулешова С.Ю. 2. Бдоян В. 8а 3. Касатина Е. 8а	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

		Рук. Минаева Т.С. 4. Агеева Е. 5б Рук. Кудрявцева С.А.	
7.	Региональный фестиваль детских команд КВН На «Кубок Первых» - «Время Первых»	1. Карасева А. 2. Сучков М. 9б 3. Синицин А. 4б 4. Фокина А. 10 5. Пронькина Т.10 6. Рыченкова Д. 10 7. Копылихина К. 9а 8. Харламова Е.9а Рук. Сабаева М.А.	Диплом «Лучшая актриса»
8.	Всероссийский День бега «Кросс нации – 2024»	1. Жуков Д. 8а 2. Юдаков Н. 8а 3. Ульянов И. 9а Рук. Красавчиков Ю.И. Рук. Бардабаева А.И.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
9.	XIV Межрегиональный есенинский поэтический фестиваль-конкурс «ПО – осеннему шепчут листья...»	1. Максимов М. 1а 2. Ларюшкин М. 1а 3. Морозова В. 6б Рук. Христенко С.М.	Диплом 3 ст. Диплом участника Диплом участника
10.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Ветер странствий»	Дистанция «Кросс – спринт» 1. Красавчиков К. 5а 2. Сологубов Л. 10 Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
11.	Муниципальные соревнования НВП - Лига	Три команды 8-11 классов. 1. Команда 9 классов	Диплом 3 ст.
12.	Региональный конкурс «Исторический калейдоскоп»	1. Сушилина Е. 7а Рук. Кулешова С.Ю. 2. Хрущёв М. 8б Рук. Политова Н.В. 3. Рук. Кудрявцева С.А.	
13.	Всероссийский конкурс. Роскультипроект «Культура для школьников»	Детский театр «Переменка» Рук. Христенко С.М.	Диплом 3 ст.
14.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» («РАДУГА ТАЛАНОВ»)	1. Конова Д. 6б Рук. Христенко С.М.	Диплом 1 ст.
15.	Школьный этап конкурса «Слово доброе посеять...»	Номинация «Юные иллюстраторы» 1. Баранова С. 3а Рук. Егорова М.А. 2. Кербер Е. 4б Рук. Аникеева Н.М. 3. Гандилян А. 2б Рук. Сабаева М.А. 4. Чванкина В. 2а Рук. Неверова Г.В. 5. Сологубов Я. 3а Рук. Егорова М.А. 6. Бобина А. 2б Рук. Сабаева М.А. 7. Анохина А. 1а Рук. Балябина Т.И. 8. Кулешова А. 4а 9. Анохина Е. 4а Рук. Гришина А.В. 10. Ерошина А. 2б	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

		Рук. Сабаева М.А. 11. Биловус В. 8а Рук. Обысова Н.В. Специальная номинация, посвящённая 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина 1. Куликова О. 8б Рук. Политова Н.В. 2. Цыганова А. 6в 3. Макарова А. 6в Рук. Харитонов Н.Н. 4. Быченков В. 5а 5. Красавчиков К. 5а 6. Коновалов К. 5а 7. Жильцова С. 5а Рук. Обысова Н.В. 8. Сушилина Е. 7а Рук. Кулешова С.Ю. 9. Елисеева А. 8а Рук. Обысова Н.В. 10. Трусенкова С. 8б Рук. Политова Н.В. 11. Блохина Е. 6в Рук. Харитонов Н.Н. 12. Ильина Ю. 6б Рук. Юдина Л.А. 13. Мулялкина Д. 5а Рук. Обысова Н.В. 14. Лосева И. 11 15. Савченко В. Рук. Обысова Н.В. 16. Харламова Е.9а 17. Копылихина К. 9а 18. Харламова Л. 9а Рук. Политова Н.В. Номинация «Юные поэты» 1. Обысова Е. 3б Рук. Новикова С.В. 2. Тюренкова С. 8а Рук. Обысова Н.В. 3. Дроздова С. 8б Рук. Политова Н.В. 4. Ткачёва М. 6а Рук. Обысова Н.В. 5. Фокина А. 10 Рук. Политова Н.В. Номинация «Юные журналисты» 1. Новикова П. 8а Рук. Обысова Н.В. 2. Царукян К. 10 Рук. Политова Н.В. Номинация «Юные прозаики» 1. Бусыгина И. 11 Рук. Обысова Н.В. 2. Гришина Е. 7а Рук. Кулешова С.Ю.???	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
--	--	--	--

		Номинация «художественное слово» 1. Синицин А. 4б Рук. Христенко С.М. 2. Кобзева А. 1а Рук. Балябина Т.И. 3. Максимов М. 1а Рук. Христенко С.М. 4. Новиков И. 4б Рук. Аникеева Н.М. 5. Шаменкова В. 3б Рук. Новикова С.В. 6. Ларюшкин И. 1а Рук. Христенко С.М. 7. Чесалина Х. 3б 8. Чумина М. 3б Рук. Новикова С.В. 8. Воробьев Д. 8б Рук. Политова Н.В. 9. Морозова В. 6б 10. Дрожжина Д. 7а Рук. Юдина Л.А. 11. Зенина А. 6в 12. Илюхин С. 6в Рук. Политова Н.В. 13. Моргачёва И. 6б Рук. Юдина Л.А. 14. Попова А. 8б Рук. Политова Н.В. 15. Чибескова Е. 5б Рук. Юдина Л.А. 16. Едунов А. 5а Рук. Обысова Н.В. 17. Жданова К. 6б Рук. Юдина Л.А. 18. Окаёмов Т. 5а Рук. Обысова Н.В. 19. Новиков А. 10 20. Кузнецова Т. 9а Рук. Политова Н.В. 21. Герасименко В. 11 Рук. Обысова Н.В. Специальная номинация, посвящённая 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина 1. Капалкина В. 2а Рук. Неверова Г.В. 2. Илюхина В. 4б Рук. Аникеева Н.М. 3. Просал М. 2а Рук. Неверова Г.В. 4. Сорокина А. 2б 5. Корнеев К. 2б 6. Бобина А. 2б Рук. Сабаяева М.А. 7. Гришин А. 1а Рук. Балябина Т.С. 8. Жуков Д. 8а 9. Копылов А. 7б	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
--	--	---	--

		10. Маслов Г. 7б 11. Пчёлкина В. 5а 12. Коновалов К. 5а 13. Новикова Р. 5а Рук. Обысова Н.В.	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.
16.	Муниципальный этап конкурса «Слово доброе посеять...»	Номинация «Художественное слово» 1. Синицин А. 4б Рук. Христенко С.М. 2. Морозова В. 6б Рук. Юдина Л.А. 3. Капалкина 2а Рук. Неверова Г.В. 4. Воробьёв Д. Рук. Политова Н.В. 5. Новиков А. 10 Рук. Политова Н.В. 6. Жуков Д. 8а 7. Копылов А. 7б Рук. Обысова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом призёра Диплом призёра Диплом призёра Диплом 1 ст. Диплом призёра Диплом призёра
17.	Региональный этап конкурса «Слово доброе посеять...»	1. Синицин А. 4б Рук. Христенко С.М. 2. Царукян К. 10 Рук. Политова Н.В.	Диплом 1 ст. Диплом «За творческий подход к написанию работы»
18.	Международный центр образования и педагогики (Всероссийские конкурсы): Лес точно терем расписной; Путешествие по галактике; Здоровье. Спорт.	1. Конова Д. 6б 2. Сушилина Е. 7а 3. Красавчиков К. 5а Рук. Христенко С.М.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.
19.	Школьный конкурс «Природа глазами души»	Победители и призёры все, кто участвовал.	Дипломы 1 ст, 2 ст., 3 ст.
20.	Региональный этап конкурса «По праву памяти»	1. Моргачева И. 6б Рук. Юдина Л.А. 2. Чибескова Е. 5б Рук. Кудрявцева С.А.	
21.	Муниципальные соревнования НВП-Лига (стрельба)	Команда 1. Карасева А. 10 2. Леонтьева Е. 10 3. Куликов Е. 11 4. Румянцев Е. 10 Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
22.	Муниципальные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная Лига»	Команда 9-11кл. Рук. Красавчиков Ю.И.	Диплом 2 ст. (юноши) Диплом 2 ст. (девушки)
23.	Международные конкурсы: Парад талантов. Искусство сквозь века; Юный артист; Берегите планету	1. Ларюшкин М. 1а 2. Максимов М. 1а 3. Селезнёва А.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.

	Солнечный свет Юный артист; Актёрское мастерство;	3. Ларюшкин М. 1а 4. Максимов М. 1а Рук. Христенко С.М.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
24.	Региональный конкурс «Рождественская выставка» (Скопинский краеведческий музей совместно со Скопинской епархией)	1. Шеломихина В. 9а Рук. Попова И.В.	
25.	Всероссийский образовательный портал «Ника». Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей!» Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...»	1. Бойцова В. 2б 2. Сорокина А. 2б 1. Ерошина А. 2б (фото и поделка) Рук. Сабеева М.А.	Диплом призёра Диплом победителя Дипломы призёра (2)

Вывод:

Как видим, дети проявляют себя не только в школе, но и вне школы. Участие детей в конкурсах позволяет выявить талантливых и одарённых ребят, позволяет каждому из них проявить свою индивидуальность, учат общению с людьми. Положительным моментом является то, что наши педагоги, кроме того, что готовят детей к участию в конкурсах, сами становятся победителями и призёрами конкурсов, которые проводятся для учителей, являясь нашей гордостью и примером для всех. Надеемся, что эта положительная традиция продолжится и в наступающем учебном году.

Работала и система ДО учреждений посёлка: КСЦ, ДДТ, ДК, Школа искусств. Где наши ребята могли посещать занятия, как в рамках внеурочной деятельности, так и в рамках дополнительного образования.

В прошлом учебном году был проведён мониторинг охвата детей системой ДО.

Занятость детей в системе дополнительного образования

Занятость учащихся МОУ «Милославская школа» в системе дополнительного образования п. Милославское 2023 – 2024 учебный год

Учреждение ДО	Класс		Класс		Класс	
	1-4	% (доля уч-ся начальной школы)	5-9	% (доля уч-ся основной школы)	10-11	% (доля уч-ся средней школы)
ДДТ	57	27	17	6	-	-
Школа искусств	50	23	41	14,4	-	-
Дом культуры	23	11	31	11	11	34,3
КСЦ	49	23	48	17	3	9,3
Школа	43	20	116	41	18	56
Всего посещают:	134	63	253	89	32	100
Всего учащихся:	206	-	283	-	32	-

Вывод:

Процент охвата учащихся системой ДО в 2023 – 2024 учебном году где-то увеличился, а где-то немного уменьшился, т.к. в поселке построена спортивная школа и многие дети посещают там спортивные секции, ДДТ, ДК предлагают детям новые, современные кружки, ребята туда тоже стали ходить с удовольствием. В школе работал Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», поэтому и здесь охват детей системой ДО увеличился. Созданная система ДО в школе и в учреждениях ДО положительно сказывается на творческом развитии и воспитании обучающихся, а также на занятости обучающихся во внеучебное время.

Модуль «Самоуправление»

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности: способности и готовности к творческому преобразованию окружающей реальности, преодолению трудностей, деятельному отношению к настоящему и проектированию будущего. Активность - это способ самовыражения личности ребенка, при котором сохраняется ее целостность, автономность, индивидуальность; проявление субъектности ребенка, способности к самореализации в творческой деятельности, волевых актах, общении. Для проявления субъектности учащимся требуются соответствующие условия, удовлетворяющие их потребностям и интересам, учитывающие их способности.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы через деятельность школьного Совета, состоящий из 20 человек, от каждого класса с 1 по 11 по одному представителю путем выдвижения от класса на классном собрании.

На уровне классов через деятельность классного совета, во главе которого учащийся-председатель классного Совета, выбирающийся общим голосованием класса сроком на 1 год.

В классный Совет избирается 7 человек (Совет выбирает председателя классного Совета, и один человек из совета, который отвечает за определённое направление работы в классе (спортивно-экологическое, гражданско-патриотическое, профориентация, духовно-нравственное, работа с младшими школьниками, информационно-медийное).

В этом учебном году, согласно нашей рабочей программе воспитания, в школе работало школьное и классное самоуправление. Все дела в школе и в классе организовывали сами учащиеся, конечно, им помогали классные руководители. Детям очень нравится самим быть организаторами, было представлено много интересных творческих дел, которые были организованы в классах.

В этом году нам удалось наладить работу школьного медиацентра. Каждый класс по графику предоставлял видео- новости за месяц, ребята из школьного Совета монтировали все ролики, сами выступали в роли ведущих теле – новостей и новости «На школьной волне» выходили один раз в месяц.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году 60 учащихся нашей школы в начале учебного года вступили в первичное отделение «Движение Первых» и 10 учащихся вступили в ЮНАРМИЮ. Работа по реализации плана воспитательной работы школы, с помощью детей, была продолжена активистами РДДМ.

Они организуют и проводят интересные мероприятия, квесты, игры, викторины. Они активно участвуют в конкурсах, смотрах, фестивалях разного уровня, в том числе и дистанционно.

Ребята участвовали в течение всего учебного года в акциях «Большая перемена»: «Добрая суббота», акциях «Сад Победы», «Цветы Победы», «Чистый двор», «Экология школьного двора», «Георгиевская ленточка», провели трудовой десант у мемориального комплекса п. Милославское, участвовали в районных мероприятиях, посвященные Дню Победы, проводили тематические классные часы для учащихся школы, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией, также в этом году продолжили работу по благоустройству захоронений наших воинов, которые являются итогом работы по социальному проекту «Никто не забыт...». Царукян Каролина, ученица 9а класса награждена знаком Губернатора Рязанской области «Школьный активист»

Ребята из РДДМ и ЮНАРМИИ будут летом посещать школьный трудовой лагерь, где они будут сами организовывать и проводить мероприятия для своих сверстников и для детей из детского школьного детского оздоровительного лагеря.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.

В школе создана определённая система работы по формированию ЗОЖ. Согласно программе «Духовно-нравственного развития» для учащихся 1-4 классов, в школе работала тематическая станция «Юный эколог, юный спортсмен», а также, согласно Программе социализации 5-9 классы, в школе работал Центр экологической культуры и ЗОЖ. Учителя начальной школы проводили определённые мероприятия по формированию ЗОЖ. За работу Центра экологической культуры и ЗОЖ отвечают учителя биологии, географии, физкультуры, ОБЖ. Они проводили внеклассные мероприятия в рамках учебного предмета. Кроме этого, для реализации программы социализации, классные руководители каждого класса в течение учебного года проводили определённую работу.

Программой были предложены мероприятия по закаливанию организма, рациональному питанию, личной гигиене, о вреде вредных привычек, встречи с медработниками, проведение спортивных соревнований. Были организованы и проведены профилактические мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулёзом, по профилактике алкоголизма, наркомании, суицида среди детей и родителей, а также мероприятия в рамках Европейской недели иммунизации, все эти мероприятия имели место в нашей школе.

Пропаганда ЗОЖ велась и среди родителей обучающихся: были проведены тематические родительские собрания, беседы-консультации.

В школе были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты», школьные соревнования по волейболу.

Наши учащиеся принимают активное участие в районных и зональных спортивных соревнованиях.

В рамках курсов внеурочной деятельности, учащиеся 2-9 классов посещали курсы «Уроки доктора Здоровье», «Разговор о правильном питании», в рамках системы дополнительного образования, для ребят были организованы занятия в объединении «Школа безопасности», «Белая ладья», «Юный допризывник», работал школьный спортивный клуб «Патриоты России», а также ребята посещают спортивные секции спортивной школы им. В.И. Алексеева.

Кроме этого наши учащиеся показали хорошие результаты в районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта. В районной олимпиаде по физкультуре у нас есть победители и призёры.

Наши учащиеся участвуют в фестивалях ГТО. В 2023 – 2024 учебном году 15 учащихся нашей школы получили значки ГТО.

Основная масса детей, обучающихся в школе, отнесены ко 2 группе здоровья. В каждом классе есть, хотя бы не большой процент детей с хроническими заболеваниями. Определённая работа по формированию ЗОЖ дала свои небольшие результаты, но этого недостаточно.

Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.

В школе большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Дорожной картой предусмотрены мероприятия по патриотическому воспитанию. Это мероприятия в рамках тематической станции «Маленького Гражданина» 1-4 классы, Центра гражданско-патриотического воспитания 5-11 классы, а также классные руководители проводят тематические классные часы, занятия курса «Разговоры о важном», проводят традиционные Уроки Памяти, Уроки Мужества, а также проводим традиционную общешкольную линейку «Бессмертный полк».

Мы ежегодно участвуем в Акциях «Полевая почта», «Бессмертный полк», «Сад Памяти», участвуем в районных фестивалях – смотрах, играх.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в районных мероприятиях, посвященных 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: конкурс рисунков, литературно-музыкальном фестивале «песни Победы», посвященного празднику Победы, где приняли участие учащиеся школы, учителя и родители.

Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом.

В систему работы школы по профессиональной ориентации входят: тестирование детей, встречи с интересными людьми, КТД по профориентации, экскурсии, работа с родителями. Всё это предусмотрено «Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся».

Наша школа поддерживает тесные связи с учреждениями профессионального образования. Ежегодно, в рамках профориентационной работы, гостями нашей школы являются представители ВУЗов, техникумов, колледжей, ПТУ Рязанской области. Они знакомят ребят с условиями поступления и обучения в учебных заведениях, предлагают подготовительные курсы для абитуриентов, приглашают детей и родителей на День открытых дверей учебного заведения.

Работа по профориентации в 2023 – 2024 учебном году была разбита на 2 блока: мероприятия в рамках работы воспитательных Центров, в рамках совместной работы с Центром труда и занятости населения Милославского района.

В планах воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности, были включены мероприятия по профориентации: это тематические классные часы, встречи с выпускниками школы, встречи с людьми различных профессий, экскурсии в учебные заведения Рязанской области, встречи с представителями Центра занятости населения Милославского района.

А также в целях диагностики учащихся 8-11 классов было запланировано анкетирование, тестирование, консультирование учащихся.

Отправляясь в путешествие по «Маленькой стране», учащиеся 1-4 классов сделали остановку на станции «Все профессии нужны, все профессии важны». Здесь дети смогли проиграть социальные роли, представляя людей различных профессий, провести поисковую работу, узнавая о той или иной профессии, участвовали в конкурсе рисунков и сочинений о профессиях.

В 5-11 классах были организованы и проведены классные часы в рамках работы Центра учения, труда и профориентации. Классный час в форме презентации – «Профессии моих родителей», внеклассное мероприятие «Многогранный мир профессий», ролевая игра «Азбука профориентации» и др.

В этом учебном году учащиеся 6-9 классов – участники проекта «Билет в будущее», в рамках профминимума, где они проходили не только тестирование, но и были приглашены в Скопинский колледж электроники, где состоялась встреча с профессиями «Повар», «Электромонтажник», в Ряжский дорожный колледж, где ребята познакомились с профессиями «Бухгалтер», «Автомеханик», а в Кораблинском филиале Ряжского колледжа, девочки осваивали профессию «Парикмахер». Также учащиеся 1-11 классов приняли участие в серии Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации, «ПроеКТОрия», организованных в режиме интернет-трансляции, где перед ребятами выступили представители ведущих работодателей страны, руководители научных центров, ректоры ключевых вузов.

В 9-х - 11 классах, также была организована работа по профориентации: анкетирование среди учащихся «Что я знаю о профессиях», был проведён круглый стол «Атлас профессий», классный час в рамках Центра «Учения, труда и профориентации» «Выбор правильного пути» (тест на профпригодность, обсуждение проблемных ситуаций, работа в группах). Для учащихся 9-11 классов была организована деловая игра по профориентации от бизнес-инкубатора Милославского района. Учащиеся 11 класса побывали в редакции газеты «Моё Милославское», в районной ветстанции, в библиотеке, в ПЧ 28 с целью знакомства с профессиями.

А также, традиционно, состоялись встречи с представителями ССУЗов. ВУЗов.

В течение учебного года учителя организовывали участие учащихся в Уроках финансовой грамотности онлайн.

Ежегодно мы планируем и проводим мероприятия по профориентации с Центром занятости населения Милославского района. К сожалению, пока ещё из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, мы не проводили экскурсий на предприятия поселка, но тематические классные часы были организованы, состоялась встреча с представителем линейной полиции г. Раненбурга Субботиной Л.В., с представителем Центра занятости населения Евдокимовой С.Е.

В школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации школьников 1-11 классов совместно с Центром труда и занятости населения Милославского района. Старшеклассники встречались с подполковником военной академии воздушно-космической обороны г. Тверь Хаперским А. А. (10-11 классы).

Итоги нашей работы и работы родителей дали следующие результаты:

***Самоопределение учащихся 9,11 классов МОУ «Милославская школа»
2023– 2024 учебный год***

Класс	11	Поступили на бюджетной основе
ВУЗ	5	4
Техникумы, колледжи	7	2

ПТУ	-	-
Военные училища	-	-
Военное училище СПО	-	-
Не трудоустроились	-	-
Пошли работать	-	-
Служба в армии	-	-
Всего	12	6

Класс	Кол-во учащихся	ВУЗы, военное училище	ВУЗы Рязанской области	ВУЗы других регионов	Столичные ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Военное училище СПО	Работа
11	12	5	3	нет	2	7	нет	нет	нет

Самоопределение выпускников 9-х классов

Класс	9а	9б
10 класс	15	8
10 класс (другая школа)	-	-
ПТУ	-	-
Техникумы, колледжи	16	18
Не определились	1	5
Пошли работать	1	-
Повторный год обучения	-	-
Всего	33	31

***Данные о самоопределении выпускников за последние 2 года
МОУ «Милославская школа»***

Класс	9 класс		11 класс	
Год	2022 - 2023	2023 - 2024	2022-2023	2023-2024
10 класс	16	23	-	-
10 класс (другая школа)	-	-	-	-
ВУЗ	-	-	11	5
ССУЗы	28	34	7	7

ПТУ	-	-	-	-
Военные училища	-	-	-	-
Военное училище СПО	-	-	-	-
Не трудоустроились (не определился)	3	6	-	-
Повторный год обучения	4 (осень, экз.)	-	-	-
Пошли работать	-	1	-	-
Служба в армии	-	-	-	-
Всего	51	64	18	12

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В МОУ «Милославская школа» экскурсии, экспедиции, походы включены в рабочие программы в рамках урока, в программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования детей, а также экскурсии планируются в рамках плана воспитательной работы школы и класса.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ***регулярные пешие прогулки, экскурсии*** - в школьный музей «Человек в XX веке», в библиотеку (тематические выставки, дни рождения авторов – юбиляров), на предприятие (в рамках «Станции «Все профессии нужны, все профессии важны»» и «Центра «Учения, труда и профориентации»», на природу (сезонные изменения в природе и т.п.)
- ***квесты*** на различную тематику (Квест сегодня это относительно новый формат досуга для компании друзей ...Квест - тип игр, где для прохождения по сюжету необходимо решать различные загадки. Загадки могут быть и довольно тривиальными, но могут быть и весьма сложными, что в свою очередь развивает мышление.. Квест может быть не только увлекательной игрой, но и помочь в учебе, концентрации внимания обучающихся в школе, узнавать новый материал или закреплять изученный с помощью необычного метода. Квесты – отличный способ группового взаимодействия.)
- ***литературные, исторические, биологические экскурсии***, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей и других известных людей.

В этом учебном году в рамках юбилея школы в мае месяце были организованы и проведены поездки в г. Скопин. Ребята побывали в театре «Предел», в краеведческом музее, в Виртуальном концертном зале, в кинозале Дворца культуры им. Ленина, на премьере сказки «Щелкунчик». Учащиеся, которым исполнилось 14 лет, приобрели Пушкинские карты и уже по ним они смогли посетить все культурные мероприятия бесплатно.

По пушкинской карте ребята побывали в музее П.П. Семёнова Тян-Шанского, д. Гремяча, посетили мастер-класс по ткачеству от музея С.Н. Худекова, с. Ерлино, а также ребята побывали на костюмированном представлении костюмов XIX века тоже от музея С.Н. Худекова, с Ерлино, кроме этого были организованы и летние экскурсии для ребят: с Константиново, родина С.А. Есенина, г. Москва – достопримечательности столицы, а также дети посетили международную выставку- форум на ВДНХ «Вся Россия».

Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельностью

Анализ практической деятельности классного руководителя показывает, что, используя слово, дело и наблюдение, каждый классный руководитель создаёт условия, чтобы ребёнок проявил себя, учитывая его индивидуальные особенности.

Научно-методический багаж классного руководителя постоянно пополняется благодаря самостоятельной деятельности по совершенствованию своего профессионального мастерства, а именно, работа над темой самообразования по воспитательной работе. Результат работы можно увидеть, ознакомившись с портфолио класса, где отражена деятельность класса за учебный год.

Кроме этого наши педагоги принимают участие в работе районного объединения классных руководителей, изучая опыт работы других, представляя свой опыт работы. В 2023 – 2024 уч. году классные руководители, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности посещали практико-ориентированные семинары на базе других школ района, с целью обмена опытом по организации и проведении курсов внеурочной деятельности. А также в МОУ «Милославская школа» и её филиалах в течение года проводились учебные семинары по планированию воспитательной работы в классе и школе, по организации воспитательной работы в рамках работы воспитательных Центров, в организации и проведении тематических классных часов, праздников.

Работа по нашей системе воспитательной работы позволяет организовывать более тесное сотрудничество классных руководителей, учителей-предметников, родителей, социум, участие в методических семинарах позволяет представить свой опыт работы, познакомиться с опытом работы коллег.

Классные руководители больше времени уделяли взаимоотношениям в классе, вели спланированную работу по успеваемости, организовывали детей для участия в мероприятиях различного уровня, пополняя портфолио класса, а также в настоящее время классные руководители ещё заполняют электронное портфолио на каждого ученика.

Каждый классный руководитель один раз в четверть заполняли дорожную карту классного руководителя, где прослеживалась организация работы в классе, взаимоотношения детей и классного руководителя. Вся наша работа была построена согласно нашей Рабочей программы воспитания.

Работа с родителями

Совместная деятельность школы, учителя, учащихся и родителей позволяет разработать своеобразную модель воспитательной системы класса. Созданная модель помогает классным руководителям более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем, согласовывать устремления действий учителя, учащихся и родителей при планировании и организации жизнедеятельности в классе.

В школе ежегодно составляется план работы с родителями учащихся. **Цель:** «Создание условий продуктивного сотрудничества преподавателей, учащихся и родителей для социализации личности школьника». План включает в себя не только родительский всеобуч, но и дифференцированные родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, участие родителей во внеклассной работе, создание банка данных по различным направлениям, анкетирование родителей с целью корректировки учебно-воспитательного процесса.

Классные руководители привлекает родителей к участию в воспитательном процессе школы, класса, он координирует усилия по образованию и самообразованию ребёнка, изучая информацию о наклонностях воспитанников, материально-бытовых условиях, психологическом климате в семье, требования родителей к обучению и воспитанию в школе и дома, их видение перспектив развития ребёнка.

Для изучения семьи и планирования работы с ней классные руководители каждого класса ежегодно заполняют социальный паспорт класса, на основе чего составляется социальный паспорт школы.

Поскольку родители являются социальными заказчиками школы, они должны активно участвовать в учебно – воспитательном процессе в школе и в своих классах, а именно: в работе Управляющего Совета школы, который был создан в 2015 - 2016 учебном году, классного родительского комитета, в проведении разовых и информационных классных часов, участвовать в КТД класса, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях по профориентации обучающихся, конечно, часть таких мероприятий были организованы в режиме онлайн.

С 2009 - 2010 учебного года классные родительские собрания, консультации проводятся по графику, предложенный администрацией школы. Был назначен единый день проведения собраний в младшем и среднем звене и единый день для старшего звена в МОУ «Милославская школа» и филиалах «Горняцкая школа», «Спасская школа», Мураевинская школа».

Кроме этого, администрацией были проведены ряд собраний в 9, 11 классах по итогам года, о предстоящей сдаче ОГЭ и ЕГЭ т. е. родители наших детей всегда получают необходимую и своевременную информацию о том, что нового в образовании и чем живёт школа.

В 2024 году 19 февраля, в школе был создан Совет отцов, куда вошли активные папы учащихся классов и желающие заниматься с учащимися школы, оказывая поддержку и помощь педагогическому коллективу в воспитании детей.

Считаю, что такую практику организации и проведения собраний, определённой работы с родителями необходимо продолжить и в 2023-2024 учебном году.

Работа с социумом

МОУ «Милославская школа» и её филиалы работают в тесном контакте с социумом посёлка, села, района, области. В частности с библиотеками посёлка, с мед.работниками, с работниками правоохранительных органов, с администрацией района и посёлка, с отделом образования. Дети также работают с РДК, ДДТ, с КСЦ, со школой искусств, с отделом молодёжной политики и спорта, с Милославским ЖКХ. Освещая работу школы, участвуя в творческих конкурсах, нам много приходится работать с редакцией газеты «Моё Милославское». А также, участвуя в различных проектах, областных конкурсах мы сотрудничаем с Избирательной комиссией Рязанской области, ТИК Милославского района, Рязанским областным судом, прокуратурой Милославского района, с налоговой инспекцией, с Рязанским институтом развития образования, с Центром занятости населения.

Уровень воспитанности, работа с «трудными» детьми

Воспитанность - это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных социально значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, к самому себе.

Классные руководители школы используют в своей практике программы изучения уровня воспитанности учащихся, которые предполагают получение представления о различных сторонах развития личности учащегося, оценка сформированности конкретных качеств на определённом возрастном этапе развития личности. Созданная в школе система воспитательной работы, способствует воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствует развитию инициативы, активной жизненной позиции, формирует ответственность.

Однако при интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении и во внеурочной работе наблюдается ряд негативных тенденций. Это и опоздания учащихся, о которых постоянно ведётся речь, и уходы с уроков, и появление большого кол-ва курящих школьников. Почему это происходит: очевидно, меняется время, а с этим связаны всевозможные отрицательные влияния. Хотя работа в школе по преодолению вредных привычек ведётся. Положительное влияние оказывает совместная работа администрации школы, социального педагога, учителей, родителей, немаловажную роль играет созданный в школе совет профилактики.

В школе 1 обучающийся, состоит на учёте в КДН и в подразделении по делам несовершеннолетних Милославского ОВД. В филиалах «Горняцкая школа», «Мураевинская школа» таких обучающихся тоже нет.

Детей, пропускающих школу без уважительных причин – нет. Случаев исключения из школы нет.

Из 540 детей 7 обучающихся склонны к нарушению дисциплины, проявлять элементы асоциального поведения. Для успешной работы с такими детьми в школе спланированы мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений школьников.

Вывод:

Анализ воспитательной работы школы позволяет сделать вывод, что в основном педагогический коллектив школы творчески потрудились в 2024 календарном году.

К числу «сильных» сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести эффективное использование в воспитательной практике системы организации и проведения классных часов, согласно нашей системе воспитательной работе, КТД, игровых технологий, проектных технологий, исследований, занятий внеурочной деятельностью, организации занятий системы дополнительного образования, накопленного опыта и традиций школьного сообщества в гражданско-правовом воспитании, патриотическом воспитании, высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации воспитательной работы с учащимися.

Но в процессе диагностической деятельности выявлены недостатки в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

Конечно, мы будем совершенствовать нашу систему детского школьного самоуправления, активизируя работу Медиацентра, постараемся реализовать интересные социальные проекты, а также необходимо активизировать работу детских общественных объединений (РДДМ, ЮНАРМИЯ), будем работать над реализацией планов по туристско-краеведческой направленности, постараемся в следующем учебном году реализовать классные проекты совместно с социумом, возможно с учреждениями культуры в 3-8 классах.

В связи с этим следует поставить ряд *задач* на 2025 календарный год:

- Создание условий для организации работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по Рабочей программе воспитания.
- Дальнейшее совершенствование работы по организации взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности по стимулированию творческой и познавательной активности школьников, по использованию игровых методик, соревнований, интеллектуальных, творческих конкурсов, метода социального проектирования.
- Создание условий для успешной работы первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ и школьного военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического, родительского коллективов, социума через реализацию совместных социальных, творческих и исследовательских проектов, рефератов, творческих работ.
- Совершенствование системы ДО школы.
- Создание условий для организации занятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Совершенствование системы занятий внеурочной деятельности, согласно модели внеурочной деятельности для развития творческого потенциала детей.
- Создание условий для организации и проведения обязательных курсов ВД «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Орлята России».
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к ЗОЖ, привлекая родителей - медиков, соответствующие службы посёлка, села.
- Совершенствование системы патриотического воспитания через систему классных часов, работу с социумом, исследовательских работ, проектов, акций, социальных проектов, участия в конкурсах.
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности, для сотрудничества с Центром занятости населения в целях профориентационной работы, с социумом, создание условий для участия в проекте «Билет в будущее»;
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности, а также в целях организации работы по Рабочей Программе воспитания.
- Создание условий для реализации работы туристско-краеведческой направленности.
- Создание условий для реализации классных проектов в 3-8 классах совместно с социумом.

Результаты самообследования МОУ «Милославская школа» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность обучающихся В том числе: - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>540</u> 524 14 2
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - базовая школа - филиал «Горняцкая школа» - филиал «Мураевинская школа»	<u>211 чел.</u> 195 чел. 14 чел. 2 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (базовая школа)	292 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (базовая школа)	37 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 чел./38,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базового уровня математике профильного уровня	4 58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел./8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	428 чел./79,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	48/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	23/4,3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	37/6,9%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/6,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	375/69,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/74,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/61,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./28,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./28,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./46 %
1.29.1	Высшая	6 чел./15 %
1.29.2	Первая	12 чел./ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел/12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/2,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел/35,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел/89,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	540 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,7 кв.м